

大專院校 攜手合作 實踐教學理論 造就紮實英文課程



吳華彪
校長

天主教新民書院以「正直寬宏、精誠力學」為年度主題，讓學生能夠為自己訂立目標，在自己的跑道上，盡自己最大的努力，向着目標奮進。吳華彪校長作為新任校長，期望繼續推展「新民人」的精神，藉着提升學生的英語水平，助他們拓展更多未來的可能性。



按能力調整教學語言 漸進推展跨學科學習

在課堂上，學校採用協作教學及小組教學模式，將四班分成五組，由外籍教師與本地老師一起進行協教，優化師生比率，增加學生在課堂的參與度。而且，學校會按照學生的英語能力分班，期望能夠因材施教，集中照顧不同學生的學習需要。在英語能力較佳的班別，學校會安排以英語教授數學及科學科，進一步提升學生的英語能力，適應英文語境，為未來升學及就業做好準備。



除此以外，學校在跨學科學習上亦有特別安排，在不同學科滲入英語元素。學校實行「小步子」教學理念，先抽取其中一班作為試點，繼而檢視成效，逐步推展至各班別，如以英語教授歷史科的世界大戰課題、尼古拉二世的情書，又或是結合歷史科及設計與科技科，在學習了投石器的歷史後，學生進行研究及設計，並舉行班際比賽，以有趣的形式提升學生的學習動機。吳校長表示：「近年，我們已循序漸進地將跨學科學習的模式推展至不同年級，不同科目的老師亦會以協教模式進行教授，讓同學能將知識結合生活，融會貫通。」



 油尖旺區：天主教新民書院**與大學協作 持續優化課程**

吳校長一直抱持「走出去，引進來」的概念，鼓勵教師多參與不同的工作坊、講座，將學習到的理論概念應用至學校的課程上。因此學校積極與不同的大專院校合作，包括香港大學、香港中文大學、香港教育大學及香港理工大學，以創新的模式設計校本英語課程。通過與大專院校的合作，優化課程設計，在課程融入大學教學理論之餘，亦實踐前線教學。例如以沖調咖啡為主題，讓學生學習日常英文用語，提升趣味及學習動機。英文科林卓倫主任在 2010 年獲得英文科行政長官卓越教學獎，教學經驗非常豐富，他同時積極促進英語教師團隊的分享交流，使學校的英語課程能夠與時並進。」林主任指出：「過去兩年，學校

參與香港理工大學的『優質教育基金校本支援中學教師進行英語拓展學習活動』，就微調中學教學語言進行研習，當中學校選擇了科學與數學科作為英文跨科研習科目，並設計不同的延展活動，讓學生儘快適應語境，投入課堂。」

在 2020-21 學年，學校參與由香港教育大學統籌的「透過網上學習照顧初中學生的多樣性（閱讀與寫作）」網絡計劃。通過十星期的培訓活動，如工作坊、觀課等，讓老師認識運用閱讀及寫作方面的學與教策略，同時引入嶄新的資訊科技元素，發展學習材料，照顧學生的學習多樣性。

**智慧型線上管理系統
推動自主學習**

因應學生對電子科技的興趣及專長，學校設立了校園知識管理系統，為每科開設網上平台，老師會持續發放學習素材，讓學生能夠在家中自主學習，溫故知新。為了讓老師掌握學生的學習成果，學校於各學科設置線上測驗，讓老師掌握學生的學習進度及難點，再根據學生情況施教。

吳美嫻副校長表示：「即使在過去兩年因疫情停課，學校須以混合模式授課，我們現在依然維持這個教學模式以促進同學的自學精神。部分家庭未有足夠學習支援，學校亦為有需要支援的學生提供協助，如借出平板電腦及提供數據卡，確保所有學生都能藉着電子平台進行學習，也能在有需要時與老師聯絡，藉以促進師生互動。」





林卓倫
英文科主任

袁靜文
英文科副主任

吳華彪
校長

吳美嫻
副校長

春風化雨 58 載 校友發揚回饋精神

學校由 1963 年成立至今，努力作育英才，培育出不少傑出校友，如前任政務司司長張建宗先生、現任長江實業執行董事、置富產業信託主席趙國雄先生等。新民的校友們亦非常關心在校學弟學妹的學業及成長，故設立校友會獎學金，以鼓勵在不同範疇表現優異的學生，促進全人發展。在兩年前，更有一位熱心校友向學校捐贈了一筆可觀的善款，共 150 萬澳元。吳校長表示，受惠於這筆善款，學校得以資助更多學生參與不同的活動、比賽、交流團等，進一步發展全人教育。

英文科副主任袁靜文老師表示：「我們每年都鼓勵同學參與香港學校朗誦節，因為通過高聲朗誦能夠培養同學的語感，同時提高他們對文字的理解能力。朗誦比賽可以訓練學生的膽量，幫助建構公開演講的自信心。」袁副主任表示，學校於過去數年於香港學校朗誦節獲得多個獎項，成績驕人，深信學生能夠在學校提供的訓練裏學會不同的演說、閱讀技巧，並學以致用、終身受用。



天主教新民書院

地址：九龍油麻地石壁道 2 號

創校年份：1963 年

學校類別：資助、男女

校訓：明德至善

電話：2385 7812

傳真：2385 4502

電郵：nc@newman.edu.hk

網址：<http://www.newman.edu.hk>



學校網址



GoodSchool