

1. 學校簡介

1.1 辦學宗旨和信念

秉承天主教的辦學理想，以培育完整人格為目的。除傳授學科知識外，著重培育學生品格；使成為具有修養和對社會、家國與民族有承擔感的人。

1.2 天主教教育的核心價值：真理、義德、愛德、生命、家庭

1.3 校訓：明德至善

1.4 我們的學校

天主教新民書院於一九六三年創校，為油尖旺區其中一所歷史悠久的男校，一九九二年起預科招收女生，2012-13 年度開始轉為男女校。校訓「明德至善」乃結合真福若望亨利紐曼樞機及中國傳統的哲學思想，旨在實踐真理，立身修德，臻於至善 — 我們致力栽培學子，冀盼在天主教的大家庭中，每位學生都能發展個人潛能，進而參與社會建設，並不斷進取，實踐至善精神。

1.5 學校的管理

學校所屬辦學團體為天主教香港教區，法團校董會已於 2014 年 8 月 30 日成立，成員包括教區委任的校監陳玉麟先生、校董麥英健神父、盧詠琴女士、黃淑儀女士、黃秉坤博士、忻瑞流先生、鍾浩怡先生、陳淑儀女士、獨立校董徐偉雄先生、許瀚賢校長、校友校董馮進佳先生、家長校董鄭寶寧女士、替代家長校董陳文華先生、教員校董李路平先生和替代教員校董李偉忠先生。

1.6 班級的結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

全校教師總數為 62 人、社工 4 人、工友 8 人、其他職員 19 人

2. 關注事項(成就與反思)

2.1 加強規劃、執行、評估(P.I.E.)回饋學與教策略，以照顧不同的學習需要

2.1.1 面授和網課融合互補

- 去年在社會事件及新冠疫情下，學校果斷應變，全校分階段推行網上實時教學，達到停課不停學。本學年面對疫情反覆，學校預早規劃，制定面授和網課融合互補的時間表，根據教育局的復課指引，靈活應變，讓不同級別的學生都有機會於上午或下午回校進行不多於半天的面授課堂，同時在下午課進行各項學習支援。雖然疫情窒礙活動，但本校學生在第七十二屆香港學校朗誦節中，英文朗誦獲得 4 優良及 1 亞軍，中文朗誦獲得 1 季軍、6 優良、3 良好的佳績，實屬可喜。
- 一年多的疫情和紛亂，大大改變教學生態，影響學習。在此艱難時刻，深慶老師一直緊守崗位，深耕細作，調適課程和教學策略。老師更不忘初心，在網課期間，透過不同途徑去接觸、了解及支援有不同學習需要的學生，期望每一個學生都能學習成長，一個也不丟下。

- 課程方面，疫情無礙發展。英文科繼續引入校外支援，亦積極探索上學年各項 QTN 計劃的可持續發展，令更多同學透過不同單元，加強學習效能。本年度繼續參加工大 MOI 校本支援計劃，加強英文老師與數學及科學老師交流。另外，英文科連續 4 年參加香港教育大學 QEF 英文閱讀及寫作計劃，並利用撥款，為同學訂購互動閱讀平台，加強學生對英文閱讀的能力及興趣。本校亦已經申請 2021 至 2023 年教育局種籽計劃，配合跨課程閱讀，提升英語能力及其他學習領域的學習。

中文科亦與香港教育大學協作，為中四及中五學生設計指定文言篇章校本教材，照顧學生的學習多樣性，提升他們的閱讀能力。中一級與香港教育大學合作參與「從詩詞欣賞到品德情意教育」教學計劃。中二級及中五級參與教育局教育心理服務(新界東)舉辦之為有讀寫困難的中學生提供學習及評估支援：校本支援試驗計劃。依計劃設計不同教材、教學工具及遊戲等，為有讀寫困難的學生提供閱讀、寫作訓練及增潤學生詞彙。

- 另一方面，音樂科、體育科及宗教科均成功申請優質教育基金(QEF)。音樂科推行「校本初中系統性樂器訓練課程」，發展一人一樂器；體育科

添置單車機、脂肪分析儀及心跳錶等器材，推展「透過資訊科技檢視學生的身體狀況 — 發展學生活躍及健康的校園生活計劃」；宗教科推行「透過心靈教育培育學生正向生命價值，共建關愛社區」及「我的行動承諾 — 感恩珍惜·積極樂觀」活動。

- 在教學研究與創新教育方面，本學年建立「校園知識管理系統」，有效管理雲端平台的學與教資源庫。為重整發展初中資訊科技科課程，本校正申請「優質教育基金:公帑資助學校專項撥款計劃(第六期)」，計劃以 STREAM 為核心，涵蓋人工智能(AI)、物聯網(IoT)、第四代工業革命等元素，並為 STREAM Lab 添上“Plus”概念，提供校本「3D 打印科技」、「鐳射切割科技」等課程。此外，本校將申請「政府資訊科技總監辦公室「中學 IT 創新實驗室」計劃」資助，以規劃和設計校本人工智能課程和教材。

2.1.2 反思

- 疫情一改學與教生態，網課躍進發展，但網課和實體課的學習成效有明顯差異，學校需持續關注學生的學習情況，調適課程及進度，加強培養學生的自學態度，並審視網上教學模式，思考如何進一步提升互動學習，促進學生參與及投入課堂，提升學習效能。

2.2 配合天主教核心價值，優化品德教育和提升學生的心靈素質

2.2.1 優化品德教育，塑造「新民人」素質

- 本學年是三年計劃的第三年，學校致力按照原定的關注事項繼續培育學生「新民人」素質。
- 由於新冠肺炎疫情的影響，學校時而停課，時而部分復課，面授和網課夾雜進行已經成為「新常態」。各培育組別在推行培育計劃時都需要考慮以新模式進行。
- 本年度品德培育的主題為：關懷守望、堅毅積極，各培育組別的活動均配合，包括早禱內容和各個科組或跨組別活動，都教導和培養學生關懷身邊人、關懷弱勢社群和堅毅不屈等品德。宗教周配合四旬期，以網上活動和實體小組活動，帶出克己和關懷弱勢的信息。雖然未能安排學生到有關機構進行服務，但不同組別都安排學生包裝禮物，一起送到各個慈善機構，把愛心送給弱勢社群。

- 鼓勵和安排學生出席網上的升學講座，以錄影的形式向同學講解一些重要的資訊，以 ZOOM 為同學進行輔導，包括升學輔導、情緒輔導，甚至小組輔導，務求適時為學生提供支援。
- 各級繼續通過生活課進行價值/品德教育，本年度衛生署因疫情未能為中一及中二級推行「成長新動力」，我們為同學安排了一系列品德教育和正向教育講座，此外，各培育組別均利用生活課舉辦貫通各級的培育講座/工作坊，分階段灌輸適切的價值觀予學生，如全級性共融講座，精神健康講座及自我認識工作坊。由於疫情關係，部分全級性培育活動，如紀律訓練營、啟發潛能挑戰營、乘風航等都未能舉辦，但高中主要與生涯規劃有關的活動，如行業介紹講座、升學講座，選科講座等，仍然以網上形式進行，培育學生正確價值觀和促進學生建立清晰的人生目標。
- 各級安排共融活動，主要以網上共融講座，讓學生學會體諒和包容不同能力的同學。新來港同學的適應課程亦培養學生尊重不同文化的價值觀。
- 本年度加強了國民教育，配合「十一國慶」進行了升旗禮和奏國歌，並於各級生活教育課進行了中國傳統文化節日特色為主題的活動，如介紹中國傳統節日特色、廿四節氣等，增加學生對中國文化的認識。此外，本校推薦學生參加由教育局舉辦的基本法學生校園大使培訓計劃，以培養學生成為具有國家觀念的良好公民。為讓學生認識國家安全和憲法，以及在國內發展的機遇，學校鼓勵學生參加「認識憲法《基本法》—與法治同行」平面設計比賽，第九屆「法制先鋒」法律常識問答比賽，「一帶一路·與我何干」綜合能力比賽 2021 及「一拍即合：粵港雙城微短片徵集比賽」等活動，亦在「國家安全教育日」通過綜合人文科講述認識國家憲法，基本法及香港國安法的內容。
- 學校積極推薦同學參加校外的各項獎勵計劃，例如：「明日之星」計劃的上游獎學金、「祁良神父教育基金」獎學金、黃廷方獎學金、油尖旺區學生獎勵計劃，並在校訊中發布得獎名單，公開表揚學生成就。
- 本學年繼續推行『新民人』獎勵計劃，幫助學生訂立目標，發揮所長。雖然在疫情下學生參加活動的機會減少，但老師仍會鼓勵同學在各方面發揮潛能，並加以獎勵，期望學生達致全人發展的目標。本年度有一位中六同學取得「新民人」銅獎。

2.2.2 提升學生的心靈素質

- 雖然學生未能全面復課，學校亦不能安排大型的團體活動，但也盡量以小組或網上的形式為同學提供多元化學習經歷，令學生有不同的體驗，豐富他們的學習歷程，例如開學、聖誕和四旬期的祈禱會、聖誕音樂會、同樂日等大型活動，我們仍以預先錄影、加上現場直播的形式，甚至配合通訊平台，同學可以互動投票或參加遊戲，讓同學在家中仍能積極參與各項學校的活動，在「新常態」下仍有多元化學習體驗。
- 雖然學生只是部分復課，未能進行課後屬會活動，學校仍為初中同學安排興趣班，包括夏威夷小結他初班及進階班、口琴進階班、氣球扎藝班、創意紙雕、創意繪畫、創意滴膠、頸巾及手繩製作、STEM、長笛等，以 ZOOM 形式進行，讓同學在家也能發掘興趣和發展潛能。
- 獲優質教育基金(QEF)支持推行為期兩年的「喜樂同行挑戰計劃」，通過中二的小組活動、各級的精神健康講座和工作坊，提升同學的抗逆力及關注個人的精神健康。講座和工作坊以 ZOOM 形式進行，小組活動則在部分復課期間進行。此外，亦以 ZOOM 形式為家長舉辦了一次為「正向親子相處」講座。
- 學校一向重視同學參與服務學習。除了各制服團隊、公益少年團及天主教同學會參與各項校內和校外的服務外，由宗教及德育組主導，與不同培育組別分別合辦義工活動，但今年由於疫情持續，學校不能帶領學生外出進行服務，只能安排同學協助預備物資送到有關機構，例如以小組形式一起包裝禮物，又或在網上生活課教導學生製作小手工做禮物，通過種混合模式，也能讓學生學習關愛弱勢社群和建構正面人生觀。
- 本年度繼續推行心靈教育，並推展至中四，以提升學生的心靈素質。

2.2.3 反思

- 因應疫情停課或部分復課，網課與實體課夾雜進行的「新常態」，所有培育活動都需要靈活安排，預早準備，以便能夠在不同模式下進行，才能做到停課不停學，培養學生天主教教育的核心價值及「新民人」素質。
- 在「新常態」的學習模式下，需要加強學生面對逆境的能力，因此，繼續推行心靈教育，促進學生的身、心、靈正向和健康發展。
- 通過「新民人」獎勵計劃，培育學生在靈、德、智、體、群、美各方面得到均衡發展，達致全人發展的目標。

3. 我們的學與教

3.1 課程

- 本學年主題是「**力學致知、關愛積極**」。本校著重培育天主教教育的五大核心價值，宗教及倫理科積極發展「校本初中心靈教育課程」，培養「心靈素養」，幫助學生提升抗逆力，建立正向生命價值觀。
- 高中共設十三科選修科及數學單元二，提供均衡多元的課程。初中設中英數課程調適，本著因材施教的教育理念，幫助學生循序漸進建立良好的學習基礎，為銜接高中作好準備。

3.2 從閱讀中學習

- 本學年加強網上閱讀推廣，鼓勵學生使用「香港教育城的e悅讀」、「書聲」等平台。又致力組織科組協作，參與校外活動，例如「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃」，推廣跨科閱讀，建立閱讀風氣。

3.3 專題研習

- 本學年以「同心抗疫」為研習主題。疫情下因時制宜，研習單位由小組改為個人，學生在老師指導下研習探究，並完成個人的專題短講。

3.4 課後學習及支援課程

- 本學年加強協調規劃，讓學生有更多面授課的機會；又善用下午課，安排不同類型的課後支援(網課或面授)，包括中英數補習班、新來港補習班、非華語學生支援班、高中各科支援班等，以關顧不同學習需要的學生，解決學習困難，提升成績。

3.5 營造英語語境 提升英語水平

- 本校英國語文科教師專科專教。按天主教教區指引，英文教師在課堂內外都以英語溝通，鼓勵學生多聽多講，豐富其辭彙和提升英語運用的自信心，成效良好。
- 英文科按學生能力進行互動教學。為加強照顧不同的學習需要，除了課程調適，中一及中二級更於學期初推行「九星期英文增潤計劃」，加強語音及基礎詞彙，為英語學習奠下基礎。

- 初中設英語增潤課程，讓英文能力強的學生以英語學習數學及科學科。高中生物、化學及物理三科特設中、英兩組選修，以便銜接。
- 為提升學與教效能，數學、科學與英文科教師，均已完成教育局以英語教授數學及科學科的培訓課程。又以閱讀研習及彙報分享為重點，進行同儕觀課及發展跨科協作教學。初中數學科及科學科推行英語延展補課及活動，成效良好。
- 為營造優良的英語語境，加強延展英語學習活動，本校積極參與外間及社區英語活動，讓學生走出課室，在真實情境活學英語。外籍英語教師聯同外聘外籍英語教師，為中一、中二級 40 位英語尖子作多元小組會話活動，提升英語會話能力及自信心。本學年更在中一英文科，推行尖子計劃，由本校外籍英語老師每周分班，利用 **National Geographic** 各類閱讀教材，擴闊學生視野。此外，中四、中五及中六級躍進計劃小組定期由教師帶領進行會話及寫作訓練，以及參加大專院校工作坊等。
- 為加強學生接觸和運用英語的機會，舉辦一系列校內活動，包括早會天氣報告、英語加油站、英語角、周五英語日、英語周、中一拼音 (Phonics) 工作坊、中三基礎能力工作坊、外籍英語老師說話工作坊 (NET's Talk)、初中跨學科英語聯課活動等。本年因疫情關係，澳紐英語遊學團及英國尋根、文化歷史探索英語學習之旅均未能進行。
- 本校亦繼續參加由語常會舉辦之英語大聯盟計劃，安排不同班級參加不同活動，增強同學運用英語的信心。
- 為協助學生作升學準備，並在中學文憑試之外獲取有效的英語能力證明，本校除資助合資格學生應考雅思國際英語水平測試(IELTS)外，亦同時為學生舉辦 IELTS 預備班。

3.6 多元化的全方位學習活動

- 「其他學習經驗」是在高中課程下其中重要一環，為的是促進學生的全人發展。因疫情關係，本年度很多活動及境外交流學習團未能進行。
- 在有限的條件下，本校師生共同努力，在「全方位學習日」進行不同形式的網上及實體活動。實體活動包括中一級「認識我們的堂區-玫瑰堂」、中二級「專題研習」、中五級「參觀明愛專上學院及體驗大專課程」；網上活動包括中三及中四級「認識中國傳統藝術文化：面譜繪製工作坊」。

3.7 反思

- 回應教育局「高中四個核心科目的優化措施」，學校可透過是次優化課程機會，整體檢視和規劃課程，按校情和學生需要釋出不同程度的空間，照顧學生的多元學習和發展需要。

4. 我們對學生成長的支援

4.1 宗教及靈性培育方面

- 不論是網課或面授課，每天上課前都會播放早禱片段，由校長及公教老師輪流錄影分享主日福音，解釋如何將信仰活用於生活上。
 - 每年為各級安排一次校內彌撒，讓同學感受宗教的氛圍，但因疫情關係，本年度除了開學、將臨期和四旬期的全校祈禱會外，只能為中六同學舉行畢業祈禱會。
 - 本年度心靈教育推展到中四級，以提升學生的心靈素質。
 - 本校繼續在各個層面上，積極推動天主教教育核心價值。
- i) 正規課程方面，各科在科會議議程，及周年計劃上，將核心價值計劃列入關注事項。各科在教學進度表及聯課活動報告表，亦清楚標示課題與核心價值的關係。
- ii) 跨科目合作方面，與推廣閱讀組合作，安排合適的宗教靈修書籍，在晨讀課閱讀，讓學生了解信仰與生活的密切關係及反思生命的意義。
- iii) 隱性課程方面，我們大力推動學生參與義工活動，宗教及德育組與不同組別合作，為學生提供義工服務機會，即使未能全面復課，我們也安排師生參與準備物資和禮物，再送到服務機構，包括老人院、弱智人士工場、“PIZZA PARTY”、惜食堂等，讓學生有機會實踐愛德精神。
- iv) 學校刊物包括校訊、家教會期刊、學生手冊和中一家長手冊都加入核心價值的介紹和金句。
- iv) 為了加強家長接觸天主教信仰，宗教及德育組及學生支援組合作，延續上學年的經驗，舉辦了兩次「家長心靈教育」工作坊，對象主要為 SEN 學生家長，教授家長透過改善親子關係來教育子女，以減輕家長壓力。
- v) 教師培育方面，在 9 月初安排了新入職老師接受培訓，宗教及德育組主任向新老師講解天主教學校的教育使命、五個核心價值、介紹《靈修之旅小冊子》及《校本推動天主教核心價值計劃教師小錦囊》的運用、祈禱入靜及彌撒禮儀注意事項等。他們亦會參加教區新入職老師講座。
- 此外，學校亦加強老師在靈性方面的培育，為老師舉辦慕道班，讓老師對信仰有較深入的認識。
- vii) 在培育學生領袖方面，為各學生團隊（領袖生／學生大使／四社／學生會／天主教同學會）提供聖經金句，作為團隊領袖及成員的座右銘。宗教及德育組老師與牧民助理協助教授團隊領袖認識金句的意義，並進行派遣禮，讓學生提升對團隊的歸屬感及使命感，學習何謂僕人領導，將信仰融入於生活當中。

4.2 學生支援服務

- 本校參與教育局的校本教育心理服務，由天主教教區派駐教育心理學家為學校提供教育心理服務，包括為學生提供評估和介入服務、教師支援和培訓，以及就學校在照顧不同學習需要學生的政策和措施方面提供諮詢服務。
- 學校訂立轉介流程，讓老師適時轉介有需要的學生予輔導組或駐校社工，為學生提供輔導。
- 制訂並向老師們講解辨識和轉介有特殊教育需要學生的程序。

- 每月均與教區教育心理學家進行會議，共同支援有特殊教育需要的學生，尤其關注精神健康需要學生。除了學生支援主任提供的個別輔導外，支援 SEN 服務包括：通過初中分班、初中中/英文讀寫小組、言語治療訓練等服務，增強「讀寫障礙」學生對學習的興趣及成功感；為有「自閉症」及「過度活躍症」的學生開展「We-Can 社交遊戲小組」服務，「賽馬會喜伴同行計劃」支援自閉症計劃；安排「We-Can 家長小組」，為家長製造管教經驗交流平台；為第三層支援的學生制訂「個別學習計劃」。上學年開始新增臨床心理服務，為需要精神健康支援的同學提供服務。停課期間，部分訓練，例如言語治療，「喜伴同行」小組等，改以 ZOOM 形式進行，讓同學獲得適切的支援。
- 疫情期間，因應家長要求，安排個別學生回校進行網課，以便支援。
- 為 SEN 同學開展個人生涯規劃輔導 — 「成長鳥計劃」，包括興趣班、工作實習體驗、小組分享等，讓同學自我認識、發掘自己的興趣和限制、了解工作世界的要求及職場的現況，協助學生訂立適切的目標和計劃。
- 為同學安排共融講座和工作坊，提升學生關注及尊重有不同學習需要的同學。
- 安排老師接受「支援有特殊教育需要學生」培訓，包括生涯規劃教育。基本訓練和專題訓練，人數已超越教育局的要求。

4.3 反思

- 繼續通過正規和隱蔽課程，積極推動天主教教育核心價值和提升宗教氛圍。
- 因應同學需要，繼續安排不同的支援服務，尤其在疫情期間，特別關顧同學的情緒支援。

5. 未來展望

培育心靈素養，提升學習效能

- 秉承天主教教育理念，致力發展各級的校本心靈教育課程，培養心靈素養，幫助學生提升抗逆力，建立正面價值觀及服務社會的精神。
- 照顧學習多樣性和不同學習需要，仍然是未來的關注重點。初中課程調適將持續發展，致力鞏固學生的中英數基礎能力，培養認真學習的態度，以銜接高中，提升學習效能。

6. 學生表現

6.1 公開考試表現

- 2021 年香港中學文憑試方面，大部份科目的成績較去年有所提升或保持。各科達至 2 級水平的百份率，及考獲 33222 的百份率，都較去年略高。在近五年，五科取得 2 級或以上的百份率，呈上升發展的趨勢。
- 在應考科目 16 科和數學延伸單元二之中，物理、生物、歷史、資訊與科技、倫理與宗教及數學延伸單元二，都高於全港合格率。歷史、資訊與科技、倫理與宗教及數學延伸單元二，更 100% 達 2 級或以上水平。

6.2 學生校外獲獎紀錄 (見校務報告)

類別 (學術/體育/ 藝術/義工服務/ 其他)	日期	比賽 / 活動名稱	獎項	班別	學生姓名
義工服務	9/2020	「Teen 使行動 - 青少年思健推廣計劃」	卓越學生獎	6C 6D	包琛兒 李存發
其他	23/9/2020	機器翻譯後編輯比賽	第三名	5D	王維軒
其他	28/9/2020	JACP	Most Valuable Team Player (MVP)	5D	謝添桑
體育	30/10/2020	屈臣氏集團香港學生 運動員獎 2020 - 2021	香港學生 運動員獎	6A	林俊朗
藝術	11/2020	「保護香港海洋環境」四 格漫畫創作比賽 2020-- 高中組	優異獎	4C	蔡嘉兒
學術	13/12/2020	粵港澳大灣區數學 競賽預選賽 2021 (香港賽區)	一等獎	1D	陳俊軒
學術	13/12/2020	粵港澳大灣區數學 競賽預選賽 2021 (香港賽區)	三等獎	3D 4D	鄭棋元 陳澤浩
其他	25/12/2020	聖母無原罪主教座 堂 2020 美妙的景象 — 馬槽設計比賽	最具創意獎	5D	霍子亮
其他	25/12/2020	聖母無原罪主教座 堂 2020 美妙的景象 — 馬槽設計比賽	最具創意獎 及 最環保獎	5D	謝添桑
課外活動	25/1/2021	香港課外活動優秀學 生表揚計劃 2020-2021	香港課外活動 優秀學生得獎者	4B	梁華釧
學術	1/2021	2020 Harvard Book Prize	Winner 1 st Runner-up 2 nd Runner-up	6D 6D 6D	Sze Pak Yin Guan Wen Feng Yang YinGen
學術	4/2/2021	應用學習獎學金 (2019/20 學年)	獎學金	6A	湯展程
學術	2/2021	72nd Hong Kong Schools Speech Festival	Merit	3D 3D 3D 4D	Leung Pak Yuen Tsang Ho Hin Whorra Pratik Tang Lin Lin
學術	2/2021	72nd Hong Kong Schools Speech Festival	1 st Runner-up	3D	Whorra Pratik

類別 (學術/體育/ 藝術/義工服務/ 其他)	日期	比賽 / 活動名稱	獎項	班別	學生姓名
學術	3/2021	第七十二屆香港學校朗誦節中學組普通話散文獨誦	季軍	5D	謝添燊
學術	3/2021	第七十二屆香港學校朗誦節中學組粵語天主教經文朗誦	優良	3C 3D	李佳穎 何卓珈
學術	3/2021	第七十二屆香港學校朗誦節中學組粵語基督教經文朗誦	良好	2D	陳智朗
學術	3/2021	第七十二屆香港學校朗誦節男子組粵語詩詞獨誦	良好	3D 3D 3D	梁柏源 曾浩軒 洪佳霆
學術	3/2021	第七十二屆香港學校朗誦節女子組粵語詩詞獨誦	優良	3C	繆美美
學術	3/2021	第七十二屆香港學校朗誦節女子組普通話詩詞獨誦	優良	3D 3D	周恒馨 何卓珈
學術	3/2021	第七十二屆香港學校朗誦節女子組普通話散文獨誦	優良	2C	莫詠欣
學術	3/2021	徵文比賽-初級組 「我的 2021」	優異獎	1D 1D 1D 3B	鍾秀麗 王詩琳 潘智美 麥源東
學術	3/2021	徵文比賽-初級組 「我的 2021」	銅獎	1D 2C 2C 3D 3D 3D	張宇彤 董智朗 莫詠欣 黃嘉曦 盧廷欣 鄭棋元
學術	3/2021	徵文比賽-初級組 「我的 2021」	銀獎	2D 3D	勞凱樂 薛諾謙
學術	3/2021	徵文比賽-高級組 「我的 2021」	銅獎	4B 5C 5D 6D	葉豐瑩 黃泳姿 江俊希 曹竣誠

類別 (學術/體育/ 藝術/義工服務/ 其他)	日期	比賽 / 活動名稱	獎項	班別	學生姓名
學術	3/2021	徵文比賽-高級組 「我的 2021」	銀獎	5C 5D 5C	吳均城 何宇 張凱瑩
學術	14/03/2021	香港國際編程競賽	優異獎	5D	何景煥
學術	02/04/2021	「華夏盃」全國數學 奧林匹克邀請賽 2021 晉級賽	二等獎	3C	陳鎔基
學術	02/04/2021	「華夏盃」全國數學 奧林匹克邀請賽 2021 晉級賽	三等獎	2D 3C	蘇琿澤 林子榮
學術	15/04/2021	「細」說新語—歷史 短文創作大賽	三等獎	3C 3D	黃遠勝 黃嘉曦
學術	15/04/2021	「細」說新語—歷史 短文創作大賽	嘉許獎	3B 3C 3C 3C 3C 3C	梁琮旺 陳鎔基 符穎 梁芷雯 林子榮 繆美美
學術	25/04/2021	AIMO 晉級賽 2021	銅獎	4B	陳卓謙
其他	16/05/2021	四旬愛心服務活動 設計比賽	冠軍	3C	黃遠勝
其他	16/05/2021	四旬愛心攝影比賽 (高中組)	季軍	4D	喻家傑
其他	16/05/2021	四旬愛心攝影比賽 (初中組)	優異獎	3C	李銘恩
學術	22/05/2021	第三十七屆天主教 教區數學比賽	冠軍	4D 5D 5D 5D 5D	關志森 陳致遠 宋俊傑 謝添桑 楊開枝
其他	22/05/2021	四旬愛心服務活動 設計比賽	冠軍	3C	黃遠勝
其他	22/05/2021	四旬愛心攝影比賽 [初中組]	優異獎	3C	李銘恩
其他	22/05/2021	四旬愛心攝影比賽 [高中組]	季軍	4D	喻家傑

類別 (學術/體育/ 藝術/義工服務/ 其他)	日期	比賽 / 活動名稱	獎項	班別	學生姓名
義工服務	28/5/2021	香港交通安全隊西九龍總區優秀隊員選舉	中學組優異	4D	曾皓軒
義工服務	28/5/2021	香港交通安全隊西九龍總區優秀隊員選舉	中學組優異	4D	薛諾謙
其他	25/06/2021	CareHK 獎學金計劃	嘉許獎	5D	江俊希
藝術	16/8/2021	「香港三日兩夜城市漫遊行程」設計比賽	組別冠軍	6C	李浩銘
藝術	16/8/2021	「香港三日兩夜城市漫遊行程」設計比賽	組別冠軍	6D	霍子亮
藝術	16/8/2021	「香港三日兩夜城市漫遊行程」設計比賽	組別冠軍	6D	何景煥
學術	30/8/2021	CodeQuest International Hackathon 2021	二等獎	6C	李浩銘
學術	30/8/2021	CodeQuest International Hackathon 2021	二等獎	6D	何景煥