

天主教新民書院
中一分班試模擬試卷
練習
試題紙

學生姓名：_____

時限：40 分鐘
成績：_____/80

甲部. 選擇題

在下列各題中選取最適當的答案。(每題選擇題佔 1 分)

1. 班長處事公正，使班上的同學都()。
A. 心心相印 B. 心平氣和 C. 心滿意足 D. 心悅誠服
2. 他上課時只顧睡覺，下課後卻到處欺負人，真是一個()的傢伙。
A. 不學無術 B. 學以致用 C. 名不副實 D. 學有所成
3. 如果你過度喜愛自己的孩子，對他們的成長是很不利的。
A. 溺愛 B. 寵愛 C. 鍾愛 D. 友愛
4. 政府和議員之間激烈地爭辯，言辭鋒利，彼此互不讓步，相信難以達成共識。
A 七嘴八舌 B 據理力爭 C 唇槍舌劍 D 各執一辭
5. 選出句子中的連接詞：他()坐擁百億身家，()生活過得並不快樂。
A. 因為 所以 B. 不但 而且 C. 無論 也 D. 雖然 但是
6. 小明()明白父母的一片苦心，()埋怨父母過分保護他。
A 不但、而且 B 尚且、還 C 不光、更 D 不但不、反而
7. 下面的句子，哪一個是正確的？
A 外公扶着拐杖的那一幕，我永遠忘不了他來學校等我放學。
B 那一幕外公扶着拐杖來學校等我放學，我永遠忘不了。
C 外公扶着拐杖來學校等我放學，我永遠忘不了那一幕。
D 我永遠忘不了外公扶着拐杖來學校等我放學的那一幕。
8. 下面的句子，哪一個是正確的？
A 我們必須注意衛生、清潔、不隨地拋棄垃圾的習慣。
B 我們必須注意衛生和清潔，養成不隨地拋棄垃圾的習慣。
C 我們必須注意清潔，養成不隨地拋棄垃圾的習慣和衛生。
D 我們養成不隨地拋棄垃圾的習慣，必須注意衛生和清潔。

9. 下面的句子，哪一個正確的？

- A 意識不良的廣告對年青人有很多負面的影響，甚至模仿廣告的不當行為。
- B 有些年青人模仿廣告的不當行為，說明意識不良的廣告對他們有很多負面的影響。
- C 年青人對意識不良的廣告有很多負面影響，並會模仿廣告的不當行為。
- D 年青人模仿廣告的不當行為，意識不良的廣告有很多負面影響。

10. 「這位受傷的運動員在觀眾的鼓舞下，終於跑畢全程。」

上面的句子可縮簡成：

- A 觀眾鼓舞運動員。
- B 運動員跑畢全程。
- C 受傷的運動員被鼓舞。
- D 受傷的運動員跑畢全程。

11. 「博學多才的爺爺跟我們講精彩的西遊記故事。」

上面的句子可縮簡成：

- A 爺爺跟我們講精彩的故事。
- B 我們講西遊記故事。
- C 爺爺講故事很精彩。
- D 爺爺講故事。

12. 「我相信準備充足的他可以順利通過這次測驗。」

上面的句子可縮簡成：

- A 我通過測驗。
- B 他準備充足。
- C 他可以通過測驗。
- D 我相信他可以通過測驗。

13. 把下面的一組文字概括成一個句子。

小明會把垃圾分類。

小明經常參加植樹活動。

小明經常提醒同學要節約用電。

- A 小明是一個喜歡活動的人。
- B 小明是一個言行一致的人。
- C 小明是一個苦口婆心的人。
- D 小明是一個負責任的人。

14. 把下面的一組文字概括成一個句子。

電車的车費是所有交通工具中最便宜的。

電車行經商業鬧市，能欣賞港島繁榮的風貌。

電車的車速緩慢，如果趕時間的話最好不要乘搭。

- A 電車很受旅客歡迎。
- B 電車會造成交通擠塞。
- C 電車是陸上的交通工具。
- D 電車既有優點，也有缺點。

15. 把下面的一組文字概括成一個句子。

中午沒有人敢抬頭看太陽在哪裏。

空中、屋頂、牆壁、地上，到處都是白亮亮的。

從上到下的每一道光都像一面面的火鏡。

- A 中午的陽光像火鏡。 B 中午的陽光是白色的。
C 中午的陽光非常刺眼。 D 沒有人看到中午的太陽在哪裏。

16. 把下面的一組文字概括成一個句子。

長期的坐姿不正確，會導致頸部及腰部僵硬酸痛。

長時間使用電腦，更應該注意坐姿是否正確。

要適當休息，讓長時間處於緊張狀態的肌肉得到放鬆。

- A 正確的坐姿很重要。 B 使用電腦時要適當休息。
C 不正確的坐姿會使肌肉緊張。 D 長時間做同一動作，會導致肌肉勞損。

17. 「我喜歡閱讀，在家中、在車廂裏，可以早上，也可以臨睡前，只要我想閱讀，任何地方，任何時間，我都可以閱讀。」

上面一句主要寫甚麼？

- A 我的閱讀習慣。 B 我很喜歡閱讀。
C 閱讀是一件很自由的事。 D 我在任何地方都可以閱讀。

18. 「陳老師每天辛勤地教導我們，而我卻連一聲招呼都不跟他打，真對不起老師的培育。」

上面一句主要寫甚麼？

- A 作者不喜歡張老師。 B 作者對張老師沒有禮貌。
C 作者為自己的行為感到羞愧。 D 作者知道張老師的工作很不簡單。

19. 酷熱的環境會引起中暑，這種嚴重病徵主要發生在小孩和老年人身上，最明顯症狀是神智不清，患者體溫可能很高，嘔吐，停止排汗，皮膚發紅、發熱、乾燥，脈搏急速而快，也可能失去知覺。如果中暑，首先，要致電求助；其次，把患者移離高溫處；最後，用海綿沾冷水擦拭患者或以冰袋降低其體溫。

上面一段文字主要

- A 介紹中暑的應對方法。
B 說明中暑的症狀。
C 介紹中暑的症狀及應對方法。
D 說明中暑的原因及應對策略。

20. 「熊貓胖胖的身子，肥肥的四肢，兩隻眼睛外面有兩個黑圈，像戴着一副特大的墨鏡似的。」

上面一句主要寫甚麼？

A 熊貓的四肢很短。

B 熊貓的身體肥胖。

C 熊貓的外貌特徵。

D 熊貓的樣子很滑稽。

21. 大河上十多條龍船穿梭游弋，彩旗飄動。震耳欲聾的鼓聲，沸沸揚揚的人聲，混成一股熱熱烈烈、鬧鬧哄哄的巨響。河岸上，人山人海，人人都眉飛色舞，喜氣盈盈地張嘴嚷笑。一條條龍船從人們眼前飛奔而過……

上面一段文字主要：

A 賽龍船的緊張過程。

B 賽龍船的熱鬧氣氛。

C 大河兩岸的迷人風光。

D 人們練習賽龍船的情況。

22. 教練說：「在比賽中奪標，當然是一件美事。但大家不應把功勞歸於自己一人的身上。常言道：『牡丹雖好，也需綠葉扶持。』沒有隊友的通力合作，沒有教練的精心部署，又怎能把個人的水準發揮得淋漓盡致？個人的努力無疑是十分重要的，可是一隻手掌不能拍掌，一根筷子夾不了食物，你們明白嗎？」

教練說這話的目的是：

A 告訴我們團結的重要性。

B 告訴我們沒有人能靠一人的能力取得成功。

C 教導我們奪標所具備的條件。

D 告訴我們比賽的真正意義。

23. 有很多家長都接納不了自己的孩子生氣，他們對於生氣的孩子一般有兩種反應：一種是大動肝火，嚴厲地喝止孩子生氣；另一種是採取遷就態度，孩子要甚麼就給甚麼，只要孩子不生氣就是了。其實，當孩子生氣時，家長首先要接納「會生氣的孩子」；然後讓孩子明白在不傷害別人及自己的情況下，他是可以生氣的，使孩子明白情緒是他的朋友，不是敵人；再慢慢引導孩子說出生氣的原因，並了解他們情緒波動背後的意思。

上面一段文字主要說明：

A 家長處理孩子生氣時的正確做法。

B 家長對生氣的孩子不同態度。

C 情緒是孩子的朋友，不是敵人。

D 家長接納「會生氣的孩子」的重要性。

24. 下面哪一句的標點符號使用正確？

- A 「我……我，忘記了做功課。」小明吞吞吐吐地對老師說。
- B 「我，我，忘記了做功課。」小明吞吞吐吐地對老師說。
- C 「我……我……忘記了做功課。」小明吞吞吐吐地對老師說。
- D 「我，我……忘記了做功課。」小明吞吞吐吐地對老師說。

25. 選出句子中適當的標點符號：經歷過這件事後（ ）我明白到「失敗乃成功之母」的真諦。

- A ； B ， C ； D ……

26. 選出句子中適當的標點符號：妹妹喜歡到迪迪尼花園，跟米老鼠（ ）唐鴨鴨（ ）飛飛狗等拍照。

- A. ， ， B. …… …… C. ； ； D. 、 、

27. 把下面的句子重新排成一個合理而意思完整的段落。

- (1) 這是太陽光線射入地球大氣層
- (2) 並不是代表我們完全看不見月球
- (3) 只是月球變成了紅銅色
- (4) 當月全蝕出現時
- (5) 折射到月球表面而產生的效果

- A (4) (3) (1) (5) (2) B (4) (2) (3) (1) (5)
C (4) (5) (3) (1) (2) D (4) (1) (5) (3) (2)

28. 把下面的句子重新排成一個合理而意思完整的段落。

- (1) 一道一道像鞭子的電光
- (2) 劃破黑沈沈的夜空
- (3) 照亮了在暴風雨中搖搖晃晃的大樹
- (4) 鞭打着街上的行人
- (5) 那耀眼的電光

- A (1) (2) (5) (4) (3) B (1) (2) (3) (5) (4)
C (5) (4) (1) (2) (3) D (5) (2) (3) (1) (4)

29. 下面是「我最喜愛的玩具」一文的文章要點，試把其中不適當的兩項刪除，使文章內容更加切題。

- (1) 描寫玩具的外貌和特徵。
- (2) 敘述玩具是如何得來的。
- (3) 敘述玩具的種類五花八門。
- (4) 說明玩具的操作方法。
- (5) 說明玩具對我的意義。
- (6) 指出我喜愛這玩具的原因。
- (7) 指出這個玩具是甚麼。

- A 刪去(1)和(5) B 刪去(2)和(4) C 刪去(3)和(4) D 刪去(2)和(6)

乙部. 閱讀理解

(一) 細閱下面一篇文章，然後根據文章內容回答問題。

我有一個大學同學，研究生畢業那年，他的論文答辯題目是：人在甚麼時候最喜歡表達愛？

他在圖書館查閱了很多資料，又訪問了很多的老師和同學，結果總是不能令他滿意。他決定到醫院裏去做一個調查，因為那裏有許多悲歡離合的場面。

他的第一組調查是在臨危病房中做的：當一個人將走到生命盡頭時，他對家人會囑託些甚麼？調查的結果是：大部分人都會說：「好好照顧媽媽、爸爸，要讓他們安享晚年。」「好好照顧孩子，要他們好好學習，健康成長。」幾乎沒有人想到財富和權力，想到的都是親人的愛。

第二組調查算是一個實驗，在婦產科進行。他把隨機選出的嬰兒分成兩組。他讓護士每天將分在第一組的孩子抱起來撫摸3次，每次5分鐘；對分在第二組的孩子一次也不摸。結果第一組的孩子體重增加的速度是第二組的兩倍，並且第一組孩子的皮膚明顯比第二組孩子的紅潤、亮澤。

於是同學得出了結論：人最需要的是愛，無論是臨終前，還是出生時。

憑著這兩個調查，同學的畢業論文得了滿分。

〈兩個調查〉

30 本文第三段主要寫 (1 分)

- A 作者同學調查臨危病房的結果。
- B 家人囑託孩子健康成長。
- C 人在臨終前會說什麼。
- D 健康比財富和權力重要。

31 為甚麼作者同學的論文可以得到滿分？ (3 分)

32 作者寫作本文的目的是為了說明甚麼？ (3 分)

(二) 細閱下面一篇文章，然後根據文章內容回答問題。

相信現今大部分人都會用八達通卡來繳付車資或購物。大家有沒有想過為甚麼我們可以利用八達通卡來繳費呢？因為卡內有一片細小的電腦芯片——「智能卡」。「智能卡」又叫「聰明卡」，不要小看這張輕巧的智能卡，它能夠儲存和管理大量的資料。在我們的日常生活中，除了八達通卡之外，汽車用的「易泊卡」，手提電話的「用戶識別卡」和「智能身分證」，都植入了智能卡。

智能卡能迅速完成繳費程序，交易時比用現金方便得多，而且安全可靠。在八達通卡通用之前，乘客所付的輔幣需要大量的人手處理，自從大部分乘客改用了八達通卡後，便大大減省了工作人員的工作量；而且，用八達通卡購物，既方便快捷，又省卻了找錢的麻

煩。此外，讀取或更新智能卡上的資訊十分方便，並不需要把卡插入讀卡器中也可完成，所以很多學校已陸續改用「智能學生證」。智能學生證不但能儲存學生的成績，還能記錄學生的出席率、辦理借還圖書手續等。至於「智能身分證」，除了儲存個人資料外，市民還可以用它來辦理出入境手續、借還圖書、在網上進行電子交易等。

智能卡成為人類踏入新紀元的標誌。「智能」不單是一股潮流，更是未來發展的大方向。不知道甚麼時候，人類可以如電影一般，在人體內植入芯片，把那人一生的經過都儲存到芯片裏呢？

33 下面哪一項不是智能卡的用途？(1 分)

- A 現金代用品。
- B 身分證明文件。
- C 人體記憶器。
- D 電子交易證明。

34 智能卡能夠在廣泛的領域中使用，主要是因為(1 分)

- A 科技愈來愈先進。
- B 市民容易接受新事物。
- C 人們不喜歡隨身攜帶現金。
- D 使用智能卡既方便又快捷。

35 除文中提及的用處外，電腦芯片還有甚麼用途？試舉例說明。(4 分)

兩部. 簡短寫作

36 李天琪和張嘉怡在校園裏到一個錢包，他們決定去交給班主任王老師，王老師叫李天琪寫一則尋物啟事。假設你是李天琪同學，用約 70 字(標點符號包括在內)寫一則「失物招領啟事」。(14 分)

37 每個人在不同方面都有強項及弱項。試用 120 字至 200 字(標點符號包括在內) 寫出你的 一個強項， 以及怎樣改善它。(24 分)

～全卷完～

天主教新民書院
中一分班試模擬試卷
練習
參考答案

請將適當的英文字母填於方格內。(每題 1 分)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	A	A	C	D	D	D	B	B	C

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	D	B	D	C	D	D	C	C	C

21	22	23	24	25	26	27	28	29
B	A	A	C	B	D	B	D	C

30. A

31. 因為他的調查結論很有啟發。

32. 說明人需要表達自己的愛，也需要別人的關愛。

33. C

34. D

35. 電腦芯片可以應用在手提電話中。現在每部手提電話都要用芯片才能使用，芯片載入了用戶的資料，使手提電話能夠識別用戶。

36. 簡短寫作

評分項目	佔分	注意事項
內容	6	➤ 本題佔 14 分 ➤ 內容充實，切合題意，最高給 6 分。
結構 行文	6	➤ 結構完整，文字通順，最高給 6 分。 ➤ 書信格式(包括上款、下款、日期，如有任何一項錯漏，扣 1 分，最多扣 2 分)
標點運用	2	➤ 完全沒有標點或大部分運用錯誤，不給分； ➤ 有半數標點運用正確，給 1 分； ➤ 大部分運用正確，給 2 分。 ➤ 1 至 2 個錯別字，扣 1 分，3 至 4 個錯別字，扣 2 分，最多可扣 2 分，重錯者不另扣分。(不可扣半分)

37. 簡短寫作

評分項目	佔分	注意事項
內容	12	➤ 本題佔 24 分 ➤ 內容充實，切合題意，最高給 12 分。 ➤ 本題佔 24 分 ➤ 內容充實，切合題意，最高給 12 分。
結構 行文	10	➤ 結構完整，文字通順，最高給 10 分。
標點運用	2	➤ 完全沒有標點或大部分運用錯誤，不給分； ➤ 有半數標點運用正確，給 1 分； ➤ 大部分運用正確，給 2 分。 ➤ 1 至 2 個錯別字，扣 1 分， ➤ 3 至 4 個錯別字，扣 2 分， ➤ 最多可扣 2 分， ➤ 重錯者不另扣分。 ➤ (不可扣半分)

～全卷完～