



天主教新民書院校舍迷你，面積約1400方呎，沒有操場，小息鐘聲一響，學生湧進禮堂打籃球和乒乓球、玩單車機及划艇機。禮堂外，學生迅速在空地上設置流動羽毛球網架，隨即「開波」，比許多有操場的標準校舍還熱鬧。

吳華彪校長坦言校園不大，反而激發師生的創意和解難能力，學校善用社區資源，包括在公園、體育館和遊樂場等進行不同活動，發展學生潛能，使學習和運動上皆有亮眼表現，多年來孕育不少運動精英，如「香港體操王子」石偉雄和籃球名將潘志豪等。撰文：林懿虹 sylvialam@hkej.com



▲天主教新民書院校舍迷你，師生關係融洽，小息時禮堂相幫熱鬧。（吳楚勤攝）



▲學校積極推動晨跑、環校跑活動，鍛煉學生體能，凝聚運動氣氛。（受訪者圖片）



▲學校善用社區資源，在鄰近的京士柏上配水庫遊樂場上體育課。（受訪者圖片）

迷你校園孕育運動精英

天主教新民書院



▲天主教新民書院吳華彪校長認為，發展學習技能，培養正面的價值觀和態度最重要，故他致力推動多元活動，發掘學生天賦才能。（吳楚勤攝）

笑盈盈的吳校長給人的印象是親切熱情、充滿自信，他常以「開關難過關關過」作勉勵：「學校校舍雖小，缺乏操場、視室室、家政室等設施，但教學團隊不斷解難，努力創造學生活動的空間，發掘他們的天賦才能。譬如租用麥花臣球場舉辦音樂會、修頓場館舉行「同樂日」，並和藝術與科技教育中心（ATEC）成為夥伴學校，安排旅遊巴士搭載學生到ATEC上視藝、家政和設計與科技課。」

為了突破校園的空間限制，校方將籃球架、乒乓球桌、單車機、划艇器材設於禮堂，供學生上體育課或小息時操練。「同時善用周邊社區設施，如移師到鄰近的鴉打街臨時遊樂場、官涌體育館、九龍仔游泳池等地方上課，進行田徑、籃球、網球等各類體育訓練，使學生有更多機會接觸社區，建立活躍及健康的生活，達到Active Students, Active People的目標。」

校長能說出學生名字

在吳校長和教學團隊齊心協力下，新民書院持續推出多元運動，例如劍球、匹克球、疊杯等，發展不同球隊，參與社區體育比賽，令學校運動氛圍活潑起來！

吳校長揚言：「我希望學生有『三得』：得體、玩得、有品德！」教育界一直強調，孩子要兼顧「知識、技能、態度」，他認為發展學習技能，培養正面的價值觀和態度至為重要。

「積極、樂觀、快樂可以感染別人，有開心的教學團隊，就有開心的學生。現在，我站在學校門前與學生打招呼，總有一些人充滿活力地主動回應我，我深信主動、積極的學生會愈來愈多。」

空降新民書院一年多，吳校長在走廊遇見學生，都能說出對方全名。「我希望學生回到校園，有家的感覺。最近和同事分享電影《流水落花》，覺得我們猶如寄養父母，期望學生在Newman（新民書院英文名）有開心充實的經歷，身心靈健康，樂觀自信，因為自我形象健康的孩子，在人生中無往而不利。」

吳校長遇過很多良師，他們的鼓勵和支持，增強其自信，也模塑他今天的教學理念。「最難忘的是高中班主任兼化學老師，自幼跟他行山，使我明白到師生關係，愛護自然、珍惜生命的重要，至今這興趣已延續二十多年。近年更與學生一起考取了一級及二級山藝訓練證書。天主教強調愛和生命，疫情期間我留意到有很多遠足意外的新聞，於是主動與學生露營和遠足，宣揚安全行山知識。」

他曾參加「第三屆賽馬會教師創新力量」計劃，到英國、荷蘭和比利時交流。最近一年在新民書院引入「企業家精神」課程，通過設計思維，培養學生的同理心、創造力及解決能力。

「老師的角色是了解學生須要，與他們同行，鼓勵他們針對不同問題，通過觀察、思考，找方法解決，將經驗轉化為知識。例如學校每天飯後產生不少廚餘，我們帶領學生到小灣灣O Park，認識香港首個有機資源回收中心的運作，又帶他們到街市了解情況，讓他們關心社會，想方法解決廚餘問題。」

師生齊參與校外賽事

談到同行，吳校長經常和學生打成一片，例如相約踏單車，到社區派飯。今年還與二十多名師生參加「鵝島區長跑賽2023」10公里賽事，他笑言自己雖然工作忙碌，疏於操練，最終也能完成。「大學時副修體育，本身有游泳教練牌，體能都OK！」他自信地說。



▲學生參與「傷健接力環島行」，用人力車載着肢體殘障小朋友圍繞指定景點一圈。（受訪者圖片）



天主教新民書院

學校類型：資助	教學團隊：61人
創校年份：1963年	班數：24班
校長：吳華彪先生	地區：油尖旺區
學生性別：男女	宗教：天主教

最令他感動的是，早前一班學生參與「傷健接力環島行」，用人力車載着肢體殘障小朋友圍繞港島指定景點一圈，他和學生輪流拉車。「最大感受是當中一位八九歲的小妹妹，與我們的學生分享零食，還給了一些貝殼送給我們，表達謝意。這次寶貴體驗令我和學生一同經歷、一同成長，見證生命影響生命的意義。」

新民書院以天主教聖若瑟亨利紐曼樞機（Saint John Henry Newman, 1801-1890）的「明德至善」理念為校訓，引導學生秉持正面的價值觀，懷著自信，力求進步，服務社會，展現「新民人」精神。

「由做老師到今天成為校長，我經常和學生分享：『每個人都是一張白紙，讓我們一起填色，將白紙變成七彩繽紛。』可能有些小朋友在小學階段成績欠佳，或因犯校規而留有污點，但那一切已成過去，踏入新民可以重新開始，建構色彩人生。」

吳校長上任後，還開設了學校Facebook和Instagram專頁，分享校園點滴。現正籌備60周年校慶活動，更計劃明年帶領學生到英國牛津，探訪聖紐曼樞機故居。

高中選修科目選擇多

面對香港教育界當下的縮班潮，新民收生穩定，今年新生申請人數是近十年來最多，全校仍保持24班，吳校長感謝教學團隊多年來的付出和努力。

高中選修科目多，亦是新民書院優勢之一。「除一般選修科外，因應同學的興趣，開設更多選修科，例如體育、日語、旅遊與款待等。物理、生物、化學設有中文及英文組；其他科目如歷史、地理和資訊及通訊科技，只要有一個學生想以英文學習，老師都會預備英語教材及試卷。新民亦會開設不同應用學習課程，近年最受歡迎的是健康護理實務。」

說到叩門生，吳校長想到一位中二學生的哥哥，在另一所學校念中四，讀得不開心，又沒自己想修讀的科目，於是申請下學年到新民書院重讀中四。校方關顧他的學習須要，經筆試及面試後，錄取了，下學年將成為新民一分子。吳校長期望同學來到新環境，能重拾自信，有新的開始。

訪問尾聲，吳校長手持美國管理學大師Stephen Covey經典著作《與成功有約：高效能人士的七個習慣》，向記者推介，並鼓勵大家建立七大習慣：主動積極，以終為始，要事第一，雙贏思維，知彼解己，統合綜效，不斷更新。

「成功者須具備積極主動的態度，第一，專注做好你能控制的事；第二，訂立目標後要盡力而為；第三，面對同一時間要處理的工作或事情，須排列優先次序，集中精力完成。而人與人的相處，講求共識，尋找合作夥伴，同時照顧別人須要，建立良好關係，也要善用各人天賦，實現共同目標。當然，擁有開放的思維，不斷學習，增強個人能力，亦非常重要。」

渣馬第一跑手教體育

天主教新民書院的學生相當活潑，充滿朝氣，兩年前學校開辦高中體育科，成為熱門選修科，幕後功臣之一是榮獲「2021-2022年度行政長官卓越教學獎」的體育科黎可基老師，他與團隊積極推動校內體育氣氛，致力栽培新一代。

黎Sir是長跑好手，曾多次代表香港出戰亞洲馬拉松錦標賽及地區邀請賽，更是2015年香港渣打馬拉松「全馬香港華人第一」，跑出個人最佳時間2小時35分。雖然取得佳績，他卻苦笑：「當年目標是華人第一名，知道自己有機會贏，尾段有點hea啱，沒追趕身邊的外國選手，賽後被當時的日本教練村尾慎悅嚴厲責罵，說我沒拼命完成賽事！」

黎Sir事後認真檢討，並以自身經驗勸勉學生，凡事都要全力以赴。5年前他加入新民書院，擔任體育科及課外活動組主任，校內體育設施匱乏，反而令他更有衝勁在資源有限的校舍發展無限可能，幾年來先後推出晨跑、環校跑等活動，凝聚運動氣氛。

「學校附近的京士柏上配水庫遊樂場有跑道，學生早上7時從學校爬二百多級樓梯

上去，跑大概20至30分鐘後回校。一位中五學生原本對運動零興趣，沒想到一跑上癮！」跑步訓練影響不少人，包括中一的張源暉同學、中三的駱啟聰同學和陳嘉威同學。

駱啟聰同學是短跑好手，除了晨跑，每周一、周三夜跑及周末下午隨黎Sir在深水埗運動場跑步，他的夢想是打破香港100米紀錄（10秒28），現時他的成績為11秒06，希望努力跑快一秒。秉承新民書院田徑隊「堅持到底，永不放棄」的口號，駱同學期望田徑隊爭取更好成績，在學界田徑組別由D3提升至D2。

陳嘉威同學是田徑、短跑、籃球球隊成員，同樣志願爭奪學區冠軍。

張源暉同學則擅長田徑、中長跑，黎Sir欣賞他通過運動，不斷蛻變成長，找到學習方向。

黎Sir強調：「很多人說運動影響讀書成績，其實不然！做運動反而有助訂立個人目標，鍛煉堅毅意志，成為努力讀書的動力。」回想最艱苦一次訓練經歷，是到日本集訓。「不能吃零食和甜食，每天早上5時開始訓練，練跑過程要求專注，沿途不能看風景或分神，亦不能說話，甚至連脫外套發出聲音，都會被教練責罵。」

黎Sir訓練學生跑步，從不刻意追求成績，只期望他們享受過程，因此學校發展多元化體育活動，開辦不同興趣班，助學生找到興趣和目標，活出健康人生。

▲左起：陳嘉威同學、黎可基老師、張源暉同學及駱啟聰同學都是體育健將。（吳楚勤攝）

