

組別： 生涯規劃組

(A) 升學輔導(吳佩霞老師)

關注事項：配合天主教核心價值，優化品德教育和提升學生的心靈素質

目標	策略 / 工作	成功準則	成效	需要跟進/修訂的地方																								
1. 優化品德教育，塑造「新民人」素質 ✧ 深化天主教核心價值 ✧ 培育學生良好品德--本年度重點培育的品德：關懷守望、堅毅積極																												
2. 提升學生的心靈素質 ✧ 發掘學生的潛能，從而提升自信心																												
✧ 生涯規劃組目標： a. 自我認識 b. 讓學生學習知識技能 c. 發展學生個人的潛能 d. 讓學生探索未來工作世界	<u>中一：自我認識</u> 1. 自我認識工作坊 2. 時間管理及學習規劃講座 3. 參觀大學，藉此鼓勵同學及早訂立目標	✧ 70%或以上的中一同學同意工作策略能協助他們自我認識、有效時間管理及學習規劃、透過參觀大學有助及早訂立目標。	<table><tr><td colspan="3">● 中一級：自我認識</td></tr><tr><td></td><td>日期</td><td>活動/講座/工作坊</td></tr><tr><td>1.</td><td>2/11/2020</td><td>認識自我工作坊</td></tr><tr><td>2.</td><td>30/11/2020</td><td>時間管理及學習規劃講座</td></tr><tr><td>3.</td><td>7/12/2020</td><td>中一大學大專體驗遊講座</td></tr><tr><td>4.</td><td>11/1、25/1/2021</td><td>中一從日本摺紙文化了解摺紙職業及實踐(I)、(II)</td></tr><tr><td colspan="3">● 成效：</td></tr><tr><td colspan="2">於活動中，有下列得益：</td><td>非常同意/同意(%)</td></tr></table>	● 中一級：自我認識				日期	活動/講座/工作坊	1.	2/11/2020	認識自我工作坊	2.	30/11/2020	時間管理及學習規劃講座	3.	7/12/2020	中一大學大專體驗遊講座	4.	11/1、25/1/2021	中一從日本摺紙文化了解摺紙職業及實踐(I)、(II)	● 成效：			於活動中，有下列得益：		非常同意/同意(%)	✧ 下年度可再加強中一的工作，提升成效百份率 ✧ 下年度繼續
● 中一級：自我認識																												
	日期	活動/講座/工作坊																										
1.	2/11/2020	認識自我工作坊																										
2.	30/11/2020	時間管理及學習規劃講座																										
3.	7/12/2020	中一大學大專體驗遊講座																										
4.	11/1、25/1/2021	中一從日本摺紙文化了解摺紙職業及實踐(I)、(II)																										
● 成效：																												
於活動中，有下列得益：		非常同意/同意(%)																										

目標	策略 / 工作	成功準則	成效		需要跟進/修訂的地方	
	中二：工作世界初探 1. 工作世界初探講座 2. 工作分享講座 3. 參觀大學，藉此鼓勵同學及早訂立目標	✧ 70%或以上的中二同學同意工作策略能協助他們初步認識工作世界	1. 令我更認識自己	80.6	✧ 下年度繼續	
			2. 令我明白如何善用時間及有系統地整理自己的日常學習方法	81.9		
			3. 令我明白如何發展自己的潛能，提醒我早日裝備	80.6		
			4. 全年生涯規劃活動能協助我初步規劃人生	76.4		
			● 達標			
			● 中二級：工作世界初探			
				日期		活動/講座/工作坊
			1.	28/10/2020		工作世界初探講座
			2.	6/1/2021		工作分享講座
			3.	16/12、13/1、27/1/2021		中二從日本動漫了解插畫師工作及實踐講

目標	策略 / 工作	成功準則	成效			需要跟進/修訂的地方																																	
	中三：選科與未來 1. 性向工作坊 2. 高中選科與大學學科講座 3. 選科與工作世界講座 4. 選科策略講座 5. 達人鼓勵 6. 升學或其他出路個別面談輔導	✧ 70%或以上的中三同學及家長同意工作策略能有助選科。	<table><tr><td></td><td></td><td>座(I) 、(II) 、(III)</td></tr><tr><td colspan="3">● 成效：</td></tr><tr><td>於活動中，有下列得益：</td><td colspan="2">非常同意/同意 (%)</td></tr><tr><td>1. 令我初步了解工作世界的要求</td><td colspan="2">89.6</td></tr><tr><td>2. 令我明白如何發展自己的潛能，提醒我早日裝備</td><td colspan="2">87.7</td></tr><tr><td>3. 全年生涯規劃活動能協助我初步規劃人生</td><td colspan="2">84.9</td></tr><tr><td colspan="3">● 中三級：選科與未來</td></tr><tr><td></td><td>日期</td><td>活動/講座/工作坊</td></tr><tr><td>1.</td><td>30/10/2020</td><td>性向工作坊</td></tr><tr><td>2.</td><td>4/12/2020</td><td>高中選科與大學講座</td></tr><tr><td>3.</td><td>18/12/2020</td><td>選科與工作世界講座</td></tr></table>					座(I) 、(II) 、(III)	● 成效：			於活動中，有下列得益：	非常同意/同意 (%)		1. 令我初步了解工作世界的要求	89.6		2. 令我明白如何發展自己的潛能，提醒我早日裝備	87.7		3. 全年生涯規劃活動能協助我初步規劃人生	84.9		● 中三級：選科與未來				日期	活動/講座/工作坊	1.	30/10/2020	性向工作坊	2.	4/12/2020	高中選科與大學講座	3.	18/12/2020	選科與工作世界講座	✧ 下年度繼續
		座(I) 、(II) 、(III)																																					
● 成效：																																							
於活動中，有下列得益：	非常同意/同意 (%)																																						
1. 令我初步了解工作世界的要求	89.6																																						
2. 令我明白如何發展自己的潛能，提醒我早日裝備	87.7																																						
3. 全年生涯規劃活動能協助我初步規劃人生	84.9																																						
● 中三級：選科與未來																																							
	日期	活動/講座/工作坊																																					
1.	30/10/2020	性向工作坊																																					
2.	4/12/2020	高中選科與大學講座																																					
3.	18/12/2020	選科與工作世界講座																																					

目標	策略 / 工作	成功準則	成效			需要跟進/修訂的地方
	7. 分享高中各科特點及出路 8. 家長選科講座		4.	19/3/2021	選科策略	
			5.	16/4/2021 及 23/4/2021	老師介紹科目	
			6.	30/4/2021	應用學習簡介	
			7.	30/4/2021	中三選科家長簡介會 (晚上 6：30-7：30)	
			● 成效：			
			於活動中，有下列得益：	非常同意/同意 (%)		
			1. 令我認識升學途徑及有助解決選科疑難	90.0		
			2. 令我明白選科與工作世界的關係	93.3		
			3. 令學生反思自己的處境，提醒我早日裝備	93.3		
			4. 全年生涯規劃活動能協助我初步規劃人生	87.8		

目標	策略 / 工作	成功準則	成效	需要跟進/修訂的地方																					
	<u>中四：自我認識(升學及就業)</u> 1. 中大與馬會合辦之生涯規劃活動計劃(CLAP)：BIM 問卷 2. SLP 簡介及自我認識工作坊 3. 多元出路(應用學習) 4. 一生一體驗 5. 友導向計劃 6. 中四應用學習	✧ 70%或以上中四同學同意工作策略能有助他們自我認識、探索活動能提升升學及就業的認識。	● 超標 ● 中四級：自我認識(升學及就業) <table><tr><td></td><td>日期</td><td>活動/講座/工作坊</td></tr><tr><td>1.</td><td>7/10、14/10、21/10、28/10/2020</td><td>明專一人一證書課程(1)、(2)、(3)、(4)</td></tr><tr><td>2.</td><td>3/2/2021</td><td>SLP 簡介及自我認識工作坊</td></tr><tr><td>3.</td><td>14/4/2021</td><td>多元出路講座(應用學習)</td></tr><tr><td>4.</td><td>21/4/2021</td><td>介紹插畫師工作及現況</td></tr></table> ● 成效： <table><tr><td>於活動中，有下列得益：</td><td>非常同意/同意(%)</td></tr><tr><td>1. 令我初步了解升學途徑</td><td>96.4</td></tr><tr><td>2. 令我初步了解工作世界的要求</td><td>92.8</td></tr></table>		日期	活動/講座/工作坊	1.	7/10、14/10、21/10、28/10/2020	明專一人一證書課程(1)、(2)、(3)、(4)	2.	3/2/2021	SLP 簡介及自我認識工作坊	3.	14/4/2021	多元出路講座(應用學習)	4.	21/4/2021	介紹插畫師工作及現況	於活動中，有下列得益：	非常同意/同意(%)	1. 令我初步了解升學途徑	96.4	2. 令我初步了解工作世界的要求	92.8	✧ 下年度繼續 ✧ 一生一體驗下一周期規劃：附件三
	日期	活動/講座/工作坊																							
1.	7/10、14/10、21/10、28/10/2020	明專一人一證書課程(1)、(2)、(3)、(4)																							
2.	3/2/2021	SLP 簡介及自我認識工作坊																							
3.	14/4/2021	多元出路講座(應用學習)																							
4.	21/4/2021	介紹插畫師工作及現況																							
於活動中，有下列得益：	非常同意/同意(%)																								
1. 令我初步了解升學途徑	96.4																								
2. 令我初步了解工作世界的要求	92.8																								

目標	策略 / 工作	成功準則	成效		需要跟進/修訂的地方																							
	<u>中五：認識工作世界</u> 1. 中大與馬會合辦之生涯規劃活動計劃(CLAP)：CII 問卷 2. 撰寫 SLP 及面試技巧 3. 認識不同升學與就業關係 4. 模擬人生 5. 師友計劃 6. 升學講座 7. 升學個別面談輔導 8. 中五應用學習	✧ 70%或以上中五同學同意工作策略能有助他們認識工作世界。	3. 令我反思自己的處境，提醒我早日裝備 4. 全年生涯規劃活動能協助我初步規劃人生 ● 超標 ● 中五級：認識工作世界 <table><tr><td></td><td>日期</td><td>活動/講座/工作坊</td></tr><tr><td>1.</td><td>8/10、15/10、22/10、29/10/2020</td><td>YMCA 一人一證書課程(1)、(2)(3)、(4)</td></tr><tr><td>2.</td><td>18/3/2021</td><td>日本升學及工作</td></tr><tr><td>3.</td><td>15/4/2021</td><td>海外升學</td></tr><tr><td>4.</td><td>22/4/2021</td><td>VTC 升學</td></tr><tr><td>5.</td><td>6/5/2021</td><td>撰寫 SLP 工作坊</td></tr><tr><td>6.</td><td>13/5/2021</td><td>多元出路講座</td></tr></table> ● 成效： <table><tr><td>於活動中，有下列得益：</td><td>非常同意/同</td></tr></table>		日期	活動/講座/工作坊	1.	8/10、15/10、22/10、29/10/2020	YMCA 一人一證書課程(1)、(2)(3)、(4)	2.	18/3/2021	日本升學及工作	3.	15/4/2021	海外升學	4.	22/4/2021	VTC 升學	5.	6/5/2021	撰寫 SLP 工作坊	6.	13/5/2021	多元出路講座	於活動中，有下列得益：	非常同意/同	95.2 92.8	✧ 下年度繼續 ✧ 日本及海外升學已在本年向中五同學介紹，故下年度中五升中六同學可加強本地升學
	日期	活動/講座/工作坊																										
1.	8/10、15/10、22/10、29/10/2020	YMCA 一人一證書課程(1)、(2)(3)、(4)																										
2.	18/3/2021	日本升學及工作																										
3.	15/4/2021	海外升學																										
4.	22/4/2021	VTC 升學																										
5.	6/5/2021	撰寫 SLP 工作坊																										
6.	13/5/2021	多元出路講座																										
於活動中，有下列得益：	非常同意/同																											

目標	策略 / 工作	成功準則	成效		需要跟進/修訂的地方							
	<u>中六：升學與策劃未來</u> 1. 多元出路講座 2. 大學聯招選科策略、國內升學、台灣升學講座 3. 大學聯招選科/其他本地/國內/台灣升學輔導 4. 校友分享升學及選科經驗 5. 參觀大專院校、台灣教育展 6. 升學及就業個別面談輔導 7. 中六模擬放榜、放榜前講座、放榜輔導、聯招改選輔導 8. 中六生涯規劃講座	✧ 70%或以上中六同學同意工作策略能有助他們更認識升學途徑及策劃未來	<table><tr><td></td><td>意(%)</td></tr><tr><td>1. 令我更認識升學途徑</td><td>97.5</td></tr><tr><td>2. 令我反思自己的處境，提醒我早日裝備</td><td>95.0</td></tr><tr><td>3. 全年生涯規劃活動能協助我初步規劃人生</td><td>96.3</td></tr></table> ● 超標 ● 參考中期報告 ● 超標		意(%)	1. 令我更認識升學途徑	97.5	2. 令我反思自己的處境，提醒我早日裝備	95.0	3. 全年生涯規劃活動能協助我初步規劃人生	96.3	✧ 下年度繼續
	意(%)											
1. 令我更認識升學途徑	97.5											
2. 令我反思自己的處境，提醒我早日裝備	95.0											
3. 全年生涯規劃活動能協助我初步規劃人生	96.3											

(2) 常規工作：

目標	策略 / 工作	成功準則	成效	需要跟進/修訂的地方
(1)生涯規劃組目標： a. 自我認識 b. 讓學生學習知識技能 c. 發展學生個人的潛能 d. 讓學生探索未來工作世界	I. 優化校本評估機制，檢討生涯規劃教育推展的成效： (i) 優化現時使用的問卷 (ii) 本年度中一、二、三學生於第三學期以學習檔案作階段性反思 (個人得著/短期/中期目標)，班主任作出檢視，為努力的學生提供嘉獎/肯定，為較弱的學生提供支援 (a) 中一學生繼續以生涯規劃活動作階段性反思 (b) 中二學生工作初探作階段性反思 (c) 中三學生選科反思 (iii) 中四學生完成一生一體驗學習檔案 (iv) 中六學生完成 SLP II. 深化推廣工作，令學生容易尋找生涯規劃資訊： I. 在學校網頁板面增加生涯規劃連結提供資訊	I. (i) 70%或以上的同學完成問卷 (ii) 70%或以上的中一、二、三同學完成學習檔案 (iii) 70%或以上的中四同學完成學習檔案 (iv) 100%中六同學完成 SLP II. 70%或以上的同學同意全年生涯規劃的資訊，有助其規劃未來升學或職業路向	(i) 達標 (ii) 達標 中一我的志願 (自我認識) 中二我的理想工作(工作世界初探) 中三選科與升學路(選科與未來) (iii) 因疫情取消 (iv) 達標 ● 完成 ● 完成	

目標	策略 / 工作	成功準則	成效	需要跟進/修訂的地方
	II. 定期電郵/張貼最新活動/講座給相關級別 III. 透過短片推廣生涯規劃概念 IV. 跟進事項： 1. 名師高徒導師計劃 2. 珠海書院 KOL 網紅新人王 2020 3. 逢星期二高中各班獲分派一份明報-明路：建議可找同學在當天派發，並請班主任鼓勵同學借閱 4. 生涯建築師：可在 9 月份宣傳邀請同學參加 5. 「賽馬會鼓掌・創你程計劃」（第二期）	III. 70%同學同意全年短片推廣，有助其明白如可裝備自己	● 完成 ● 4D 唐琳琳配對香港科技大學張東才教授 ● 5D 陳重陶亞軍 ● 因疫情取消 ● 完成 2 月 4A 陳安睿 主題：導遊 3 月 4D 蕭穎琴 主題：醫務化驗師 4 月 4D 唐琳琳 主題：記者 5 月 5A 華希 主題：板球運動員 ● 完成檢現，將進行行動計算	◇ ◇

目標	策略 / 工作	成功準則	成效	需要跟進/修訂的地方
	6. 生涯規劃 -- 逆境自強 7. 其他暑期體驗活動		● 完成 2 月 霍金 — 戰勝挫折的故事 3 月 黃亞保 — 逆境磨練的廚神 4 月 港龍機師 — 停運任職 19 年轉行揸巴士 5 月 愛迪生 — 幽默的精神 ● 進行中	✧ 若疫情好轉，下年度改硬本派發給同學

(B) CRE(張俊傑老師)

關注事項：配合天主教核心價值，優化品德教育和提升學生的心靈素質

目標	策略 / 工作	成功準則	成效	需要跟進/修訂的地方
1. 優化品德教育，塑造「新民人」素質 ✧ 深化天主教核心價值 ✧ 培育學生良好品德—本年度重點培育的品德：溫良樂助、堅毅積極				
2. 提升學生的心靈素質 ✧ 發掘學生的潛能，從而提升自信心				
生涯規劃組目標： a. 自我認識 b. 讓學生學習知識技能 c. 發展學生個人的潛能 d. 讓學生探索未來工作世界	1. 營商體驗計劃 a) 中四 JA 學生營商體驗計劃： 在義務商界顧問的指導下，由學生自組「學生公司」。工作包括： i) 約10次工作會議：由同學作主導，在商界義工協助下，讓同學經歷一間公司的營運週期，學習組織、營商計劃，營運及清盤，藉以建立同學自信、正面的自我形象。策劃過程中，學生能受啟發，了解企業良心，提供價廉物美的產品，履行公義及真理。 ii) 展銷會：在展銷會內展示產品及銷售產品，藉以提高同學尊重他人及天主教教育的核心價值：愛德和生命。此外，亦與全港參與此計劃的同學進行比賽。	1、超過 70%老師及商界義工認為同學表現良好。 2、超過 70%同學認為計劃能提高正面價值觀包括自律、尊重他人、責任感、關愛和服務。 3、超過 70%同學認為計劃能加強個人與社會之連繫及對工作世界之認識。 4、超過 70%同學認為計劃讓他們學會反思與人合作，溝通的重要性，並作出改善。。	因持續受到疫情影響，本年度最終放棄參加 JA 學生營商體驗計劃。	檢討： 下年度續辦 JA。

目標	策略 / 工作	成功準則	成效	需要跟進/修訂的地方
	iii) 此計劃主要學習並應用企業精神、團隊合作，領導才能力，能發展同學的潛能及培育同學的領導才能。 iv) 與來自各行各業之商界義工進行交流，從他們的寶貴經驗中學習。 2. 理財講座 a) 中一至中三：東華三院--「理財你人生」理財教育及生涯規劃講座 --讓同學初步掌握理財基礎，作出自我探索。 b) 中四：理財教育講座(明愛展晴中心)－智慧理財及消費模式 c) 中五：理財教育講座(明愛展晴中心)－智慧理財及消費模式 d) 午間理財活動	◇ 超過 70%老師及同學認為講座/活動能令同學認識有效管理財富和建立正確的價值觀的訊息及為未來作好準備。	I. JA 理財 101 講座 (中二級) 日期 : 20/1/2021 地點 : ZOOM 時間 : 3-4PM 對象 : 中二同學 II. JA 理財 101 講座 (中三級) 日期 : 25/3/2021 地點 : ZOOM 時間 : 3-4PM 對象 : 中三同學 III. 明愛理財講座 (中四級) 日期 : 26/5/2021 地點 : ZOOM 時間 : 3-4PM	下年度，再報名參加。 下年度繼續安排理財講座 因疫情持續，午間理財活動不能進行。

目標	策略 / 工作	成功準則	成效	需要跟進/修訂的地方
	3. <u>認識工作世界</u> a) 中五：入境事務處職業介紹講座－了解入境事務處的日常運作，以及相關職系的所需技能。 b) 中五：「行行出狀元」青年就業講座－介紹不同產業的工作內容外，更會有相關分享及就業建議，讓同學作不同層面的思考，為自己的生涯和職業發展作計劃。	◇ 超過 70%老師及同學認為講座能令同學初步認識工作世界的現況。	對象：中四同學 IV. 明愛理財講座（中五級） 日期：27/5/2021 地點：ZOOM 時間：3-4PM 對象：中五同學 I. 協興建築「建築行業－升學及就業」講座 日期：25/3/2021 地點：ZOOM 時間：3-4PM 對象：中五同學 II. 推廣本地船舶業－中學就業講座】（中四級） 日期：21/4/2021 地點：ZOOM 時間：3-4PM 對象：中四同學 III. 【蒙妮坦學院－專業美容講座】	沒有

目標	策略 / 工作	成功準則	成效	需要跟進/修訂的地方
			日期：28/4/2021 地點：ZOOM 時間：3-4PM 對象：中四同學 IV. 「香港酒店業」講座 日期：5/5/2021 地點：下禮堂 時間：3-4PM 對象：中四同學 V. 【推廣本地船舶業 - 中學就業講座】 日期：20/5/2021 地點：ZOOM 時間：3-4PM 對象：中五同學 VI. 展翅青見計劃 日期：2/6/2021 地點：ZOOM 時間：3-4PM 對象：中四同學 VII. 新民才俊講座	
	c) 中五：新民才俊 CRE 計劃--初			

目標	策略 / 工作	成功準則	成效	需要跟進/修訂的地方
	步讓學生明瞭工作世界的現況，包括各行各業所需的入職要求，就業能力，個人品德要求。 d) 工作影子計劃(商校合作)--透過校外工作影子計劃，令同學明白某行業的職責及公司運作。此外，拉近學校與工作社會的距離，藉以加強同學學習與事業間之連繫。	◇ 超過 70%老師及同學認為工作影子計劃，令同學明白某行業的職責及其運作。	日期：3/6/2021 地點：ZOOM 時間：3-4PM 嘉賓：劉國康先生(1995年畢業，創業(會計界別)) 對象：中五同學 ***以上講座皆順利進行*** 工作影子計劃： I. 康復服務工作體驗計劃 2021 目標： 讓同學了解康復服務概況及認識康復人士的能力和潛能，藉此加強公眾人士對康復人士的接納和宣揚傷健共融的信息；此外，讓同學認識不同康復服務提供的職業機會，入職要求，工作內容及發展機遇 簡介會日期：5/7/2021 工作體驗： 暑假期間 4 節(每節 3-4 小時) 參加學生：5A 謝承熹，5B 荊雨虹，5C 李富強，5C 詹文玉，5C 林佳 II. 香港品質保證局 [活動統籌體驗計劃]	

目標	策略 / 工作	成功準則	成效	需要跟進/修訂的地方				
			目的：讓學生體驗如何管理和籌備大型活動，培養正面價值觀和積極態度，增強他們的溝通能力及拓闊視野，並加深了解香港機構的實際運作，如何實踐企業社會責任及提升面試技巧。當他們日後在社會工作時，能夠於不同的崗位上發揮所長，回饋社群。 簡介會： 26/6/2021 活 動 體 驗 日： 27/8/2021 或 28/8/2021(暫定) 參加學生： 5C 郭熙榮，5A 譚淳浹 III. 飛龍騰達影子實習生 2021 目的： 職場實習體驗 4 名學生報名，兩位獲取錄，包括 4D 張耀鋒、唐琳琳 活動日期： <table><tr><td>24/4</td><td>開幕禮及生涯規劃工作坊</td></tr><tr><td>6 月至 7 月</td><td>影子實習體驗</td></tr></table>	24/4	開幕禮及生涯規劃工作坊	6 月至 7 月	影子實習體驗	下年度補辦。
24/4	開幕禮及生涯規劃工作坊							
6 月至 7 月	影子實習體驗							

目標	策略 / 工作	成功準則	成效		需要跟進/修訂的地方
	4. <u>安排高中同學參觀及體驗不同職場</u> a) 中四：迪士尼款客服服務體驗坊於渡假區內實地考察，認識款客服服務專業領域的日常運作和所需技能。在富經驗的人員指導下，學生能分析迪士尼款客服服務的特色，並深入探討行業的營運管理模式。	◇ 超過 70%老師及同學認為相關參觀及體驗計劃能令同學認識工作世界的現況及為未來作好準備。	7/8 面試及覆歷準備工作坊	14/8 閉幕禮	
			<u>試後活動：</u> I. 迪士尼款客服服務體驗坊 目的： 讓學生掌握款客服服務的基本運作概念 日期： 28/6/2021 地點： 香港迪士尼樂園 參加同學： 30 位同學(包括所有修讀旅遊科的中四、中五同學) II. 「QF 帶你進入餐飲業」美食同行初體驗活動 (4B 班) 主辦單位：資歷架構餐飲業行業培訓諮詢委員會 日期：2/7/2021 參加同學：4B 班 地點：香港專業進修學校賽馬會馬鞍山校園 內容包括： 1. Cupcake工作坊		已與明愛專上學院商議於下學年補辦，或安排受影響的同學參加 YMCA 體驗課程。

已與明愛專上學院商議於下學年補辦，或安排受影響的同學參加 YMCA 體驗課程。

目標	策略 / 工作	成功準則	成效	需要跟進/修訂的地方
			2. 西方輕食新滋味 3. 專題講座 III. 「QF 帶你進入餐飲業」美食同行初體驗活動 (4C/D 班) 主辦單位：資歷架構餐飲業行業培訓諮詢委員會 日期：9/7/2021 參加同學：4C/D 班 16 位同學 地點：香港專業進修學校賽馬會馬鞍山校園 內容包括： 1. Cupcake工作坊 2. 西方輕食新滋味 3. 專題講座 IV. 法式甜品工作坊 目的：認識飲食業的發展前景 日期：22/6/2021 地點：油麻地 YMCA 參加同學：4A 班 V. 「更生先鋒領袖」 目的：認識懲教工作 日期：6/7/2021	下年度，再報名參加，或在財政情況用許下，增加活動名額，使更多同學受惠。 明年繼續。

目標	策略 / 工作	成功準則	成效	需要跟進/修訂的地方
	b) 暑期工作體驗計劃-- 安排同學在暑假期間到不同的工商機構體驗數天至數星期，了解各行業的運作，明瞭工作所需的能力、態度和其他要求，令同學們在踏入工作世界前能好好裝備自己。同學亦可與家人分享工作體驗的苦與樂，更可將初次工作的薪酬與家人分享，體現家庭的核心價值。		活動地點： 馬坑監獄 參加同學： 10 位 3B 同學、10 位 3D 同學 暑期工作體驗 I. Central4Change 暑期工作體驗計劃 主辦單位：Central4Change (非牟利) 合成功獲聘的同學可於七至八月期間，獲安排 4 至 8 星期工作，包括物流、AI、IT、服務業、製造業、客戶服務等，完成四星期工作可獲\$4000 津貼。 對象：中四至中六學生 共有十名同學報名並參與首輪面試，最終共 8 位獲第二輪面試，包括 4A 余旭輝、4B 梁華釧、鍾政龍、6D 陳鑒康、關文鋒、林子傑、羅梓校、黃鈺超 II. 暑期工作體驗(萬仕達工程顧問公司) ● 由校友提供 ● 目的： 讓同學在暑假期間到不同的工商機	

目標	策略 / 工作	成功準則	成效	需要跟進/修訂的地方														
			構進行工作體驗，以了解各行業的運作，明瞭工作所需的能力、態度和其他要求，令同學們在踏入工作世界前能好好裝備自己。 ● 工作日期： 28/6/2021 - 5/7/2021 ● 職責： (1)數據輸入、文件處理 (2)體驗工程公司的運作，如考察機建場地 ● 津貼：\$1000(萬仕達)+\$500(學校) 參加學生： 6D 楊穎恩、林子傑、黃鈺超															
	5. <u>CRE 每月工作推介</u> 推介不同行業，讓同學增加相關行業的認識。另設有獎問答部分，令同學更指仔細閱讀有關材料。	✧ 收回 50%初中同學的答卷 ✧ 超過 70%的參與同學獲得禮物	共安排了 9 次每月工作推介 <table><tr><td></td><td>工作推介</td></tr><tr><td>9 月份</td><td>牙醫</td></tr><tr><td>10 月份</td><td>數學教師</td></tr><tr><td>11 月份</td><td>獨立遊戲開發者</td></tr><tr><td>12 月份</td><td>翻譯員</td></tr><tr><td>1 月份</td><td>臨床心理學家</td></tr><tr><td>2 月份</td><td>導遊</td></tr></table>		工作推介	9 月份	牙醫	10 月份	數學教師	11 月份	獨立遊戲開發者	12 月份	翻譯員	1 月份	臨床心理學家	2 月份	導遊	
	工作推介																	
9 月份	牙醫																	
10 月份	數學教師																	
11 月份	獨立遊戲開發者																	
12 月份	翻譯員																	
1 月份	臨床心理學家																	
2 月份	導遊																	

目 標	策 略 / 工 作	成 功 準 則	成 效		需 要 跟 進 / 修 訂 的 地 方
			3 月 份	醫 務 化 驗 師	
			4 月 份	記 者	
			5 月 份	職 業 運 動 員	
			工作推介次數達標，但經 GOOGLE FORM 進行的推介活 動效果欠理想		

(2) 其他活動

1. 樓宇安全學生大使計劃 2021

目的：增加樓宇安全知識

活動：製作水泥產品及提交報告

對象：有興趣投身工程或建築的同學

日期：2021 年 7 月至 10 月

提名兩隊中三同學參加，並成功獲取錄。

第一隊	
3D	鄭棋元
3D	薛諾謙

第二隊			
3C	蔡煒基	3C	劉潮佳
3C	陳鎔基	3C	林子榮

2. 職安健常識問答比賽

初賽日期：16/9/2021 -17/9/2021

地點：新界青衣涌美路 62 號職安健學院

參加學生：4A 陳安睿、4A 余旭輝、4B 麥浚軒