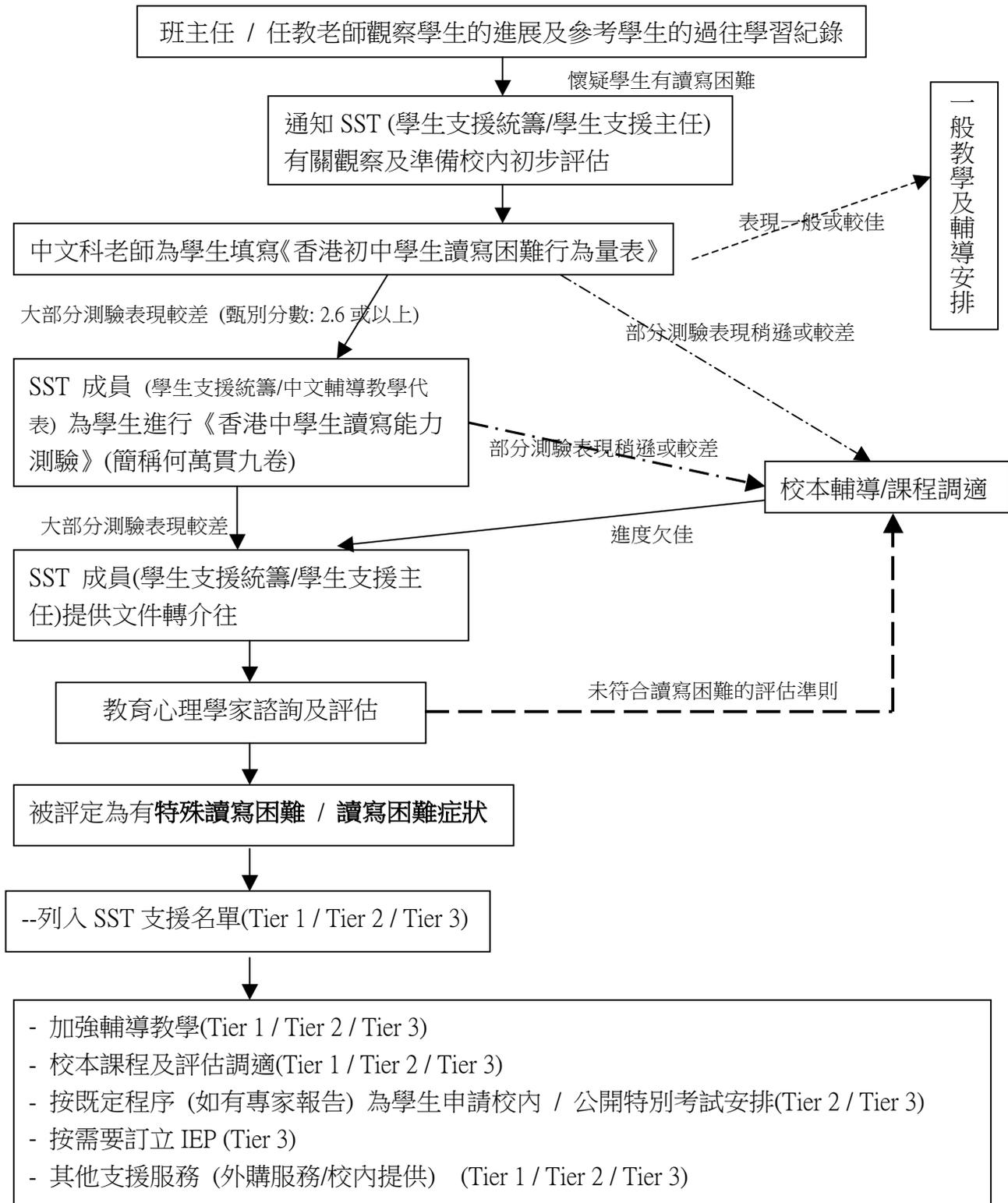
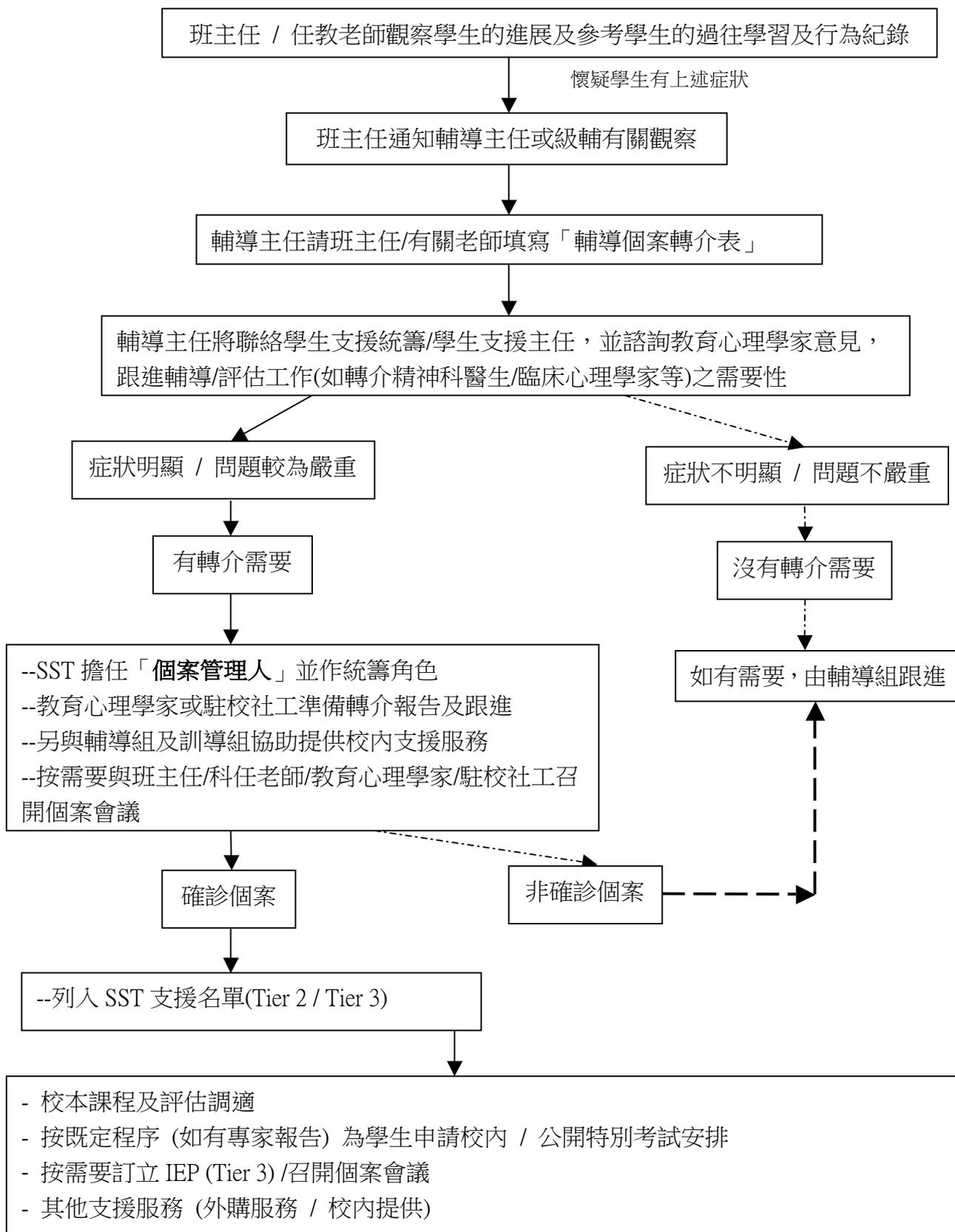


四) 個案轉介流程(所有轉介程序必須取得同學，其家長/監護人的同意，並須簽署同意書)

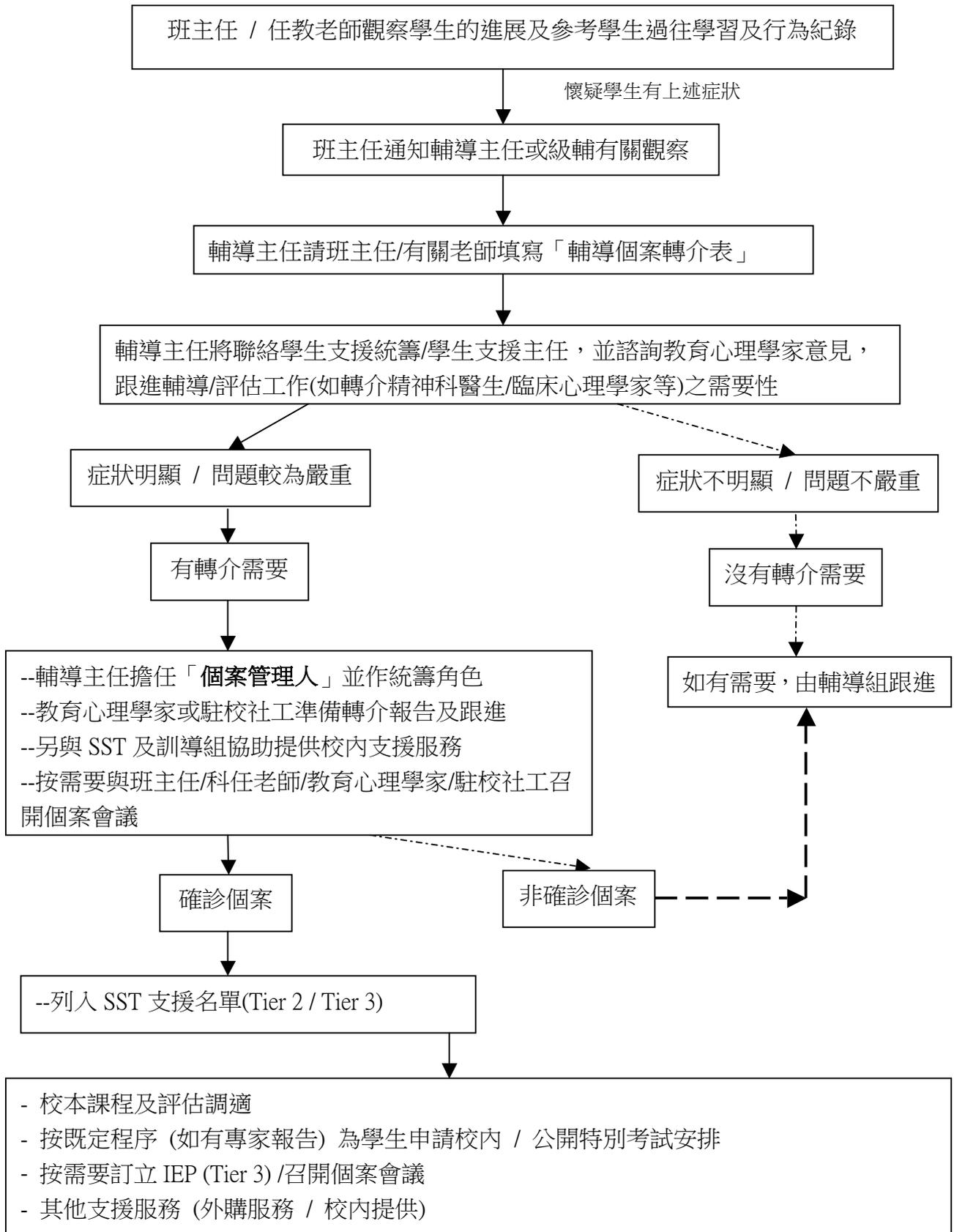
4.1 懷疑讀寫障礙



#### 4.2 懷疑學生有自閉症/專注力不足/過度活躍症 (有明顯行為問題而值得關注)

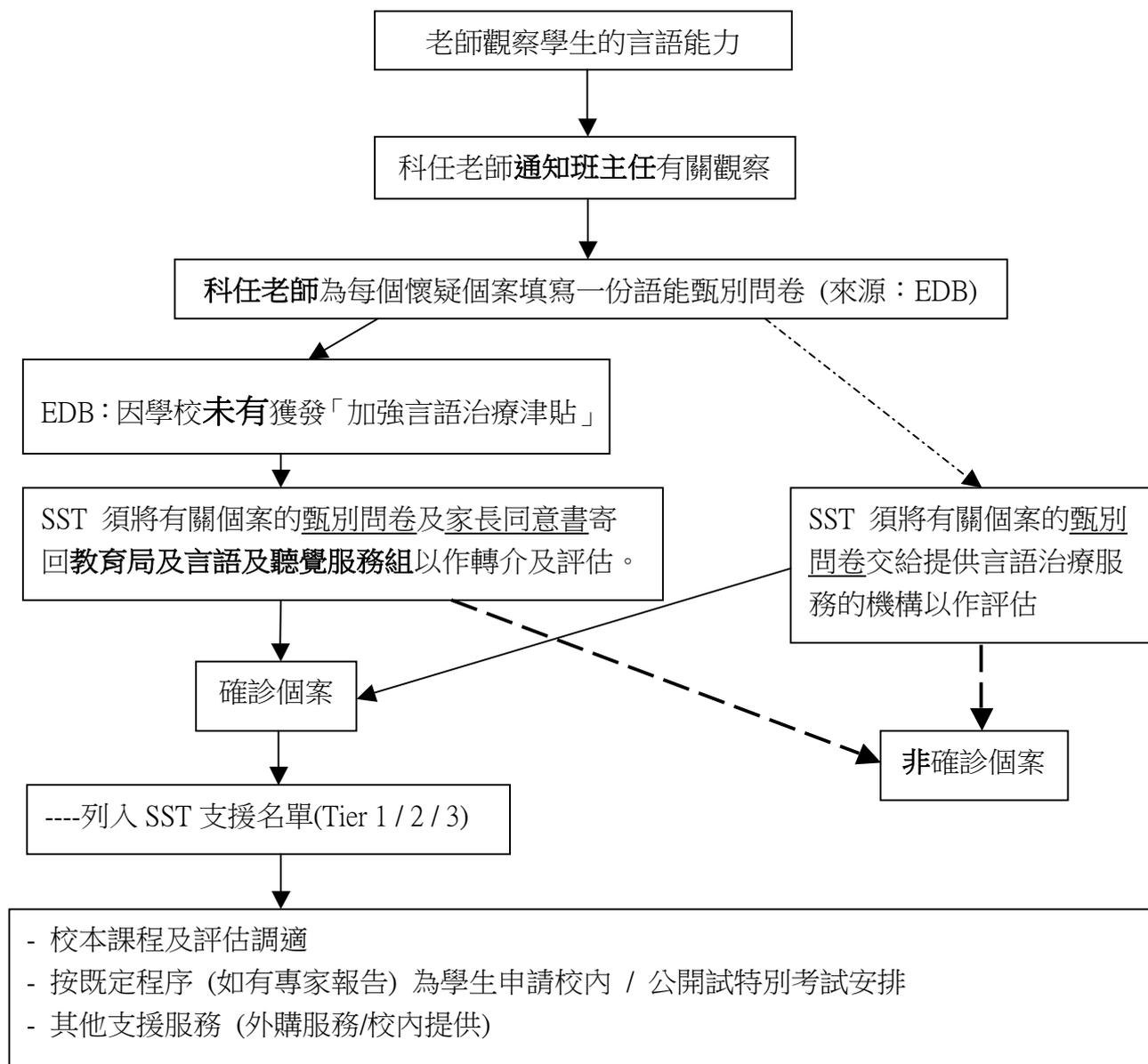


#### 4.3 懷疑學生有精神病 (有明顯行為或情緒問題而值得關注)



#### 4.4 懷疑言語障礙

(參照教育局全校參與模式融合教育運作指南之流程 2010年5月第二版, P.21)



#### 4.5 懷疑學生有聽力障礙 / 視力障礙 / 有限智能:

- 科任老師通知班主任有關觀察。
- 班主任通知學生支援統籌有關觀察。
- 班主任 / 科任老師填寫 SST 懷疑「不同學習需要」轉介表。
- 學生支援組諮詢教育心理學家意見，並繼續跟進有關轉介需要及程序。

學生支援組適時通知班主任/ 科任老師最新跟進情況，彼此保持溝通，向學生提供適切的協助。