



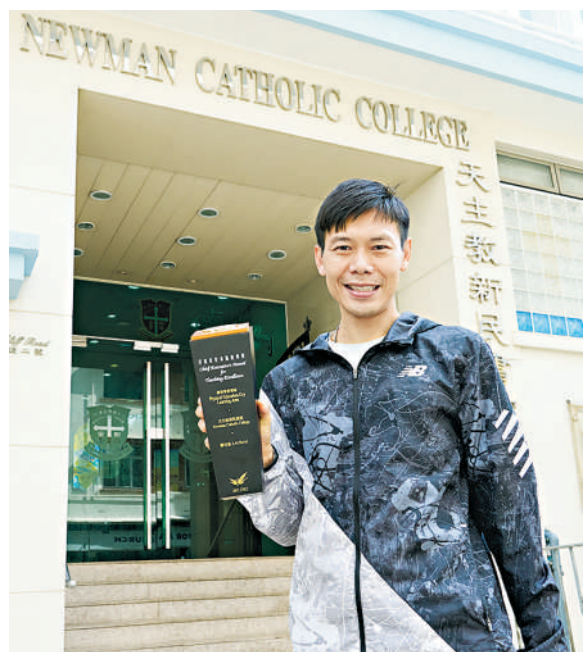
行政長官卓越教學獎 2021/2022

Chief Executive's Award for Teaching Excellence

特約專輯

天主教新民書院 創造無限空間 發掘學生體育潛能

體育科並非主科，容易被忽視。然而「行政長官卓越教學獎（體育學習領域）」得主、天主教新民書院（下稱「新民書院」）的體育科及課外活動組主任黎可基老師，憑藉對運動的熱忱，身體力行，通過善用不同的教學法，誘發學生對運動的興趣和投入感，重燃全校學生對運動的熱情，因而獲獎。另外，值得一提的是該校的英文科主任林卓倫老師，也在早年奪得「行政長官卓越教學獎（英國語文教育學習領域）」，可謂一門雙傑。



▲獲頒「行政長官卓越教學獎（體育學習領域）」，黎可基老師表示是一大鼓舞和推動力。

加入新民書院第五年的黎老師，同時是一位逾二十年資歷的長跑選手。他認為運動能夠影響生命，增加學生的自信和成就感；藉著運動，注入生命教育元素，使學生做人處事的態度更見成熟。對於獲頒「行政長官卓越教學獎」，他感到非常榮幸，「這個大獎有如教育界的『奧斯卡』榮譽，是對我一直以來努力的認同，也推動我繼續向前，做得更好。」

善用不同策略 優化教學設計

投身教學生涯約二十年的黎老師，堅持因材施教的教學理念，「我深信學生是可貴、可教及可



▲左起：林卓倫老師、陳兆雄副校長、吳華彪校長、黎可基老師、吳秀雯老師

培育的，一直以來都秉持有教無類的精神。由於自己也是長跑教練，學員來自不同學校，也有成人、長者，以至戒賭者等不同背景的人士，我都會因應各人的能力和特質，施以不同的教學方法。」

至於新民書院的學生，黎老師會因應學校環境、學校發展計劃，以及學生特質等，編排寬廣而均勻的體育課程。在課堂上，他會善用不同的教學法，如「分層式教學」，課堂中按學生能力，分成不同的群體施教，使不同的學生通過最合適的方法，循序漸進地提高能力，從而提升他們的自信心；在球類教學上，他喜愛採用「領會教學法」，通過老師的講解，讓學生瞭解該球類運動的特點及比賽規則，然後讓學生進行簡化的遊戲或比賽，在實戰中作出適當的決定，從而建立學生的戰術意識及認知能力；當中更會按學生的能力及需要進行技巧訓練，以改進表現。黎老師更愛把課堂練習加入遊戲元素及教學道具，頓時令課堂變得充滿趣味和新鮮感，而學生也比以往更主動、投入。

充分利用外間資源 處處都是學習場地

新民團隊不會局限於校舍，能充分利用外間資源，使學生獲得最大的學習成效。黎老師靈活變



▲充分利用校園環境進行遊戲教學，以競賽元素融入體育課之中，讓學生寓遊戲於學習。



▲黎老師不時將教學場地移師戶外的球場和公園，進行體育課。

通，令新民書院的體育課別具特色。「我們會善用學校不同場地，如在禮堂上課，可操練單車、划艇、乒乓球和田徑等；同時亦能因地制宜，充分利用公共空間的環境資源，如移師到京士柏運動場和九龍仔公園上課，提升學習效能，增加學生投入感。」籃球和田徑都是新民書院重點發展的運動項目，而黎老師致力將學校的體育科作多元發展，學校除有足球、排球及乒乓球、划艇、曲棍球隊外，更開辦不同的體育興趣班；上年度，更增設初中體藝生活課，內容有野外定向、高爾夫球、劍球、疊杯、匹克球等新興運動，以照顧不同學生的需要和興趣。

運動培育生命教育

黎老師為前香港馬拉松代表，曾多次代表香港



▲黎可基老師（左四）聯同陳玉麟校監（左三）、吳華彪校長（左五）和一班師生分享喜悅

出戰亞洲馬拉松錦標賽及地區邀請賽，更培訓出香港馬拉松冠軍和「半馬」青年紀錄保持者，他認為長跑運動好處多，「長跑需要恆常操練和耐力，除了強健身體，它是磨練意志和訓練自律性的運動。堅持學習，辛苦過後，當成績有所突破或得到獎項時，那份滿足感是難以形容的。由於我和其他體育老師也不時參加運動比賽，所以學校吹起一股運動熱潮，不少學生也給影響而愛上長跑和其他運動，這不但營造了學校的運動氣氛，也促進了師生關係。」藉著恆常訓練，學生的心態和抗壓能力也提升了，他們挑戰目標的意志更堅定，不輕言放棄，這就是運動影響生命。

不少學生在新民書院燃起了對運動的熱情，畢業後甚至將運動培養成終生興趣。新民書院人才輩出，畢業生如「香港體操王子」石偉雄、兩度獲Nike League聯賽冠軍及最有價值球員殊榮的香港籃球代表隊成員潘志豪，以及香港籃球運動員、司職大前鋒的黃鎮煒，都延續運動生涯，繼續在運動場上發光發熱。



▲突破校園的空間界限，將划艇器材設置於禮堂，讓賽艇隊成員於參賽前進行划艇操練。



體現「新民人」明德至善精神 陪伴學生同行成長

新民書院的運動氣氛能影響生命，除了體育科老師的用心教學外，也源於學校全方位鼓勵學生積極參與活動。所謂「十年樹木，百年樹人」，學生在六年中學生活中累積的寶貴經歷、正向思維，將使他們一生受用。



▲同學參與「傷健接力環島行」，體驗「一同經歷一同成長」。

新民書院校長吳華彪表示，學校以天主教聖若望亨利紐曼樞機 Saint Cardinal J.H.Newman (1801-1890) 的「明德至善」理念為校訓，引導學生時刻持守正面的價值觀，懷著自信，力求進步，肩負社會責任，服務社會，展現「新民人」精神。他深信「關關難過關關過」，只要勇於嘗試，難題終可迎刃而解。吳校長亦提倡與學生「同行」，校長和老師是學生的帶領者，也是陪伴學生成長的好夥伴。

體現天主教核心價值 提倡「分享」文化

吳校長指新民書院以天主教五大核心價值：真理、義德、愛德、生命及家庭為教育理念，期望學生不斷進步，止於至善。無論學術、體育，以至做人處事和修養，都應秉持這宗旨。吳校長表示，「新民」蒙主恩寵，一眾熱心校友主動回饋母校，設立了近千萬元獎學金，並且配合「新民人」獎勵計劃及「自強計

劃」獎勵「新民」學子。「新民人」獎勵計劃，旨在勉勵學生在「愛主愛人」、「正直寬宏」、「堅毅學習」、「關心社群」及「多元展能」五大範疇各展所長，並予以獎勵。「學生由參加陸運會、彌撒服務，以至參與義工活動，都能獲得積點，藉此鼓勵同學積極學習和發揮助人精神，同學按積點將獲頒金、銀、銅獎項，那是學校給予他們的嘉許和鼓勵，也能增強學生的自信心，培養個人素質。」至於「自強計劃」，是為經濟有需要的學生提供進修資助，學成之後回饋「新民」，以推動學生自強不息、努力學習。

校監陳玉麟經常說「Do Something More」，全體教職員都願意付出更多。因此新民書院提倡「分享」文化，吳校長表示：「很多老師都願意花額外時間為學生補課、在假日帶隊參與活動；學生受到這文化影響，他們都願意運用自己休息及玩樂的時間，參與義工服務，貢獻社會。」他相信只要校內保持正面氣氛，良善的種子自然能植入同學的心中。

濃厚運動風氣 永不言棄精神

新民書院的體育老師，同時都是運動員。如吳秀雯老師熱愛長跑和競走，於2013及2015年刷新香港10,000米競走紀錄，她認為運動是



▲新民書院三位體育老師：（左起）黎可基老師、吳秀雯老師及盧思霖老師

一種磨練，推動她不斷進步，「無論跑步或競走，未到最后都未知勝負，所以不能輕易放棄。而運動有趣的地方，即使已有多年經驗，仍不斷有改善技巧和速度的空間。」和黎老師一樣，她同樣相信運動影響生命，「這裡每位體育老師都有一份堅毅精神，即使身兼學校工作、在課後或假日帶帶領活動，仍然堅持參加比賽。黎老師和我也試過，身在外地帶團，期間要趕回香港參賽，賽後旋即再次乘搭飛機和交流團會合。」這種堅持、盡責的運動員精神，無形間也影響了同學，帶動校內積極投入的氣氛。

兼教體育科的盧思霖老師曾是港隊球員，加入新民書院後開設壘球隊，並負責教授。盧老師希望藉著壘球課堂提升「新民」學生的自信心，強大他們的心臟，進而提升他們在學習上的好勝心。

創設不同平台 啟發學生潛能

在教學上，新民書院強調各科知識要融會貫通，例如科學、歷史及體育不但可以互相連結，甚至能融入生活。吳校長稱學校創設了不同平台，讓學生發揮潛能，「我們的STEAM活動與時並進，也融入實際生活，拓展學生的潛能，例如在聖家像旁設置太陽能板，當收集太陽能後，燈光便會投射於肖像上；學校內的馬蹄蟹水族箱裝設了攝錄機，學生可於家中二十四小時觀察牠的狀況，讓學生更投入學習。」

推行「同行教育」 師生「一同經歷一同成長」

「同行」是天主教重視的理念，吳校長稱通過校長和師生「同行」，一起參與不同的體藝



▲學生領袖訓練是生命教育的一部分
▲吳華彪校長（紅衫）與師生一起參加陸運會接力賽，身體力行新民書院奉行的「同行」精神。

及學術活動，可全面關顧及支援學生。「早前我校參加『傷健接力環島行』，利用人力車載著肢體殘障小朋友，由同學輪流拉動。當中一位八歲小妹妹在過程中不僅送上食物和我們的學生分享，她更請同學帶她去拾貝殼，原來是想送贈貝殼給我們，感謝我們的帶領。這次寶貴體驗令我與學生見證了一同經歷，一同成長，生命影響生命。」吳校長寄語學生，即使離開新民，亦要展現天主教精神，做個正直不阿的新民人。

學校資料

天主教新民書院
地址：油麻地石壁道2號
學校類別：津貼中學
辦學團體：天主教香港教區
校監：陳玉麟
校長：吳華彪
電話：2385 7812
網址：www.newman.edu.hk
電郵：nc@newman.edu.hk