

# 天主教新民書院

## 2019-2020

### 中三升中四選科手冊



班別：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_ (      )

# 目錄

A. 祈禱文	p. 2
B. 引言	p. 3
C. 家長的角色	p. 4
D. 選科的迷思	p. 5
E. 三三四學制架構	p. 9
F. 多元化出路	p. 10
G. 新民選科框架	p. 12
H. 新民選科問與答	p. 13
I. 香港中學文憑試 (HKDSE) 等級	p. 14
J. 本港各大學最低入學要求 (香港中學文憑試)	p. 15
K. 新高中科目與出路	
I. 核心科目簡介	
(1) 中國語文	p. 17
(2) English Language	p. 19
(3) 數學	p. 20
(4) 通識教育	p. 22
II. 選修科目簡介	
(1) 中國歷史	p. 23
(2) 歷史	p. 25
(3) 地理	p. 26
(4) 旅遊與款待	p. 27
(5) 經濟	p. 28
(6) 健康管理與社會關懷	p. 30
(7) 物理	p. 32
(8) 化學	p. 33
(9) 生物	p. 35
(10) 資訊及通訊科技	p. 37
(11) 倫理與宗教	p. 39
L. 生涯規劃日程表	p. 40



## A. 祈禱文

仁慈的天父，我們感謝讚美祢。在過去的三年學習生活中，祢保守護佑同學們的成長，使他們在初中旅程中有穩固的基礎以準備未來。

今天，他們將踏進高中的驛站，前往人生未來的規劃旅程，願祢賞賜家長和同學在選科過程中一份智慧和一顆平靜的心，依祢的聖意給他們適合的車卡，前往聖化的人生路。

以上的禱告是因父及子及聖神之名祈求。

聖紐曼樞機，請為我們祈禱。



## B. 引言

有人說：「人生的道路是由無數個十字路口組成，每次站在路口上，我們都要為前程作出抉擇」。試打開右手看看，生命線在哪裏？它就在你的掌心中，是你掌握的。因此，在往後的日子，你們是否更需要積極地規劃自己的生命路向呢？

這本手冊輯錄了各科的簡介資料，同學可按照個人的興趣、能力和升學目標去選科。為自己的前程作出決定是不容易的，所以同學除了思考和分析有關資料外，還要跟父母、師長們商討；生涯規劃組老師亦十分樂意與你面談，一起面對這個重要的抉擇。

「天生我才必有用」，每一個人都有自己的閃光點，只要善用天主給你們的塔冷通，無論你最後決定選讀哪些科目，都可以踏上成功之路。

## 金句

「上主，是祢使我的燈籠放光，我主，是你把我的黑暗照亮。」（詠 18：29）



# Goals

Small success leads to life-long success!

## C. 家長的角色

家長要……

- 支援
- 激發
- 尊重
- 體諒孩子在作出選擇時的困難和混亂
- 明白每個孩子都是獨特的，而他們所作出的選擇並無對錯之分



協助你的孩子……

- 幫助孩子訂立可實現的短期和長期目標
- 鼓勵他們參加多元化的『其他學習經歷』，使孩子得以探索自身潛力和感興趣的事業範疇並紀錄及肯定自己各方面的成就
- 善用這一本選科指南，多與孩子討論關於學習、進修、事業發展的問題
- 與孩子討論他們的興趣和嗜好，共同找出踏上成功之路的方法



請緊記：家長在給予子女支援和意見的同時，也應給他們適當的自由度，使他們在選科的過程中學習如何抉擇，並為自己的抉擇負責。

## D. 選科的迷思

### I. 如何選科？

你是否仍然未下定決心選哪些科目？仍然是心大心細、迷迷惘惘？試試回答以下9題問題，並詳細思考，你必能為自己找到一個方向。

1. 你是否已了解每科的課程及有關資料？
2. 你是否已明白這些科目對你未來升學或工作的幫助？
3. 你是否有能力去應付這些科目？
4. 你在這些科目的成績是否良好？
5. 你成績的好壞是否影響你對這些科目的興趣？
6. 你是否知道你在這些科目的潛質？
7. 你家人是否贊成你的選擇？
8. 你是否盲目依照父母、哥哥或姐姐的意見而選科？
9. 你是否依照你最要好同學的意願去選科？



## II. 選科基本法：

所謂「知己知彼，百戰不殆」，高中選科亦離不開這兩方面：

### A. 「知己」

#### 1. 性格與興趣

完成中三的同學仍然處於成長階段，個人性格與興趣雖然未完全定型，但應該已經有個大概的認識，例如好動還是好靜、細心還是大意、外向還是內向等等，同學可以利用網上選科性向測試工具，例如學友社與公大合作的



「[香港專上學科選擇測評量表](#)」

量度自己的性格特質及興趣，參考建議科目和課程，揀選出合心意的科目，這樣有助增強學習動機，提升學習效能，有利考取好成績。

#### 2. 能力與潛能

能力是選科的一個重要考慮，同學應在「量力而為」與「挑戰自我，發展潛能」之間取得平衡，給予自己合理的期望，讓個人才能可恰當地發揮。同學可以根據過往讀書的經驗，分析哪些科目較易掌握，溫習效率較高，可以優先考慮。而較難駕馭的科目，如果只因學習不得其法，而非能力不足（如邏輯推理），大可嘗試修讀，給予自己一個機會。

#### 3. 理想與志願

「人有志、竹有節」，有志向的人，就像竹節一樣，遇到障礙仍能迎難而上，為理想而奮鬥。因此選科時如能結合自小或剛剛定立的志願，自然會倍加努力，提升興趣之餘，亦能激發潛能。

## B. 「知彼」

### 1. 家人、師友的意見

人不是生活在孤島上，我們要與社會互動，高中選科對學生和家人同樣重要，他們的期望多少會給予同學壓力，同學作為自己這個故事的主角，應主動承擔責任，考慮家人師友的意見，最後根據自己的志趣和環境，作出選擇。而家長教師的觀察者角度，亦有助同學了解自身的能力與性格。

### 2. 學校科目組合及要求

新高中科目組合因校而異，同學應了解清楚學校提供的選擇，包括選修科數目、科目組合、教學及應考語言、應用學習科目，以及甄選的準則等。如未能符合你的期望，同學可考慮修訂目標。



### 3. 大專課程收生要求

三年多之後，同學就要盤算選擇報讀哪些大專課程，如果到時才發現這個心儀課程因選修科目不足夠而不合資格，那個理想課程又因未修讀指定科目而未能報讀，真是恨錯難返！因此，現在就應該將大學課程入學要求一併考慮。關於本地大學收生要求，可參考各大學網站、教育局網站或學友社「高中選科及升學指南」專輯。

### 4. 就業機會

世事常變，行業發展亦無二致，今天紅得發紫的行業，難料數年後會否式微。不過，同學仍可預早了解不同行業的人職要求、途徑、晉升階梯及待遇，當可作更好的事業規劃，免走冤枉路。

面對高中選科，同學宜以長遠規劃的角度作考慮，為升讀大學，投身社會，以至發展事業為最終目標。只要有足夠的準備及計劃，同學仍可因應任何因素的改變而對計劃作出修訂，這樣自可立於不敗之地。

### III. 選科8大禁忌：

1. 雖然我這個科目的成績不好，但我很有興趣修讀這科目。

2. 我很喜歡任教該科的老師。

萬一該老師翌年不教你，你還選該科目嗎？

3. 我的好友全選了這科目，我又怎能選其他科目呢？

每個人都有不同的興趣和能力，別人讀得好的科目，未必適合你，因此不要盲目跟隨朋友的選擇。

4. 我只想選讀一些容易讀的科目。我沒有一個科目成績好，隨便選吧？

對英國首相邱吉爾來說，讀文科當然比理科容易，因為他英文好。但對一個成績差的學生來說，文科與理科一樣難於應付。

5. 雖然我對理科沒有興趣，但理科將來的出路較文科好。

讀理科的同學被人認為叻些，甚至聰明些，很多同學為了一時的虛榮，便給這些毫無根據的偏見誤了前途。事實上，世界上大部份總統和首相都是讀文科的。

6. 選科是個人的問題，父母或老師的意見可以不理。

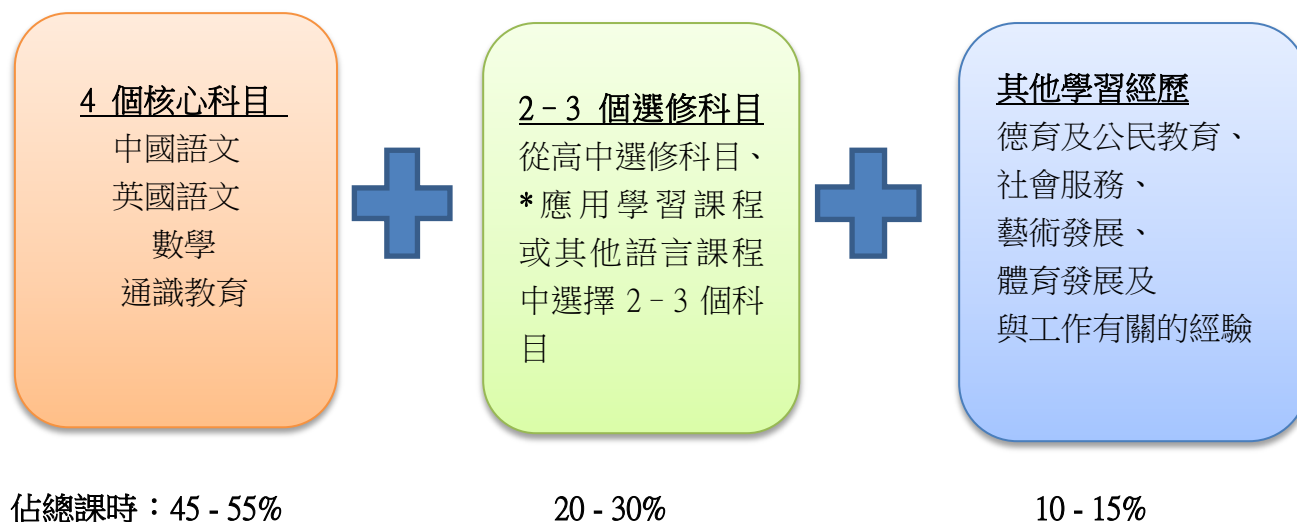
7. 女孩子在理科方面的能力普遍比男孩子弱，所以我選文科。

8. 我的成績好，就代表我對哪科目有天分。

但事實並非如是，因為中三所學的都是比較淺易的，有時只要「死讀」，亦能取得好成績。因此，不要只從成績去決定是否修讀該科，要明白所學的是否你的興趣所在和是否有能力去應付。



## E. 三三四學制架構



### \*應用學習課程

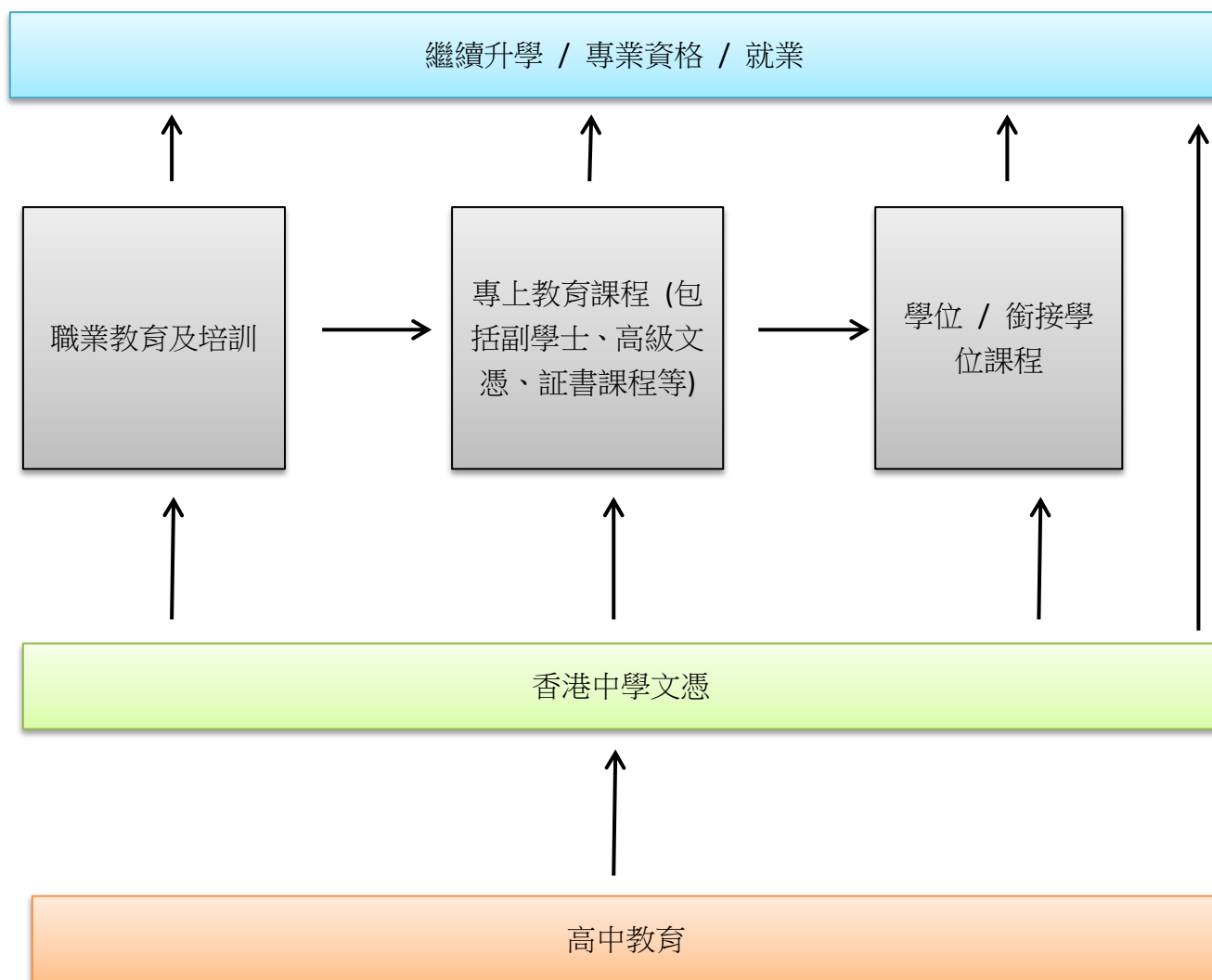
分為六個學習範疇，包括：

(一)創意學習；(二)媒體及傳意；(三)商業、管理及法律；(四)服務；(五)應用科學；和(六)工程及生產。

2019-21 學年，將由 11 個經教育局批核的機構提供合共 39 個應用學習課程。應用學習課程不設公開考試，同學的表現將由課程提供機構評核，成績分為「達標」、「達標並表現優異 I」及「達標並表現優異 II」3 個等級，分別相當於香港中學文憑考試第 2 級、第 3 級及第 4 級（具體要求以各院校公布為準），成績會列於香港中學文憑證書上，課程提供機構亦會頒授相關證書予修畢課程的學生，個別應用學習科目或會要求學生參加指定的專業考試，以獲取相關行業的專業資格。

## F. 多元出路

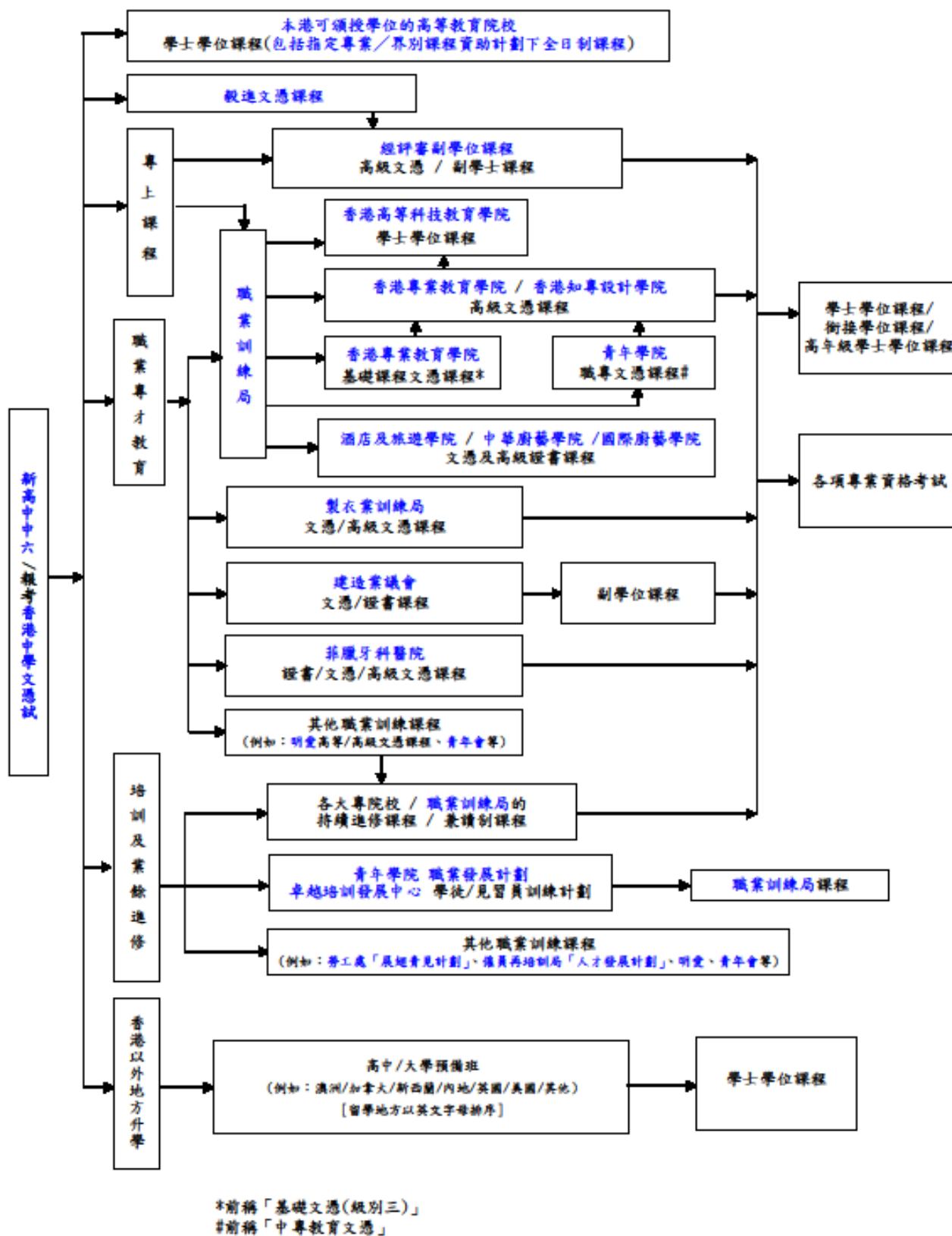
### (1) 簡圖



(2)

### 新高中畢業生的進修階梯

更新於 2019 年 5 月  
(只供參考)



\*前稱「基礎文憑(級別三)」  
#前稱「中專教育文憑」

## G. 新民選科框架

### 2019-20 高中課程

必修	<p>中、英、數 (中文及英文組)、通識 其他學習經歷：體育、生活教育、宗教倫理</p>
選修科 X1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 化學 中文組 /混合模式</li> <li>2. 物理 英文組 /混合模式</li> <li>3. 生物 英文組 /混合模式</li> <li>4. 地理</li> <li>5. 中國歷史</li> <li>6. 健康管理與社會關懷</li> <li>7. 倫理與宗教</li> <li>8. *視覺藝術 (待定 X1 或 X2)</li> <li>9. *設計與應用科技 (待定 X1 或 X2)</li> </ol>
選修科 X2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 旅遊與款待</li> <li>2. 化學 英文組 /混合模式</li> <li>3. 物理 中文組 /混合模式</li> <li>4. 生物 中文組 /混合模式</li> <li>5. 經濟</li> <li>6. 歷史</li> <li>7. 資訊及通訊科技</li> <li>8. *視覺藝術 (待定 X1 或 X2)</li> <li>9. *設計與應用科技 (待定 X1 或 X2)</li> </ol>
應用學習	<p>高二/高三的學生可因應興趣、性向及能力等 報讀應用學習課程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生可於中五及中六級修讀一個應用學習課程。</li> <li>● 學生可按需要同時修讀兩個選修科，或退修其中一個選修科。</li> </ul>

備註： 視覺藝術科、設計與應用科技：

1. 選修人數若少於 5 人，學校或按情況不開科。
2. 到 ATEC 上課。

## H. 新民選科問與答：

### 1. 每名學生選修各少科？

除必修科外，每位中四同學必須修讀兩個選修科。

### 2. 每個選修科的人數上限如何？

- ◇ 設每科的平均學額為 N (「該年的中三學生人數」除「科目開設的數目」，四捨五入計)。  
若某科滿額，學生會被派到較喜歡修讀而還有剩餘學額的科目組合。
- ◇ 物理、化學、生物科開設中、英兩組，兩組人數共 2N。
- ◇ 在九月指定限期前，學生若得得相關科目老師批准及家長同意下，可申請轉修及退修一科。每科有一個名額，可接納學生轉修、退修、或轉修及退修。

### 3. 學校如何分配學生修讀各選修科？

- ◇ 學校考慮科目的學額、學生的學年總成績及學生選修科目的意願作分配。
- ◇ 學生須留意：
  - 除 旅遊與款待科 及 健康管理與社會關懷科，每科預留 25% 學額，優先取錄在中三相關科目考獲最高成績，及選擇該科為第一、二志願的學生。

選修科	中史	歷史	地理	經濟	化學	物理	生物	資訊及通訊科技	旅遊與款待	健管	倫理與宗教
相關科目 (中三成績)	中史及歷史		地理	經濟	科學	科學	科學	電腦	/	/	宗教

- ◇ 每科餘下 75% 的學額，以學生的能力和意願相配對：根據學年總成績排列編配次序，學生會被派到較喜歡修讀而還有剩餘學額的科目組合。
- ◇ **數學科延伸部份單元二：**
  - 設每科的平均學額為 N，數學科延伸部份單元二課程的人數上限為 N-2。
  - 數學科總成績排名首 20% 的學生，可獲取錄。排名首 20% 以外的學生如欲報讀，須先得到數學老師推薦，並在暑假前到校務處遞交推薦老師簽名及家長信，最終由數學科主任審核取錄。

### 4. 申請以英文修讀科目有甚麼條件？

- ◇ 除英文科外，其他科目均以中文為課堂教學語言；但符合下列兩項條件的學生可以選擇以英語作為學習和應試語言：(註：滿分 100 分)
  - 中三英文科五卷中，每卷的全年平均分達到 50 分或以上；或 中三英文科四卷中，每卷的全年平均分達到 55 分或以上。
  - 所有科目的全年總平均分達到 50 分或以上。

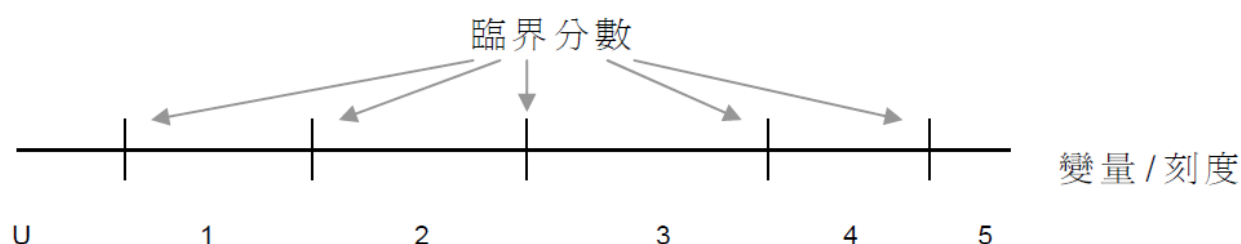
# I. 香港中學文憑試 (HKDSE) 等級

5** (第 5 級中最高約 10% 學生)
5*
5
4
3
2 (合格)
1

表現低於第 1 級臨界得分會標示為「不予評級」(Unclassified)

## 成績水平與匯報

香港中學文憑會採用水平參照模式匯報評核結果，意思就是按有關科目的變量或刻度上的臨界分數而訂定水平標準，然後參照這套水平標準來匯報考生表現的等級。



香港中學文憑會以五個臨界分數來訂定五個表現等級 (1 至 5)，第 5 級為最高等級。表現低於第 1 級的起始臨界分數會標示為「未能評級」(U)。

為了維持現時公開評核的區別能力，以供遴選之用，在考獲第 5 等級的考生中，表現最優異的，其成績將以「\*\*」標示，隨後表現較佳的則以「\*」標示。香港中學文憑將會記錄考生考獲的等級；發給考生的成績報告表，亦會提供各等級的描述。

## J. 本港各大學最低入學要求（香港中學文憑試）

### (1) 教資會資助全日制學士學位課程

科目	院校	
	香港大學 香港浸會大學 香港中文大學* 香港科技大學* 香港城市大學* 香港理工大學*	嶺南大學 香港教育大學 SSSDP (指定專業／界別課程資助計劃)
中國語文科	3級	3級
英國語文科	3級	3級
數學科	2級	2級
通識教育科	2級	2級
選修科 1	3 級	2 級
選修科 2 (*數學延伸單元)	3級	-----

備註：

1. 四個核心科目及一個（或兩個）選修科目只是最低的入學要求，並不保證申請人能入讀個別大學或課程。大會再遴選所有符合最低入學要求的申請人，各申請人須競逐學位。實際的遴選過程會採用篩選的方式進行，相信大部分大學課程會以學生選修科目的數目及其學科表現，作為考慮因素。
2. 一般入學要求需要一至兩個選修科目合格或以上成績，個別課程或有其他附帶要求，例如工程學院課程需要物理科合格以上成績；理學院課程需要相關的理科科目合格以上成績。

## (2) 副學位最低入學要求

	中國語文科	英國語文科	另加三科
副學位(包括副學士和高級文憑課程)	2	2	2 / 2 / 2

## (3) 自資院校 及 香港演藝學院（學位課程）入學要求

	香港公開大學	香港樹仁大學	珠海學院	香港恒生大學	香港演藝學院
中國語文科	3級	3級	3級	3級	3級
英國語文科	3級	3級	3級	3級	3級
數學科	2級	2級	2級	2級	2級
通識教育科	2級	2級	2級	2級	2級
選修科	2級 (一科選修科)	2級 (一科選修科)	2級 (一科選修科)	2級 (一科選修科)	2級 (一科選修科)或 取得「達標並表 現優異」的應用 學習課程

## K. 新高中科目與出路

### I. 核心科目簡介

#### (1) 中國語文

##### (一) 課程宗旨：

1. 提高讀寫聽說能力、思維能力、審美能力和自學能力
2. 培養語文學習的興趣、良好的學習態度和習慣
3. 培養審美情趣，陶冶性情
4. 培養品德，加強對社群的責任感
5. 體認中華文化，培養對國家、民族的感情

##### (二) 學習內容：

中 六		<p>選修部分</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建議約佔本科課時的四分之一至三分之一</li> <li>● 建議選修二至三個單元(其一可由學校自擬)</li> <li>● 每個單元約佔 28 小時</li> </ul>	<p>建議選修單元：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 名著及改編影視作品</li> <li>● 戲劇工作坊</li> <li>● 小說與文化</li> <li>● 文化專題探討</li> <li>● 新聞與報道</li> <li>● 多媒體與應用寫作</li> <li>● 翻譯作品選讀</li> <li>● 科普作品選讀</li> <li>● 普通話傳意和應用</li> <li>● 普通話與表演藝術</li> </ul> <p>自擬單元</p>
中 五	<p>必修部分</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建議約佔本科課時的三分之二至四分之三</li> <li>● 包括閱讀、寫作、聆聽、說話、文學、中華文化、品德情意、思維和語文自學九個學習範疇的學習</li> </ul>		
中 四			

##### (三) 學習方法：

1. 以學生為主角，促進自主學習
2. 建基現有優勢，掌握學生已有知識
3. 以讀寫聽說為主導
4. 促進理解，引發思考
5. 建立開放的學習風氣
6. 拓寬語文學習空間，提供豐富多采的語文學習經歷
7. 善用多種媒體以促進學與教
8. 綜合訓練，一材多用

(四) 評估方式：

部分	卷別	形式	比重	考試時間
公開考試	卷一	閱讀能力	24%	1 小時 30 分鐘
	卷二	寫作能力	24%	1 小時 30 分鐘
	卷三	聆聽及綜合能力考核	18%	約 1 小時 40 分鐘
	卷四	說話能力	14%	25 分鐘
校本評核 (SBA)	必修：閱讀活動		6%	
	選修（兩個單元）		14%	

(五) 升學及就業出路：

1. 升讀各大學及專上學院之文學院。
2. 從事文教工作，例如教師、報章雜誌編輯、記者、中文秘書等工作。

## (2) English Language

### (A) CURRICULUM OBJECTIVES

The English Language curriculum at senior secondary level specifically aims to enable learners to:

1. broaden and deepen the language competencies they have developed through basic education (P1 – S3), so that they are able to use English with increasing proficiency for personal and intellectual development, effective social interaction, further study, vocational training, work and pleasure;
2. further develop their interest and confidence in using English as their understanding and mastery of the language grow;
3. further broaden their knowledge, understanding and experience of various cultures in which English is used;
4. develop and prepare themselves for further study, vocational training or work; and
5. further develop learning how to learn skills and positive values and attitudes conducive to meeting the needs of our rapidly changing knowledge-based society. These include the interpretation, use and production of texts for pleasure, study and work in the English medium.

### (B) LEARNING TARGETS

The subject target is for learners to develop an ever-improving capability to use English:

- to think and communicate;
- to acquire, develop and apply knowledge;
- to respond and give expression to experience; and within these contexts, to develop and apply an ever-increasing understanding of how language is organised, used and learned. The subject target is supported by 3 interrelated strands which define the general purposes of learning English:
- Interpersonal Strand (for interpersonal communication);
- Knowledge Strand (for developing and applying knowledge); and
- Experience Strand (for responding and giving expression to real and imaginative experience).

### (C) THE ASSESSMENT

Component		Weighting	Duration
Public Examination	Paper 1 Reading	20%	1hr 30 minutes
	Paper 2 Writing	25%	2 hours
	Paper 3 Listening & Integrated skills	30%	about 2 hours
	Paper 4 Speaking	10%	about 20 minutes
School-based assessment (SBA)		15%	

### (3) 數學

#### (一) 課程宗旨：

1. 批判性思考、創意、構思、探究及數學推理的能力和運用數學建立及解決日常生活、數學或其他情境的問題之能力；
2. 透過數學語言與人溝通，具備清晰及邏輯地表達意見的能力；
3. 運用數字、符號及其他數學物件的能力；
4. 建立數字感、符號感、空間感、度量感及鑑辨結構和規律的能力；及
5. 對數學學習持正面態度及欣賞數學中的美學及文化。

#### (二) 學習內容：

必修部份	延伸部份(單元二)
三個學習範疇 ● 數與代數 ● 度量、圖形與空間 ● 數據處理	三個領域 ● 基礎知識 ● 代數 ● 微積分

#### (三) 評估方式：

1. 必修部分的公開評核的模式如下：

部分	卷別	形式	比重	考試時間
必修部分	卷一	傳統題	65%	2小時15分鐘
	卷二	多項選擇題	35%	1小時15分鐘

2. 單元二（代數與微積分）的公開評核的模式如下：

部分	卷別	形式	比重	考試時間
延伸部分（單元二）	傳統題		100%	2小時30分鐘

#### (四) 甚麼人適合修讀延伸部份單元二？

延伸部份單元二是為那些希望從事與數學有關的職業、並希望在高中階段學習更高深的數學知識的學生而設，它旨在：

- 提供必修部分以外的技能與概念；
- 強調數學的理解，以便學生將來學習涉及較多數學知識的學科；及
- 幫助學生為將來深造和就業作準備，建立穩固的代數與微積分的基礎。

修讀延伸部份的同學須對數學有興趣。

## 數學科延伸部分單元二

除必修部分外，數學科有兩個延伸單元提供給對數學有興趣及能力的學生修讀。本校將開設延伸單元二(代數與微積分)。

單元二是為那些希望從事與數學有關的職業、並希望在高中階段學習更高深的數學知識的學生而設，它旨在：

- 提供必修部分以外的技能與概念；
- 強調數學的理解，以便學生將來學習涉及較多數學知識的學科；及
- 幫助學生為將來深造和就業作準備，建立穩固的代數與微積分的基礎。

### A. 學習內容

基礎代數(包括數學歸納法、二項式定理、三角學)、微分、積分、矩陣及線性方程組、向量。

### B. 學習目的

重視深入的數學內容。本單元是為日後選修數學或從事與數學有密切關聯的專業學生而設。

### C. 學習方法

思考時要仔細、練習要足夠、多研究不同問題。

### D. 升學及就業出路:

滿足部分大學課程對數學的要求，當中包括工程、精算、計量財務風險管理及理科等。

#### (4) 通識教育

##### (一) 課程宗旨：

1. 加深學生對他們自身、社會、國家和人文世界和物質環境的理解；
2. 從不同情境中（例如文化、社會、經濟、政治及科技）經常出現的當代議題作多角度思考；
3. 成為獨立思考者，能夠適應個人和社會環境的不斷轉變情況而建構知識；
4. 培養與終身學習有關的能力，包括批判性思考能力、創造力、解決問題能力、溝通能力和運用資訊科技能力；
5. 在多元社會中欣賞和尊重不同的文化和觀點，並學習處理相互衝突的價值觀；
6. 建立正面的價值觀和積極的人生態度，使他們成為對國家、社會和世界有識見和負責任

##### (二) 課程內容：

- 自我與個人成長（個人成長與人際關係）
- 社會與文化（今日香港、現代中國及全球化）
- 科學、科技與環境（公共衛生和能源科技與環境）
- 獨立專題探究（建議主題：傳媒、教育、宗教、體育運動、藝術及資訊與通訊科技）

##### (三) 評估方法：

部分	內容	評核	比重	考試時間
公開考試	卷一：資料回應題 (必答(三條))	評核識別、應用及分析資料 等方面能力	50%	2 小時
	卷二：延伸回應題 (三選一)	展示高階能力	30%	1 小時15分鐘
校本評核	獨立專題探索		20%	---

##### (四) 升學及就業出路：

1. 本科旨在訓練同學多角度及批判思考，配合現今社會對教育的要求。
2. 培養與終身學習有關的共通能力，有助升讀大學各科目。

## II. 選修科目簡介

### (1) 中國歷史

#### (一) 課程宗旨：

1. 喚起學生對學習中國歷史的興趣。
2. 主導學生主動及投入研究我國史事。
3. 認識中國歷代重要史事的發展脈絡及主要特徵。
4. 透過歷史學習，掌握獨立思考、分析力、批判力、多元思維、評鑑力、欣賞力、決策力及國際性視野等技巧。
5. 通過對史事之理解，以古鑑今，更能在日常生活及各科學習領域中靈活地運用歷史智慧。
6. 培養個人對社會及國家民族的歸屬感、責任感及使命感。
7. 關心中國與世界的潮流發展。

#### (二) 課程內容：

必修部分
甲部: 夏商周、秦漢、魏晉南北朝、隋唐、宋元明清、清朝統治政策
乙部: 鴉片戰爭至革命、民初政局至國共內戰、中華人民共和國成立至二十世紀末
選修部分(任選六個「歷史專題」中一單元)
1 二十世紀中國傳統文化的發展:承傳與轉變
2 地域與資源運用
3 時代與知識分子
4 制度與政治演變
5 宗教傳播與文化交流
6 女性社會地位

#### (三) 評估方法：

部分	比重	考試時間
公開考試		
卷一： 必修部分 1 必答題(一題) 2 甲部 (三選一) 3 乙部 (三選一)	70%	2小時15分鐘
卷二： 選修部分 選答題(一個單元中三選二)	30%	1小時20分鐘

(四) 升學及就業出路：

1. 升讀大學及其他專上學院之歷史、中文、酒店及旅遊業、傳理、新聞及傳播、藝術、音樂及社會等學系。
2. 升讀香港教育學院。
3. 從事記者、編輯行業、行政人員、部門主管、教育工作、銀行界、工商界、政界及傳播界等行業。

(五) 甚麼人才適合讀？特別需要什麼能力？

1. 語文表達力佳。
2. 有敏銳的史事觸覺。
3. 胸襟廣闊，能從多角度思考人與事。
4. 喜愛閱讀。
5. 善於與人協作，溝通及製作專題報告。
6. 喜愛出外考察，行萬里路，擴闊視野，增廣見聞。

## (2) 歷史

### (一) 課程宗旨：

1. 透過認識現今世界的源起及發展，了解自己在現今社會的定位；
2. 在探索歷史議題的過程中，培養批判性思考、溝通技巧及作出明智判斷的能力；
3. 以公正持平、設身處地的態度，從不同的角度去審視過去與當代的事件；
4. 了解本身所屬文化的特質和價值，重視人類社會共有的特質及共同面對的問題；
5. 培養國民意識及全球公民意識，成為本地、國家乃至世界上理智及有識見的一員；
6. 裝備自己，以便深入探索配合個人興趣、有助將來就業或專業進修的課題。

### (二) 學習內容：

內容以主題式鋪排，共設兩個主題，五個單元，全屬必修課題。

主題	單元
甲：20 世紀亞洲的現代化與蛻變	1. 香港的現代化與蛻變 2. 中國的現代化與蛻變 3. 日本及東南亞的現代化與蛻變
乙：20 世紀世界的衝突與合作	4. 主要衝突與和平的訴求 5. 協作與繁榮

### (三) 評估方式: 本科設兩卷

評核部分	內容	比重	時間
公開考試	卷一 卷一設歷史資料題，範圍涵蓋課程必修部分。所有題目均須作答。 試題內容乃根據不同形式之歷史資料，包括文獻、統計數據、地圖、漫畫及照片。	60%	2 小時
	卷二 卷二設七題論述題，考生可選答任何兩題。 題目範圍涵蓋課程必修部分	40%	1小時30分鐘

### (四) 升學及就業出路：

1. 升讀各大學及專上學院之文學院或社會科學院。
2. 從事文教工作，例如教師、報章雜誌出版編輯、記者、中文秘書、文物保育、文化旅遊、文物考古及檔案管理等工作都會有很大的幫助。

### (五) 甚麼人才適合讀？特別需要什麼能力？

1. 有興趣了解世界大事。
2. 有一定程度的中文表達能力。
3. 有分析及組織能力。
4. 較強觀察及思考能力。

### (3) 地理

#### (一) 課程宗旨：

1. 地理科的學習是從空間的角度去了解我們身處的地球。
2. 本科透過對空間、地方和環境三方面的研習，探索和理解人類與地球的關係。
3. 以五條問題為探索重心：「是甚麼」、「在哪裏」、「如何」、「為何」、「如果… 會怎樣」。(What, where, why, how, so what)

#### (二) 課程內容：

必修部份	選修部份 (其中兩項)
<ul style="list-style-type: none"><li>◇ 與我們的自然環境共存</li><li>● 機會與風險 (災害)</li><li>● 管理河流和海岸環境</li><li>◇ 面對人文環境的轉變</li><li>● 轉變中的工業區位</li><li>● 建設一個可持續發展的城市－環境保育與城市發展</li><li>◇ 正視全球挑戰</li><li>● 對抗饑荒 (科技和糧食)</li><li>● 消失中的綠色樹冠</li><li>● 全球增溫</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 動態的地球</li><li>● 天氣與氣候</li><li>● 運輸</li><li>● 珠江三角洲區域研習</li></ul>

#### (三) 評估方法：

	卷一	卷二
比重	75%	25%
考試時間	2¾小時	1¼小時
範圍	必修部份	選修部份
試題形式	A選擇題20題(20%) B考察為本題(15%)	C數據為本題(30%) D短文章式問題(10%)
		E數據為本題(15%) F短文章式問題(10%)

#### (四) 升學及就業出路：

1. 地理科與通識科關係密切，地理科對全球化及能源與環境等通識課題均有涉獵，同時修讀地理和通識可令學習事半功倍。
2. 可擴闊全球視野，對未來就業很有幫助。

#### (五) 甚麼人才適合讀？特別需要什麼能力？

1. 對地理及環境有興趣的同學。
2. 具觀察力，分析能力，並關心時事的同學。

## (4) 旅遊與款待

### (一) 課程宗旨：

1. 更加明白旅遊及款待業對社會、國家和世界的重要性；
2. 全面了解旅遊及款待業，特別是旅遊業體系和業界所注重的款待客人的技巧、個人質素及態度；
3. 認識東道主的重要性，努力為旅遊及款待業作貢獻；
4. 在日常生活中應用旅遊與款待科的概念和知識，培養終身學習的智能；
5. 了解有助旅遊及款待業可持續發展的正面價值觀及態度；
6. 探索旅遊及款待業的升學及就業途徑。

### (二) 課程內容：

本科的課程架構分為必修和選修部分，均會探討旅遊及款待業內不同界別的情況。每部分包括了各界別所需的知識、概念、態度和基本的共通能力。選修部分旨在配合學生的能力及興趣，加強他們對所選取課題的認識。

必修部分包括：

課題 (一) 旅遊導論 + 會議、獎勵、商務、展覽業務(MICE)

課題 (二) 款待導論

課題 (三) 地理名勝 + 主題公園及景點

課題 (四) 客務關係及服務

課題 (五) 旅遊與款待業趨勢及議題

本科的建議總課時約為250小時。

### (三) 評估方法：

部分	內容		比重	考試時間
公開考試	卷一	甲部：選擇題 乙部：資料回應題	45%	1小時30分鐘
	卷二	論述題	55%	1小時45分鐘

### (四) 升學及就業出路：

1. 可升讀香港專業教育學院有關之文憑課程、香港理工大學和香港中文大學的學位課程及文憑課程。
2. 若然同學有志投身旅遊業，香港提供不少旅遊業就業機會，包括不同界別如酒店業、航空業、旅行社和零售業。

### (五) 甚麼人才適合讀？特別需要什麼能力？

1. 語文表達能力佳。
2. 有敏銳的時事觸覺、對歷史文化有興趣。
3. 善於溝通及良好人際關係。

## (5) 經濟

### (一) 課程宗旨：

1. 培養從經濟學角度探究人類行為及社會議題的興趣；
2. 掌握經濟學的基礎知識，了解身處的世界；
3. 藉著培養經濟分析的能力，具備對不同議題進行推論及理性選擇的能力，以加強終身學習的能力；
4. 成為有識見和負責任的公民，參與現代民主社會的決策過程。

### (二) 課程內容：

課程分兩部分。必修部分包括基本概念、微觀和宏觀經濟學的課題。選修部分包括兩個選修單元，學生必須選擇其一，佔課程時間的百分之十。選修單元中有擴闊知識的部分，也有深入探究的課題，讓學生因應個人的能力與興趣選讀。

必修部分		選修部分
1. 基本經濟概念	2. 廠商與生產	11. 選修單元(一)： ● 壟斷定價、反競爭行為及競爭政策
3. 市場與價格	4. 競爭與市場結構	12. 選修單元 (二)： ● 貿易理論之延伸、經濟增長及發展
5. 效率、公平和政府的角色	6. 經濟表現的量度	
7. 國民收入決定及價格水平	8. 貨幣與銀行	
9. 宏觀經濟問題和政策	10. 國際貿易和金融	

### (三) 評估方法：

公開考試	內容	比重	考試時間
卷一	多項選擇題	30%	1小時
卷二	寫作題 ➤ 第一部分：必修部分 ➤ 第二部分：選修單元 (二擇其一)	70%	2.5小時

### (四) 升學及就業出路：

1. 透過本科讓學生能夠發展智能，培養從經濟角度探討事物的能力，為日後在高等院校繼續修讀經濟學奠下良好基礎。
2. 本科著重的知識基礎與技能可擴闊學生的選擇面，有助學生在高等院校修讀管理、金融、法律、環境研究及公共與社會行政等學科。
3. 其他邁向專業資格的途徑，例如副學士課程，或由專業組織提供的專業資歷資格等，可

供修讀本科的學生選擇。

4. 完成高中課程後，部分直接進入勞工市場的學生所具有的經濟學知識、觸覺和作明智決定的能力，可以幫助他們在不斷變化的工作環境和高要求的事業發展中，有效地學習和作出恰當決定。

(五) 甚麼人才適合讀？特別需要什麼能力？

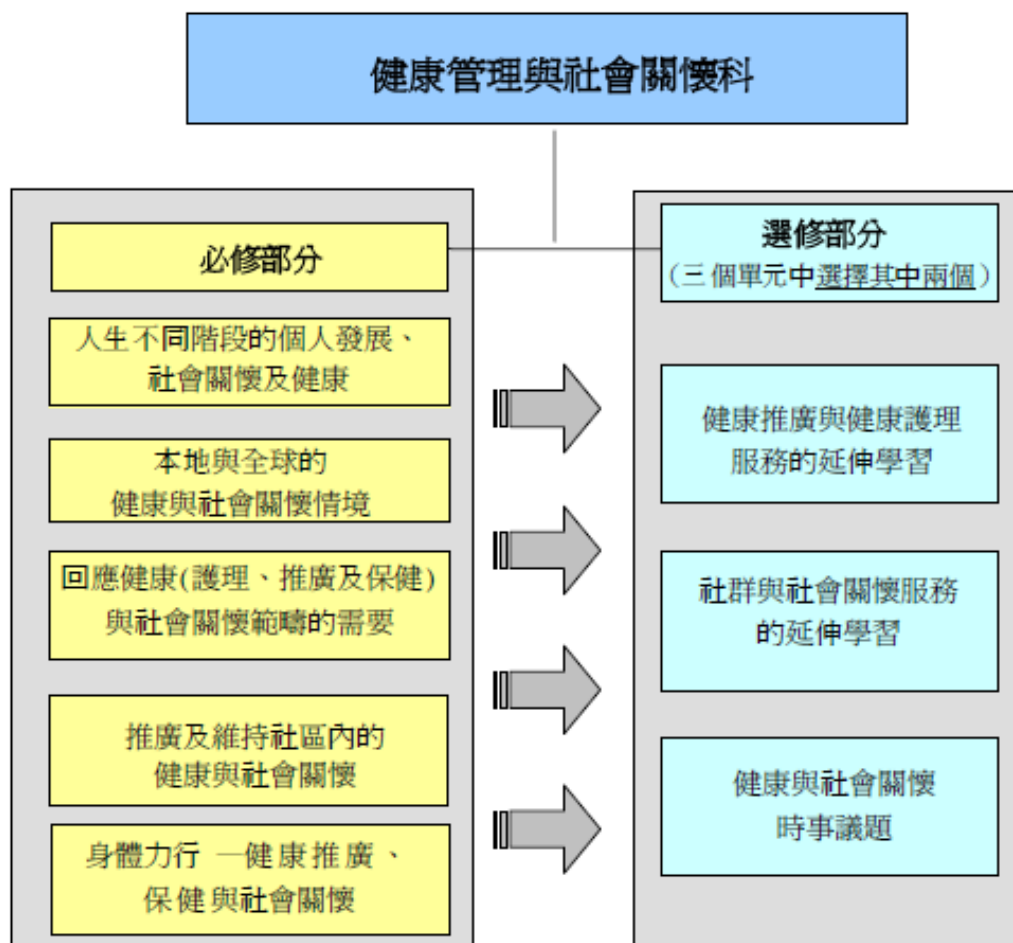
1. 語文表達能力佳及數學運算能力強。
2. 有敏銳的經濟時事觸覺。
3. 喜愛閱讀群書。
4. 善於與人協作，交流及製作專題報告。

## (6) 健康管理與社會關懷

### (一) 課程宗旨：

1. 理解及分析在人生不同的發展階段和個人身處的社會情境下，在生理、社會心理、生態及文化層面上所涉及的健康與社會關懷問題，並可以採取相應的行動；
2. 理解及分析本地、國家和全球層面，以及在家庭、工作場所以至個人生活的不同處境中，各種危害健康的因素、情況和處境，並可以採取相應的行動；
3. 認識創造和維持健康社區的不同方法，並能欣賞健康社區持續發展的價值；
4. 培養基本能力，以便研究、分析、評鑑有關健康、社會和社區關懷的議題，表達有關意見，並參與有關機構和組織所舉辦的相關支援活動和服務；
5. 理解不同層面和角度上的健康和社會關懷議題，並對這些問題建議可行的解決方法；
6. 理解個人無論作為公民、僱員、專業人士或有同理心的人，在家庭，社區、工作場所以及社會中應擔當的角色；
7. 掌握促進社區健康的知識和共通能力，明白這些知識和能力對發展經濟競爭力起重要作用。

### (二) 課程內容：



(三) 評估方法：

部分	內容	比重	考試時間
公開考試	卷一 必修部分	46%	2小時
	卷二 必修及選修部分	34%	1小時45分鐘
SBA	一個個人專題學習報告	20%	

(四) 升學及就業出路：

升讀大學及其他專上學院。

(五) 甚麼人才適合讀？特別需要什麼能力？

1. 具觀察力、分析能力。
2. 關心社會的同學。

## (7) 物理

### (一) 課程宗旨：

物理是研究宇宙萬物的基本結構及其運動規律。除此之外，物理更研究物體間的互相作用及其所以有這作用的原因。

### (二) 課程內容：

#### (1) 必修部分的内容如下：

課題	學習內容
I. 熱和氣體	溫度、熱及內能、熱轉移過程、物態的改變、氣體
II. 力和運動	位置和移動、力和運動、拋體運動、作功、能量和功率、動量、勻速圓周運動、引力
III. 波動	波的本質和特性、光、聲音
IV. 電和磁	靜電學、電路和家居用電、電磁學
V. 放射現象和核能	輻射與放射現象、原子模型、核能

#### (2) 選修部分（選其中兩個課題）

「天文學和航天科學」、「原子世界」、「能量和能源的使用」及「醫學物理學」。

### (三) 評估方法：

部份	內容	比重	考試時間
公開考試	卷一 必修部份	60%	2 小時30分鐘
	卷二 選修部份 (從4個選修課題中選取其中2個)	20%	1小時
校本評核 (SBA)	實驗有關作業和非實驗有關作業	20%	--

### (四) 升學及就業出路：

工程師、教師、商界或銀行，出版、護士、醫生、物理治療、職業治療、牙科治療師、牙科手術助理員、衛生督察、放射治療員、營養師、藥物營業代表、視光師、環保生態及生化科技等的工作，或在本地或海外升讀碩士及博士學位。

### (五) 甚麼人才適合讀？特別需要什麼能力？

物理學中有很多概念是要靠抽象的思考和分析，所以要學物理的先決條件是要長於思考及有比較強的分析能力。

## (8) 化學

### (一) 課程宗旨：

1. 化學研究物質的成分、結構和屬性、不同物質之間的相互作用，以及能量與物質之間的關係。
2. 本課程的設計為使學生能明白一些化學上的現象、事實、原理和概念，及認識化學在日常生活上的應用，並且培養獨立思考能力。

### (二) 課程內容：

本課程包括必修和選修兩部份。

必修部份	選修部份 (從三個課題中選取其中兩個)
1 地球 2 微觀世界1 3 金屬 4 酸和鹽基 5 化石燃料和碳化合物 6 微觀世界2 7 氧化還原反應、化學電池和電解 8 化學反應和能量 9 反應速率 10 化學平衡 11 碳化合物的化學 12 化學世界中的規律	13 工業化學 14 物料化學 15 分析化學

### (三) 評估方法：

部份	內容	比重	考試時間
公開考試	卷一 必修部份	60%	2 小時30分鐘
	卷二 選修部份 (從3個選修課題中選取其中2個)	20%	1小時
校本評核 (SBA)	實驗有關作業和非實驗有關作業	20%	--

### (四) 升學及就業出路：

1. 以化學科作為其中一科特定科目要求的大學學系：  
工程： 生物醫學工程；計算機工程學；計算機科學；電子工程學；能源工程學；信息工程學；數學與信息工程學；機械與自動化工程學；化學工程學；化學工程及生物分子工程學；化學及環境工程學；土木工程學；土木及環境工程學；工業

工程及工程管理學；物流工程及管理學；機械工程學理學士。

醫學： 內外全科醫學士；中醫學；中藥學；醫療科學；牙醫；護理學；公共衛生；眼科視光學；物理治療；職業治療；醫療化驗科學；放射學；精神健康護理學。

科學： 生物化學；生物學；細胞及分子生物學；化學；地球系統科學；環境科學；食品及營養科學；分子生物技術學；物理學；統計學；計量金融學；數學；分子生物醫學科學。

教育： 教育學士(中學)-資訊及通訊科技；理學士(運動及健康)；理學士(言語及聽覺科)。

商學： 工商管理學學士(資訊系統)。

2. 修讀化學的學生亦可修讀工商管理、社會科學、法律等其他學系。
3. 考取專業資格成為化驗師、工程師、教師、醫生、藥劑師或從事其他護理專業。另外，同學亦可繼續進修，進行科學研究，甚或從事其他界別的各行業。

(五) 甚麼人才適合讀？特別需要什麼能力？

1. 對理科有興趣及具備一般的數學基礎。
2. 喜歡思考，努力讀書。
3. 喜歡閱讀雜誌，課外書。
4. 有耐心的人，善於解決難題。
5. 不逃避，勇於接受考驗者。

## (9) 生物

### (一) 課程宗旨：

1. 培養和保持對生物學的興趣、對奧妙的生物世界的好奇心，並尊重一切生物及環境；
2. 建構和應用生物學的知識，了解與生物學相關情境的科學本質，以及體會生物科學與其他學科之間的關係；
3. 培養科學探究的技能、科學思維、批判性思考能力和創造力，以及獨立或合作解決有關生物學問題的能力；
4. 了解科學語言，並能就有關生物學的議題交流意見和觀點；
5. 知道生物學對社會、道德倫理、經濟、環境和科技的含意，並在有關生物學的議題上能夠作出明智的決定及判斷；
6. 培養負責任的公民態度，致力促進個人和社區健康。

### (二) 課程內容：

#### A. 必修部分共分四個課題

I. 細胞與生命分子 a. 生命分子 b. 細胞組織 c. 物質穿越細胞膜的活動 d. 細胞週期和分裂 e. 細胞能量學	II. 遺傳與進化 a. 基礎遺傳學 b. 分子遺傳學 c. 生物多樣性和進化	III. 生物與環境 a. 植物維持生命的活動 b. 動物維持生命的活動 c. 生殖、生長和發育 d. 協調和反應 e. 體內平衡 f. 生態系	IV. 健康與疾病 a. 個人健康 b. 疾病 c. 身體的防禦機制
---	--	--	---

#### B. 選修部分共分四個課題(從四個課題中選取其中兩個)

V. 人體生理學： 調節與控制 a. 水份調節（滲透調節） b. 體溫調節 c. 血液內氣體成分的調節 d. 生殖週期的激素控制	VI. 應用生態學 a. 人類對環境的影響 b. 污染控制 c. 保育 d. 可持續發展	VII. 微生物與人類 a. 微生物學 b. 微生物的利用 c. 微生物遺傳學 d. 微生物的害處	VIII. 生物工程 a. 生物工程入門 b. 現代生物工程的技術 c. 生物工程在醫學上的應用 d. 生物工程在農業上的應用 e. 生物倫理學
---	--	---	---

(三) 評估方法：

部份	內容	比重	考試時間
公開考試	卷一 必修部份	60%	2 小時30分鐘
	卷二 選修部份 (從4個選修課題中選 取其中2個)	20%	1小時
校本評核 (SBA)		20%	--

(四) 升學及就業出路：

教師、護士、醫生、物理治療、職業治療、牙科治療師、牙科手術助理員、衛生督察、放射治療員、營養師、藥物營業代表、視光師、環保生態及生化科技等的工作，或在本地或海外升讀碩士及博士學位。

香港理工大學的以下課程優先考慮有修讀生物科的學生：物理治療、職業治療、護士等。

香港大學的以下課程優先考慮有修讀生物科的學生：言語及聽覺科學。

(五) 甚麼人才適合讀？特別需要什麼能力？

1. 對自然界生物有興趣。
2. 觀察、理解及分析力強(真正理解中三所學，不只是中三科學的分數高)。
3. 背誦生字能力高。

著重理解，積極發問及參與討論，不要把問題帶到下一天。需要背誦，最重要是多做練習。

## (10) 資訊及通訊科技

### (一) 課程宗旨：

1. 教授有關資訊、通訊及電腦系統的基本知識、概念及應用；
2. 發展學生解決問題及提升其溝通能力，以鼓勵學生運用批判性思考及創意思維；
3. 培養學生成為能幹的、有效率的和有自信的資訊及通訊科技的使用者，懂得分辨資訊，並有道德地使用資訊及通訊科技，藉以支持他們終身學習；及
4. 提供機會讓學生親身體會資訊及通訊科技對知識型社會所帶來的影響，從而培養學生的正面價值觀和積極態度。

### (二) 課程內容：

三年高中資訊及通訊科技課程擬幫助學生在「知識和理解」、「技能」、「價值觀和態度」三方面達至以下各項學習目標：

#### 1. 知識和理解

- 理解電腦系統的組織和系列，其與硬件、軟件及數據之間的相互關係；
- 認識使用資訊及通訊科技有關的社會、道德及法律方面的問題。

#### 2. 技能

- 有效、有道德地運用及辨識一系列的應用軟件，以支援資訊處理及解決問題；
- 顯示個人對各種分析問題的方法的理解，並懂得運用資訊及通訊科技來規劃及實現方案。

#### 3. 價值觀和態度

- 體會資訊素養和使用資訊及通訊科技共享知識如何影響人們的決定和改變社會；
- 成為富責任感和有道德的資訊及通訊科技使用者。

### 高中資訊及通訊科技課程架構

必修部分 (165小時)			
A. 資訊處理	(64小時)	B. 電腦系統基礎	(25小時)
C. 互聯網及其應用	(28小時)	D. 基本程式編寫概念	(20小時)
E. 資訊及通訊科技對社會的影響	(28小時)		
+			
選修部分 (75小時) (選修一項)			
A. 數據庫	B. 數據通訊及建網	C. 多媒體製作及網站建構	D. 軟件開發
+			
校本評核 (30小時)			

總課程時數 270 小時

(三) 評估方法：

A. 校內評估

- 實用課業
- 筆試
- 專題研習
- 口頭提問

B. 公開評核

部分	比重	時間	
公開考試	卷一必修部分	55%	2小時
	卷二選修部分	25%	1小時30分鐘
校本評核 (學生須於校本評核中依照教師的指引完成一個專題研習。)	20%		

(四) 升學及就業出路：

修讀資訊及通訊科技科，可在本港各大專學院修讀各類不同課程，不會局限在科技領域，可以選擇人文社會科學、科學、工程、法律、社會工作、心理學和工商管理等範疇之學科，而在現代社會中，日常生活、工作及進修等不同方面均需要運用資訊及通訊科技，及早掌握並懂得利用這些技能解決學習困難，對在大學或專上學院的學業必有幫助，而且同學亦可持續進修，並考取包括Microsoft, Oracle 及Cisco 等世界知名機構所提供的專業資格。另外，本地的專業電腦學會亦提供不少專業培訓，完成相關的培訓和獲得這些專業學會的認可，將可取得專業學會會員資格，增加自己的職業競爭力。

(五) 甚麼人才適合讀？特別需要什麼能力？

1. 對電腦系統的組織和系列有興趣。
2. 平時有留意資訊科技新發展。
3. 對運用資訊和通訊科技來規劃及實現解難方案有興趣。
4. 希望成為富責任感和有道德的資訊及通訊科技使用者。
5. 期望運用資訊科技發揮創意展示個人潛能。
6. 學習上計劃在專上學院進修資訊及通訊科技。
7. 就業上有志於持續進修資訊及通訊科技以達至業界認可程度。
8. 有勇氣及有能力接受終身學習的挑戰。

## (11) 倫理與宗教

### (一) 課程宗旨：

1. 表現出對不同的倫理範疇及所選的宗教傳統的知識和理解；
2. 應用這些知識和理解於現實生活處境及虛構的事件中；
3. 按相關的倫理/宗教概念和理論進行批判性的思考（包括：分析、評估及整合等）；
4. 有效地傳意（包括：事實、意見、建議及個人立場等）。

### (二) 課程內容：

必修部分：倫理學導論，重點探討價值觀的形成和 培養以邏輯思考為根據作判斷。

單元一 規範倫理學

單元二 個人及社會問題

選修部分一：宗教傳統（選一單元）

單元一 佛 教

單元二 基督宗教

單元三 孔 教\*

單元四 伊斯蘭教\*

單元五 道 教\*

\*將於較後日子推行

選修部分二：宗教體驗（選一單元）

本部分讓學生透過體驗學習活動，從實踐中學習一系列圍繞宗教的教導，以及有關教導與人類共同經驗的關係。教師可指導學生反思有關的學習經歷及意義。

單元一 學會服務及從服務中學習

單元二 從宗教禮儀中學習

### (三) 評估方法：

部分		內容	比重	時間
公開考試	必修部：卷一倫理學	甲部規範倫理學	50%	1 小時 45 分鐘
	選修部：卷二宗教	乙部個人及社會問題	50%	1 小時 45 分鐘

### (四) 升學及就業出路：

倫理與宗教科的研習能為學生打下一個良好的基礎，讓他們繼續在文化研究、歷史、神學、哲學、公共行政、人力資源管理、社會工作及刑事司法等範疇進行探索。對日後擔任社會工作者、輔導員、教師、神職人員和記者等工作將有很大幫助。

### (五) 甚麼人才適合讀？特別需要什麼能力？

1. 初中曾修讀聖經科。
2. 喜歡獨立思考，吸納不同立場的意見。
3. 關心社會時事，喜歡思考人生問題及倫理議題。

## K. 生涯規劃日程表

	日期	活動/講座/工作坊										
1.	1/11/2019	性向工作坊										
2.	11/2018	簡介 2019-2020 年度高中選科框架及派發模擬選科表(為同學選科意向作統計)										
3.	22/11/2019	高中選科與大學講座										
4.	6/12/2019	選科與工作世界講座										
5.	10/1/2020	選科策略										
6.	1/2020	介紹高中不同科目 <table border="1" data-bbox="411 638 1481 833"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>6/1/2020</th> <th>7/1/2020</th> <th>8/1/2020</th> <th>10/1/2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>科目</td> <td>1. 化學 2. 物理</td> <td>1. 旅遊與款待 2. 健康管理與社會關懷</td> <td>1. 倫理與宗教 2. 資訊及通訊科技 3. 生物</td> <td>1. 經濟 2. 中國歷史 3. 歷史</td> </tr> </tbody> </table> <p>在中三各班房內，將放置各高中選修科目書籍，供同學參考</p>	日期	6/1/2020	7/1/2020	8/1/2020	10/1/2020	科目	1. 化學 2. 物理	1. 旅遊與款待 2. 健康管理與社會關懷	1. 倫理與宗教 2. 資訊及通訊科技 3. 生物	1. 經濟 2. 中國歷史 3. 歷史
日期	6/1/2020	7/1/2020	8/1/2020	10/1/2020								
科目	1. 化學 2. 物理	1. 旅遊與款待 2. 健康管理與社會關懷	1. 倫理與宗教 2. 資訊及通訊科技 3. 生物	1. 經濟 2. 中國歷史 3. 歷史								
7.	1-3/2020	邀請班主任/科任老師為升學輔導老師，協助同學討論選科事宜(根據模擬選科表結果)										
8.	7/2/2020	達人鼓勵										
9.	3-4/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 高中同學分享學習心得</li> <li>● 再次收集同學選科意向作統計</li> <li>● 邀請班主任/科任老師為升學輔導老師，協助同學討論選科事宜</li> </ul>										
10.	4/2020	再次收集同學選科意向作統計										
11.	6-7/5/2020	理財遊戲及諮詢攤位										
12.	8/5/2020	理財工作坊(CRE)										
13.	8/5/2020	中三選科家長簡介會及派發選科表										
14.	22/5/2020 前	交選科表										
15.	6/7/2020	派發成績										
16.	7-8/7/2020	接受更改選科申請：同學可於 7 月 7 日至 8 日申請更改選科志願										
17.	7 月下旬	公佈選科結果										

## 祝福

「願上主祝福你，保護你；願上主的慈顏光照你，仁慈待你。願上主轉面垂顧你，賜你平安。」(戶 6：24-26)



