

（本報專題）大家在街上經常會看見清潔工友的身影，但實際了解他們工作的人則寥寥可數。天主教新民書院早前與天主教勞工事務委員會合作，讓數名同學充當「影子清潔工」，跟著工友走進大街小巷，觀察他們怎樣清理垃圾及使用各種工具，並在有需要時提供協助。就讀中六的黃浩華表示，難忘某條窄巷的惡劣環境，「氣味刺鼻、垃圾遍地，工友在這樣的條件下仍能堅持工作，這份奉獻精神和責任感很值得我們敬佩。」

除了安排同學當「影子」，學校在每年新春亦舉辦探訪清潔工活動，由同學準備和包裝物資，在揮春背面寫上「多謝你」、「世界因你變得美麗」等表達欣賞的訊息，再走到街上派發予工友；活動亦會加入跨科組元素，例如邀請視藝科的同學繪畫心意卡。該校宗教及德育組主任黃智偉謂，「相比物資，工友更重視被尊重的感覺，我們會邀請同學親手把心意卡送給工友，便可吸納更多同學參與服務。」

黃主任解釋，學校著重透過實踐來培育同學的信仰和德性，故恆常與不同團體合作，舉辦各類義工活動，並在當中滲入宗教元素，例如在活動開始前先帶領同學祈禱，除可鞏固同學的信仰基礎，也能加強對受助人的靈性關顧，凸顯天主教會的特色。學校各個服務團體如紅十字會等，均會在彌撒中舉行派遣禮，並擁有與團體宗旨相關的聖經章節和禱文，讓同學明白其服務在宗教層面的意義。



天主教新民書院（下）

藉義工體驗 讓信仰紮根



定期服務長者

學校目前定期到聖瑪利安老院清潔地方、照顧長者及為他們祈禱；而跟聖雲先會聖保祿堂協會合辦的「社區送暖」長者聚會，更是義工服務的「重頭戲」。聚會約每一、兩個月一次，於星期日下午在學校禮堂舉行，包括暖場活動、小遊戲、聖經故事分享、詠唱聖詩等環節，每次均有四、五十位同學報名參與，負責接待、領唱、主持遊戲等不同範疇。（下接第15版）





（上接第16版）黃主任認為，透過長者聚會，「同學不但可學習了解長者的需要，例如主動攙扶他們上落車及樓梯，也能各自建立在團隊裡的角色，因著自己的貢獻而得到認同。」他續稱，要讓同學對義工活動感興趣並自願參加，必需提高其趣味性，現正邀請同學撰寫福音短劇，並擔當台前幕後不同崗位，於聖誕節期間在長者聚會中演出；並考慮日後舉辦植樹服務，既可當作遠足，又能配合天主創造萬物的靈修體驗。

校長吳華彪表示，義工服務是一個重要的平台，讓同學在實踐中體驗和內化學校所強調的價值觀，包括愛德、關懷和服務他人的精神；亦為同學提供了反思的機會，思考如何更好地幫助別人，及理解自己的優勢與不足，從而得到個人成長。宗教科老師李翎鋒留意到，同學參與服務後變得更為成熟，有些同學甚至在畢業後也回校幫忙，發揮自己所長。他不諱言，同學投身社會後或要面對不少誘惑，希望他們記著義工服務的經驗，做個良善和心地正直的人，「為社區帶來多一份和諧，這些是書本上學不到的。」

祈禱帶動宗教氛圍

在義工服務以外，學校也舉辦各類活動讓同學感受宗教和習慣祈禱，包括逢星期五帶領同學誦唸三鐘經、5月和10月小息時向聖母獻花和祈禱等。黃主任直言，「年青人耐性有限，我們做這類『快閃』活動，只需五分鐘、一個小息，便能讓同學有很好的宗教體驗。」

此外，學校不少跨科組活動均與宗教科有關，例如電腦科的《天主經》打字比賽要求同學以最快時間打出經文，並由數學科代表計時；宗教週則設置「眾裡尋祂（耶穌）」夾公仔遊戲。目前校內只有不到20名同學是教友，黃主任說，學校首要「撻著同學的心」，讓他們懂得在遇上困難時尋求天主，「期望他們與天主建立關係，日後天主便會在適當時候召叫他們。」（黎）

中學專題

