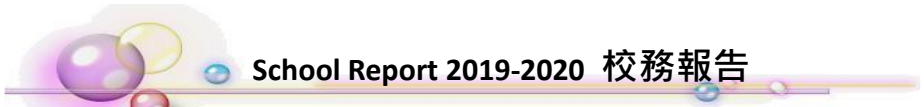


天主教新民書院

2019-2020 年度

學校周年報告





School Report 2019-2020 校務報告

1. 學校簡介

1.1 辦學宗旨和信念

秉承天主教的辦學理想，以培育完整人格為目的。除傳授學科知識外，著重培育學生品格；使成為具有修養和對社會、家國與民族有承擔感的人。

1.2 天主教教育的核心價值：真理、義德、愛德、生命、家庭

1.3 校訓：明德至善

1.4 我們的學校

天主教新民書院於一九六三年創校，為油尖旺區其中一所歷史悠久的男校，一九九二年起預科招收女生，2012-13 年度開始轉為男女校。校訓「明德至善」乃結合聖若望亨利紐曼樞機及中國傳統的哲學思想，旨在實踐真理，立身修德，臻於至善 — 我們致力栽培學子，冀盼在天主教的大家庭中，每位學生都能發展個人潛能，進而參與社會建設，並不斷進取，實踐至善精神。

1.5 學校的管理

學校所屬辦學團體為天主教香港教區，法團校董會已於 2014 年 8 月 30 日成立，成員包括教區委任的校監陳玉麟先生、校董麥英健神父、盧詠琴女士、黃淑儀女士、黃秉坤博士、忻瑞流先生、鍾浩怡先生、陳淑儀女士、獨立校董徐偉雄先生、名譽校董潘恩賜女士、許瀚賢校長、校友校董溫志信先生、家長校董陳俊文先生、替代家長校董葉顯揚先生、教員校董吳佩霞女士和替代教員校董莊柏宏先生。

1.6 班級的結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

全校教師總數為 60 人、社工 4 人、工友 7 人、其他職員 18 人。

2. 關注事項(成就與反思)

2.1 加強規劃、執行、評估(P.I.E.)回饋學與教策略，以照顧不同的學習需要

2.1.1 積極對應社會挑戰，停課不停學

- 受社會事件及新冠肺炎疫情影響，學校分別在 2019 年 11 月的部份時間及 2020 年 2 月至 5 月底停課。影響所及，本年度的周年計劃未能順利推行、教學受阻、境內外學習活動取消，本年度的中六模擬試部份科目、第一學期考試部份科目，及第二學期考試，都被取消，校本成績分析和數據追蹤受阻。
- 本著「停課不停學」的理念，學校在停課期間推行網上教室 (GOOGLE CLASSROOM)，全校分階段網上實時教學 (ZOOM)。推行初期雖遇到不同的技術問題，但在同事的齊心應變下都能迅速解決，現在師生們都能透過網上學習。
- 各科積極照顧不同的學習需要，學校安排了因應網上實時教學的課程調適、網上課業及測考政策等。此外，為持續評估學習成效，學校作出了相應調整，推行了第二學期電子試卷練習、第三學期統一網上評估測驗，並把全年三個學期的成績比重，由 3:3:4 改為 3:2:5，使評核力求客觀。另外，學校也安排各級在七、八月進行暑期網上實時課堂，幫助學生善用時間學習。
- 在停課期間，學校持續檢視和評估網上教室的執行策略和成效 (P.I.E.)。根據網上交功課及完成統測的統計，在停課期間，網上功課繳交率持續上升，四至六月平均達 70%。學生能完成統一測驗平均 80%以上，中五級更達 90%，可見本校學生對學業的積極投入。另外，「網上學習進展報告」顯示，老師普遍認為網上實時教學平台(ZOOM)可在未能進行面授時的暫時替代，而錄影功能也有助學生重溫課堂，有助學習。學生出席率和交功課率理想，但學習成效及網上功課的質素，有待提升。
- 2019-2020 是齊心協作的一年。縱然停課，學與教活動並無停止。在課程發展方面，英文科積極引入校外支援，透過優質教育基金主題網絡 (QTN)及教育局的校本支援計劃，與香港大學、香港中文大學、香港教育大學及香港理工大學合作，設計校本閱讀及寫作課程，加強同學的英文學習。其中，與香港大學合作計劃中，本校英文老師更獲港大及教育局邀請，向全港中學分享課程設計心得，獲益良多。

- 透過申請優質教育基金(QEF)，音樂科積極籌劃樂器課程，並朝一人一樂器的方向進發；而體育科也成功申請優質教育基金(QEF)發展學生活躍及健康的校園生活。除此以外，體育科積極開拓體能訓練運動項目集訓的空間，於 2020 年 1 月，本校參加教育局「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」，與肇慶市第二中學完成締結姊妹學校。
- 在 STREAM 教育方面，優質教育基金計劃 STREAM 校本常設「Dome 互動學習室」於本學年 7 月竣工，展示內容以跨學科和專題研習為中心。本計劃獲優質教育基金秘書處邀請就該項目於教師專業發展課程中進行專題分享。此外，本校參與了「人工智能教育試驗計劃」，成為全港 12 間人工智能教育先導學校之一；另外，本校同學藉參與「理大賽馬會社創騷 In 廬 PolyU Jockey Club operation SOINNO」2019-20 計劃，探討從編程和音樂治療的方向，製作樂器，幫助長者舒緩腦退化症及關節退化，學以致用。
- 雖然因社會事件和疫情影響，第七十二屆香港學校朗誦節多項比賽取消，本校同學仍能在本屆比賽中獲得英文朗誦兩亞三季的佳績。另外，本校四位同學參與「Samsung for tomorrow 2019」比賽並獲獎。

2.1.2 反思

- 所謂危中有機，停課一方面對學習影響重大，各科需用心檢視學生的學習需要，規劃計劃，制定策略，幫助學生趕上進度，提升成績。
- 另一方面，本年度電子學習的發展藉此機緣得以跨進一大步，全校師生都熟悉運用和操作網上教室。學校為配合未來對資訊科技硬件支援的需要，加快提升校園網速，並在全校課室安裝 Interactive Panel 作課室教學用途。展望未來，學校將積極在現有的電子學習經驗和基礎下，建立學習管理系統，善用網上教學平台，進行網上補課、電子收發及評改功課、系統儲存學習資源等，藉此提升學與教的效能。

2.2 配合天主教核心價值，優化品德教育和提升學生的心靈素質

2.2.1 優化品德教育，塑造「新民人」素質

- 本學年是三年計劃的第二年，學校致力按照原定的關注事項繼續培育學生「新民人」素質。

- 各科組按周年計劃推展不同的活動/計劃培育學生，上半年仍可按計劃大致推行。然而，由於新冠肺炎疫情的影響，下半年學校需要停課，很多學生的活動都未能進行，以致一些培育計劃未能完成，甚或未能開展，例如各個交流考察團，原定下半年開展的屬會活動和興趣小組，以及心靈教育的中二和中三課程等。
- 雖然學生未能回校，學校無法安排各種校內校外的活動，我們也盡量以網上的形式讓學生參與，例如鼓勵和安排學生出席網上的升學講座，以錄影的形式向同學講解一些重要的資訊，以 ZOOM 為同學進行輔導，包括升學輔導、情緒輔導，甚至小組輔導，務求適時為學生提供支援。
- 繼續利用生活課進行價值教育，包括衛生署為中一及中二級推行「成長新動力」，此外，各培育組別均利用生活課舉辦貫通各級的培育講座/工作坊，分階段灌輸適切的價值觀予各級學生，如全級性共融講座，精神健康講座及自我認識工作坊。各級都安排全級性培育活動，如軍訓、啟發潛能挑戰營、乘風航，高中則主要進行與生涯規劃有關的活動，如行業介紹講座、升學講座，選科講座，培育學生正確價值觀和促進學生建立清晰的人生目標。部分講座以網上講座形式進行。
- 本年度品德培育的主題為：溫良樂助、堅毅積極，各培育組別的活動均配合，從早會時段的學生分享和各個科組合作的跨組別活動，教導和培養學生樂於助人和堅毅不屈等品德。原定健康校園周和宗教周卻因停課而無法進行。
- 各級安排共融活動，例如共融講座，讓學生學會體諒和包容不同能力的同學。新來港同學的適應課程亦培養學生尊重不同文化的價值觀。
- 學校積極推薦同學參加校外的各項獎勵計劃，例如：「明日之星」計劃的上游獎學金、「祁良神父教育基金」獎學金、黃廷方獎學金、油尖旺區學生獎勵計劃，部分於早會頒獎及在校訊中發布得獎名單，公開表揚學生成就。
- 本年度繼續由學生會和領袖生合作，推行『校監獎勵計劃』，推動同學注重守時及課室清潔外，亦鼓勵同學正確回收塑膠物品，培養自律精神、環保意識和加強班級凝聚力。惟因停課，只能完成第一期，尚有第二和第三期未能推行。
- 本學年新推出『新民人』獎勵計劃，幫助學生訂立目標，發揮所長，在靈、德、智、體、群、美各方面得到均衡發展，達致全人發展的目標。

雖然停課半年，仍有 43 位同學獲摘星年獎，成績理想。

2.2.2 提升學生的心靈素質

- 學校為同學提供多元化學習經歷，令學生有更多不同的體驗，拓寬學生視野，帶領學生跑出課室，以豐富他們的學習經歷，包括「同樂日」進行班級競技活動、JA 營商工作坊、校外歷奇訓練活動、傲翔新世代~青年領袖訓練計劃等活動。JA 營商活動因停課，轉以網上 pop up store 形式進行，同學需在網上銷售，是一個全新的體驗。此外，同學亦拍攝了短片記錄是次營銷經驗，並成功獲邀參加「東華市集」活動，可惜最終活動因疫情而取消。
- 本年度學校榮獲 2019「關愛校園」獎勵計劃「關愛校園」榮譽。
- 去年獲優質教育基金(QEF)支持推行為期兩年的「喜樂同行挑戰計劃」，通過中二的小組活動、各級的精神健康講座和工作坊，提升同學的抗逆力及關注個人的精神健康。部分級別已進行講座和工作坊，小組活動部分在停課期間以 ZOOM 形式進行。此外，亦進行老師減壓工作坊，惟家長講座則因疫情而取消。
- 繼續推行「一人一制服」計劃，每位中一同學都參加一個制服團隊，學習團隊合作與紀律，同時發揮個人潛能。
- 學校刻意製造機會讓同學參與服務學習。除了各制服團隊、公益少年團及天主教同學會經常參與各項校內和校外的服務外，由宗教及德育組主導，與不同培育組別分別合辦多次義工活動，例如 PIZZA PARTY 義工服務、惜食堂派飯活動、明愛賣物會、鹽田梓探訪和清潔活動，部分活動邀請校友和家長參加。活動有助學生建構正面人生觀。去年獲社會福利署頒發義工嘉許狀，金獎 9 位、銀獎 5 位及銅獎 7 位。
- 本年度繼續推行心靈教育，以提升學生的心靈素質，惟原定推展至中三的課程因疫情而無法推行，延至下學年進行。
-

2.2.3 反思

- 因應疫情停課，頗多活動或計劃未能完成或推展，下學年需繼續推行和深化，以培養學生天主教教育的核心價值及「新民人」素質。
- 繼續推行心靈教育，促進學生的身、心、靈正向和健康發展。

3. 我們的學與教

3.1 課程

- 本學年主題是「力學致知 溫良堅毅」。本校致力提供均衡多元的課程，培育天主教教育的五大核心價值。宗教及倫理科在本學年積極發展「校本初中心靈教育課程」，培養「心靈素養」，幫助學生提升抗逆力，建立正向生命價值觀。
- 初中循因材施教的教育理念，推行中英數課程調適。中三級設中史、歷史、地理及經濟四科獨立成科，為學生選科及銜接高中作好準備。高中平均開辦十三科選修科及數學單元二。

3.2 從閱讀中學習

- 本學年計劃推廣跨課程閱讀，營造校園閱讀風氣，但因停課，計劃受阻。
- 在暑期期間，推出「書出知識—贈閱圖書試行計劃」及「e 悅讀學校計劃」，每位學生得教育局資助獲贈圖書乙本，為鼓勵閱讀，培養感恩珍惜及支持環保，鼓勵學生於暑假後參加校本漂書活動。

3.3 專題研習

- 本年度專題研習因停課受阻，研習順延下學年進行。

3.4 課後學習及支援課程

- 為關顧不同學習需要的學生，解決學習困難及提升成績，安排不同類型的課後支援，例如初中功課輔導班、試前溫習班、中三級中英數增潤班，高中課後學習小組及拔尖保底課程等。
- 雖然停課令支援受阻，但在復課後及暑期假間，安排網上教室支援，例如網上試前溫習班、暑期作業網上輔導班及各級暑期網上實時補課。

3.5 營造英語語境 提升英語水平

- 本校英國語文教師專科專教。按天主教教區指引，英文教師在課堂內外都以英語溝通，鼓勵學生多聽多講，豐富其辭彙和提升英語運用的自信心，成效良好。
- 英文科按學生能力進行互動教學。為加強照顧不同的學習需要，除了課

程調適，中一及中二級更於學期初推行「九星期英文增潤計劃」，加強語音及基礎詞彙，為英語學習奠下基礎。

- 初中設英語增潤課程，讓英文能力強的學生以英語學習數學及科學科。高中生物、化學及物理三科特設中、英兩組選修，以便銜接。
- 為提升學與教效能，數學、科學與英文科教師，均已完成教育局以英語教授數學及科學科的培訓課程。又以閱讀研習及彙報分享為重點，進行同儕觀課及發展跨科協作教學。初中數學科及科學科推行英語延展補課及活動，成效良好。
- 為營造優良的英語語境，加強延展英語學習活動，本校積極參與外間及社區英語活動，讓學生走出課室，在真實情境活學英語。外籍英語教師聯同外聘外籍英語教師，為中一、中二級四十位英語尖子作多元小組會話活動，提升英語會話能力及自信心。此外，中四、中五及中六級躍進計劃小組定期由教師帶領進行會話及寫作訓練，以及參加大專院校工作坊、大學課堂體驗、主題講座和英語體驗營等。
- 為加強學生接觸和運用英語的機會，舉辦一系列校內活動，包括早會天氣報告、英語加油站、英語角、周五英語日、英語周、中一拼音 (Phonics) 工作坊、中三基礎能力工作坊、外籍英語老師說話工作坊 (NET's Talk)、初中跨學科英語聯課活動等。本年因疫情關係，澳紐英語遊學團及英國尋根、文化歷史探索英語學習之旅均未能進行。

3.6 多元化的全方位學習活動

- 本學年推展全方位學習日，透過全方位學習活動，讓學生從實際體驗中學習，但大部份活動及境外交流學習團，因停課未能進行。

3.7 反思

- 學與教正對焦《中學教育課程指引》，在關顧心靈教育及照顧不同學習需要的方向下，回應教育趨勢，穩步發展。
- 未來需關注提升中文及英文水平，加強推廣閱讀。另外，規劃推展「全方位學習日」，涵蓋專題研習、STREAM 教育、境內外交流、生涯規劃等活動。

4. 我們對學生成長的支援

4.1 宗教及靈性培育方面

- 每日分別進行早禱、午飯前及放學前祈禱；早禱前師生一同入靜，安靜心神，再由學生負責帶禱，並由老師及聖詠小組帶領同學頌唱聖詠；逢星期一早會前，校長、公教老師及學生在聖家像前誦唸三鐘經及祈禱，並於早會時由校長及公教老師輪流上台分享主日福音，解釋如何將信仰活用於生活上。
- 每年為各級安排一次校內彌撒，讓同學感受宗教的氛圍。
- 本年度心靈教育原訂安排推展到中三級，惟因停課而未能進行。
- 本校繼續在各個層面上，積極推動天主教教育核心價值。
- i) 正規課程方面，各科在科會議議程，及周年計劃上，將核心價值計劃列入關注事項。各科在教學進度表及聯課活動報告表，亦清楚標示課題與核心價值的關係。
- ii) 跨科目合作方面，與推廣閱讀組合作，安排合適的宗教靈修書籍，在晨讀課閱讀，讓學生了解信仰與生活的密切關係及反思生命的意義。
- iii) 隱性課程方面，我們大力推動學生參與義工活動，宗教及德育組與不同組別合作，為學生提供義工服務機會，包括明愛賣物會、探訪老人院、PIZZA PARTY 義工服務、惜食堂派飯、鹽田梓探訪和清潔活動等，讓學生有機會實踐愛德精神。
- iv) 學校刊物包括校訊、家教會期刊、學生手冊和中一家長手冊都加入核心價值的介紹和金句。
- iv) 為了加強家長接觸天主教信仰，宗教及德育組及學生支援組合作，延續上學年的經驗，舉辦了兩次「家長心靈教育」工作坊，對象主要為 SEN 學生家長，教授家長透過改善親子關係來教育子女，以減輕家長壓力。
- v) 教師培育方面，在 9 月初安排了新入職老師接受培訓，宗教及德育組主任向新老師講解天主教學校的教育使命、五個核心價值、介紹〈靈修之旅小冊子〉及〈校本推動天主教核心價值計劃教師小錦囊〉的運用、祈禱入靜及彌撒禮儀注意事項等。他們亦會參加教區新入職老師講座。此外，學校亦加強老師在靈性方面的培育，為老師舉辦慕道班，讓老師對信仰有較深入的認識。此外，亦安排了十位老師參加明愛性教育 360 計劃的教師培訓和實習課堂。

- vii) 在培育學生領袖方面，為各學生團隊（領袖生／學生大使／四社／學生會／天主教同學會）提供聖經金句，作為團隊領袖及成員的座右銘。宗教及德育組老師與牧民助理協助教授團隊領袖認識金句的意義，並進行派遣禮，讓學生提升對團隊的歸屬感及使命感，學習何謂僕人領導，將信仰融入於生活當中。

4.2 學生支援服務

- 本校參與教育局的校本教育心理服務，由天主教教區派駐教育心理學家為學校提供教育心理服務，包括為學生提供評估和介入服務、教師支援和培訓，以及就學校在照顧不同學習需要學生的政策和措施方面提供諮詢服務。
- 學校訂立轉介流程，讓老師適時轉介有需要的學生予輔導組或駐校社工，為學生提供輔導。
- 制訂並向老師們講解辨識和轉介有特殊教育需要學生的程序。
- 每月均與教區教育心理學家進行會議，共同支援有特殊教育需要的學生。除了學生支援主任提供的個別輔導外，支援 SEN 服務包括：通過初中分班、初中中/英文讀寫小組、言語治療訓練等服務，增強「讀寫障礙」學生對學習的興趣及成功感；為有「自閉症」及「過度活躍症」的學生開展「We-Can 社交遊戲小組」服務，「賽馬會喜伴同行計劃」支援自閉症計劃；安排家長小組，為家長製造管教經驗交流平台；為第三層支援的學生制訂「個別學習計劃」。本學年新增臨床心理服務，為需要精神健康支援的同學提供服務。停課期間，部分訓練，例如言語治療，「喜伴同行」小組等，改以 ZOOM 形式進行，讓同學獲得適切的支援。
- 為 SEN 同學開展個人生涯規劃輔導，包括興趣班、工作實習體驗、小組分享等，讓同學自我認識、發掘自己的興趣和限制、了解工作世界的要求及職場的現況，協助學生訂立適切的目標和計劃。
- 為同學安排共融講座和工作坊，提升學生關注及尊重有不同學習需要的同學。
- 安排老師接受「支援有特殊教育需要學生」培訓，包括生涯規劃教育。基本訓練和專題訓練人數已超越教育局的要求。

4.3 反思

- 繼續通過正規和隱蔽課程，積極推動天主教教育核心價值和提升宗教氛圍。
- 通過「新移民」獎勵計劃，推動學生發揮潛能，在靈、德、智、體、群、美各方面得到均衡發展，達致全人發展的目標。

5. 未來展望

培育心靈素養，提升學習效能

- 秉承天主教教育理念，致力發展各級的校本心靈教育課程，培養心靈素養，幫助學生提升抗逆力，建立正面價值觀及服務社會的精神。
- 照顧學習多樣性和不同學習需要，仍然是未來的關注重點。初中課程調適將持續發展，致力鞏固學生的中英數基礎能力，培養認真學習的態度，以銜接高中，提升學習效能。

6. 學生表現

6.1 公開考試表現

2019 中學文憑試增值指標

- 2019 年最佳 5 科增值及 4 個核心科目增值都達 6 級，增值分位於全港所有學校、相類收生學校、及同區學校中第七十五百分位數至第九十五百分位數。
- 九科有數據的科目的增值表現全部達平均水平。生物連續兩年達 7 級或以上的平均水平。英國語文及數學(必修部份)達 6 級或以上的平均水平。英國語文的增值表現在最近五年，持續穩定上升。

2020 中學文憑試增值指標

- 2020 年最佳 5 科增值及 4 個核心科目增值均達 7 級正增值，增值分位於全港所有學校、相類收生學校、及同區學校中第七十五百分位數至第九十五百分位數。九科有數據的科目的增值表現全部達平均水平。其中通識教育的增值達 8 級正增值。中國語文及數學(必修部份)達 7 級。英國語文的增值表現在最近六年，持續穩定上升到 6 級。
- 由此可見學生的增值指標持續上升。

6.2 學生校外獲獎紀錄

類別 (學術/體育/ 藝術/義工 服務/其他)	比賽 / 活動名稱	獎項	班 別	學生姓名
學術	2019 中學數理競賽 (香港理工大學主辦)	<u>Distinction</u> Physics	6D	謝柏霖
學術	2019 中學數理競賽 (香港理工大學主辦)	<u>Credit</u> Biology Biology Chemistry Physics Mathematics	6D 6D 6D 6D 6D	梁文匯 包煒豐 謝柏霖 錢域勝 吳進傑
學術	泰國國際數學競賽初賽 (香港賽區)	銀獎	1C 3C 4D 5D 5D 5D 5D	殷紅鈺 關志森 謝添燊 林岸凡 余立恆 劉晉榮 羅梓校
學術	泰國國際數學競賽初賽 (香港賽區)	銅獎	1C 1C 1C 1D 1D 2B 2B 2C 2C 2C 2D 3C 4D 4D 4D	陳素榕 朱榮澤 黃明金 陳梓恒 蘇瓊澤 麥源東 陳智淥 陳鎔基 何鈞誠 黃遠勝 梁嘉鍵 林昊 楊開枝 姚鈞 陳致遠

類別 (學術/體育/ 藝術/義工 服務/其他)	比賽 / 活動名稱	獎項	班 別	學生姓名
學術	祁良神父教育基金獎學金	獎學金	5D	林岸凡
學術	黃廷方獎學金	獎學金	4D	劉幸妮
學術	明日之星 一 上游獎學金	獎學金	6A 6C 6D	黃榮皓 譚銘詩 蔡鈺薇
學術	第七十一屆香港學校朗誦節 中學組粵語 天主教經文朗誦	亞軍	2D	黃嘉曦
學術	第七十一屆香港學校朗誦節 中學組粵語 天主教經文朗誦	優良	2D 2D	何卓珈 梁柏源
學術	第七十一屆香港學校朗誦節 中學組粵語 天主教經文朗誦	良好	2D 2D 4A	陳智朗 洪佳霆 陳安睿
學術	第七十一屆香港學校朗誦節 女子組 粵語 二人朗誦	良好	2C 2C	李佳穎 繆美美
學術	第七十一屆香港學校朗誦節 女子組 粵語 二人朗誦	優良	2C 2C	黎承穎 梁琛瑜
學術	第七十一屆香港學校朗誦節 男子組 粵語 散文獨誦	良好	1C	陳梓恒
學術	第七十一屆香港學校朗誦節 女子組 粵語 詩詞獨誦	良好	1A 1A	黃文茜 李珈瑜
學術	第七十一屆香港學校朗誦節 女子組 粵語 散文獨誦	良好	3D	蔡樂然
學術	第七十一屆香港學校朗誦節 女子組 粵語 歌詞朗誦	優良	5C	鄔子桐
學術	第七十一屆香港學校朗誦節 女子組	優良	4C 3C	詹文玉 趙可柔

類別 (學術/體育/ 藝術/義工 服務/其他)	比賽 / 活動名稱	獎項	班 別	學生姓名
	普通話 散文獨誦		1B 2D 2D 2D	施盈盈 盧廷欣 周恒馨 何卓珈
學術	第七十一屆香港學校朗誦節 女子組 普通話 散文獨誦	良好	3D	唐琳琳
學術	第七十一屆香港學校朗誦節 男子組 普通話 散文獨誦	優良	4D 4D	陳瀚森 謝添燊
學術	第七十一屆香港學校朗誦 節男子組 普通話 散文獨誦	良好	1C	毛杏添
學術	71 st Hong Kong Schools Speech Festival	1st runner-up in S1 boys solo-verse speaking 2nd runner-up in S1 boys solo-verse speaking 2nd runner-up in S2 boys solo-prose reading 2nd runner-up in S2 girls solo-verse speaking 1st runner-up in S2 boys solo-verse speaking	1D 1D 2D 2D 2D	陳智朗 王伽齊 和華政 黃嘉曦 曾皓軒
學術	71 st Hong Kong Schools Speech Festival	Merit	1A 1C 1C	陳軒喆 陳梓恆 黃明金

類別 (學術/體育/ 藝術/義工 服務/其他)	比賽 / 活動名稱	獎項	班 別	學生姓名
			1C	林智謙
			1C	莫詠欣
			1C	吳嘉怡
			1C	黃筠皓
			1C	殷紅鈺
			1D	李咏欣
			1D	陳智朗
			1D	張純熙
			1D	何傑城
			1D	許詠恩
			1D	江佩晴
			1D	勞奕嵐
			1D	馬卓瑩
			1D	蘇琿滢
			1D	王坤
			1D	王伽齊
			2C	劉智深
			2C	李佳穎
			2C	伍晉賢
			2C	胡懿琳
			2D	周恒馨
			2D	何卓珈
			2D	黃嘉曦
			2D	洪佳靈
			2D	梁柏源
			2D	曾皓軒
			2D	曾皓軒
			2D	和華政
			3D	周海傑
			3D	黎凱霆
			4D	霍子亮
			4D	姚啓俊
			5D	黃綺雯
學術	71 st Hong Kong Schools Speech Festival	Proficiency	1D	陳穎妍

類別 (學術/體育/ 藝術/義工 服務/其他)	比賽 / 活動名稱	獎項	班 別	學生姓名
學術	「華夏盃」全國數學奧 林匹克邀請賽 2020	二等獎	3A 3C	楊俊彥 關志森
學術	「華夏盃」全國數學奧 林匹克邀請賽 2020	三等獎	2C 2D 2D 2D 2D 3A 3D	劉潮佳 鄭棋元 薛諾謙 何卓珈 盧廷欣 何鍵樂 唐琳琳
學術	城大優數盃	銀獎	2D 5D	鄭棋元 余立恆
學術	城大優數盃	銅獎	2C 5D	陳鎔基 林岸凡
學術	Samsung for tomorrow 2019	-	4C 3B 3C	徐彬 黃嘉豪 梁鉅生
體育	ASICS 香港青少年分齡 田徑錦標賽 2019	男子丙組 跳高 亞軍	1B	黃偉軒
體育	ASICS 香港青少年分齡 田徑錦標賽 2019	女子乙組 1500M 亞軍	1C	黃明金
體育	ASICS 香港青少年分齡 田徑錦標賽 2019	女子乙組 1500M 季軍	1C	謝宛芯
義工服務	杜葉錫恩教育基金「2019 第五屆全港青少年進步 獎」	最佳進步獎	3C	關志森
STEAM		優異獎	4D	何景煥
學術			6D	賴嘉俊
體育	中學校際越野比賽第三 組 (三區)	女子甲組個人全 場殿軍	5D	楊穎恩
體育	中學校際越野比賽第三 組 (三區)	女子乙組個人全 場第五名	3D	蔡樂然
體育	中學校際越野比賽第三 組 (三區)	女子乙組個人全 場第八名	1C	周紫依
體育	中學校際越野比賽第三 組 (三區)	女子丙組個人全 場第八名	2D	何卓珈

類別 (學術/體育/ 藝術/義工 服務/其他)	比賽 / 活動名稱	獎項	班 別	學生姓名
義工服務	四旬愛心服務活動設計 比賽	初中組冠軍	1C	許廣鴻
藝術	四旬愛心攝影比賽	高中組亞軍	4D	陳重陶
藝術	四旬愛心攝影比賽	初中組優異獎	3C	關志森
其他	傲翔新世代」全方位青年 領袖訓練計劃「勇闖高 峰」-終極挑戰賽	年度總冠軍 (B 組) 蛋蛋的天線	6D	梁文匯
其他	抗逆 MV 《Teen 使高聲唱 潮爆創作比賽》	最具創意大獎	5B 5C	梁錦豪 包琛兒
其他	-	香港天主教教區 宗教教育獎	4D	陳重陶
其他	-	香港天主教教區 宗教教育獎	4B	鍾政龍
學術/操行/ 服務	油尖區校長會 「油尖旺區傑出學生獎 勵計劃」	傑出學生獎	5D	余立恆
學術/操行/ 服務	油尖區校長會 「顯著進步學生 獎勵計劃」	顯著進步獎	1A 1B 1C 1D 2A 2B 2C 2D 3A 3B 3C 3D 4A 4B 4C 4D 5A 5B	梁穎晞 董智朗 周紫依 張兆銘 張莉雪 麥晉豪 陳興得 曾皓軒 房啟禧 湛文傑 李文菊 霍浩輝 馮曉欣 廖緒鋒 黃泳姿 林櫟瑜 林俊朗 梁家杰

類別 (學術/體育/ 藝術/義工 服務/其他)	比賽 / 活動名稱	獎項	班 別	學生姓名
			5C 5D	吳與政 曹竣誠
學術/操行/ 服務	青苗基金 「青苗學界 進步獎」	青苗學界 進步獎	1A 1B 1C 1D 2A 2B 2C 2D 3A 3B 3C 3D 4A 4B 4C 4D 5A 5B 5C 5D	利權 蔡澤鏗 陳澤霖 蘇琿萍 周倬瑩 區海倫 黃遠勝 周恆馨 房啟禧 湛文杰 喻家傑 唐琳琳 黎永龍 廖緒鋒 黃泳姿 何景煥 湯展程 陳塋東 陳博文 余立恆