

為孩子創造「耀光時刻」 躍動獅頭下，青春不躺平

每次在校園遇見阿榮（化名），總會被他陽光般的笑容感染。這個大男孩彬彬有禮、愛打籃球，更常常主動服務同學。然而，他背後的故事，展現出「日新又新」的成長，讓我深深體會到教育的真諦。

阿榮初中時從內地移居香港，同時面對家庭變故。在陌生環境中，他沒有封閉自己。熱愛籃球的他，因學界比賽年齡限制，來年將無法參賽——對熱愛運動的少年來說，無疑是個打擊，但他沒有「躺平」，而是將熱血傾注到學校龍獅隊。

龍獅運動講求刻苦與默契。教練常讚賞阿榮充滿活力與正能量。他擁有出色運動天賦，騰空躍起、上膊疊羅漢等高難度動作皆游刃有餘；但他從不自滿，總是虛心聆聽教練指示，精益求精。在隊內，他更發揮互助精神，主動指導隊友配合步伐節奏。

天道酬勤，汗水澆灌出豐碩的果實。本年度，他與隊友勇奪「港澳蘇青獅王盃」第九屆亞洲醒獅邀請賽，以及第三十三屆全港公開學界獅藝錦標賽冠軍。剛過去的暑假，他更將熱情推展至社會：參與「健康快車武林群英匯光明」作舞獅慈善義演，為內地貧困白內障患者籌募醫療費；同時代表深水埗少年警訊，勇奪「少訊破風向里衝——全城榜里」亞軍。從義演到賽場，他始終全力以赴，用行動證明：青春不躺平，處處皆可發光。

看着阿榮奮力舞動獅頭的自信模樣，我



▲ 天主教新民書院龍獅隊。

無比欣慰。加拿大心理學家班杜拉（Bandura）指出，個體的「自我效能感」來自成功經驗與他人鼓勵；當孩子經歷「我做得好」的「耀光時刻」（Proud Moment），自信便由此而生。我堅信，每個學生都有獨特的天賦。讀書分數從來不是衡量成就的唯一標準；只要找到興趣，願意努力，終會迎來屬於自己的「耀光時刻」。而我們要做的，就是鼓勵孩子，相信自己有能力發光。

作為教育工作者，我們與家長的共同責任，是發掘孩子亮點，為他們創造更多「耀光時刻」。每一個孩子都是一頭待蘇醒的雄獅，只要我們願意為他們點亮舞台，他們便能在自己的節奏中，舞出最耀眼的光芒。願我們繼續用心陪伴，見證更多青年人在校園裏經歷「日新又新」的蛻變，昂首闊步走向未來。

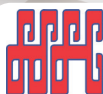
（為保障學生私隱，文中學生名字及部分背景經修改）

吳華彪

天主教新民書院校長



◀ 更多專欄文章



Hong Kong Subsidized Secondary Schools Council
香港津貼中學議會