

## 推廣閱讀津貼報告

### 2019-2020 學年

#### 第一部分：成效檢討

##### 1. 目標成果檢討：

受停課影響，使部份推廣閱讀策略如班本閱讀分享、中、英文廣泛閱讀圖書計劃、宗教圖書閱讀計劃、作家講座等活動，未能順利進行。

本學年積極善用實體課時段子網上資源，推廣閱讀。本學年順利把舊系統資料轉入新系統 **Library Master**，並盤點藏書，註銷殘舊及蛀損的書籍。停課前完成的活動包括：第一次書展、漂書推廣、培訓圖書館管理員、推廣人文學科閱讀之「非物質文化遺產」專題書展，「閱讀 FUN FUN FUN 」書評獎勵計畫、推廣體育學科「長跑三部曲」閱讀計劃、--添置「聖紐曼樞機專題」展、RaCcorner 主題推廣）等。

##### 2. 策略檢討：

借閱圖書情況較去年有增長，借書情況方面，中文書以中文科、中史科、歷史科、小說及老師參考書 (**Past Paper**) 借出量較多。英文書則以英文科、科學科及小說借出量較多。數字顯示高中借書量較少，而初中因有中、英科訪館活動，整體借書量較高。

除了現行策略，建議來年加強訪館及科組協作的推廣活動。

## 第二部分：財政報告

### 款項收入：

盈餘(2018-2019)：HK\$ 7,683.78

津貼收入：HK\$61,980.00

總收入：HK\$ 69,663.78

|     | 項目           | 預計 (\$)   | 實際開支 (\$)     |
|-----|--------------|-----------|---------------|
| (一) | 學生圖書(存放於圖書館) | 10,200.00 | 27,712.15     |
| (二) | 電子圖書及網上閱讀計劃  | 5,000.00  |               |
| (三) | 購買雜誌存放圖書館供閱讀 | 5,000.00  | 1,712.00      |
| (四) | 閱讀活動         | 4,000.00  |               |
| (五) | 書券獎勵計劃       | 2,000.00  |               |
| (六) | 其他科組購買學生圖書   | 16,800.00 | 20,971.80     |
| (七) | 中文廣泛閱讀計劃     | 7,000.00  |               |
| (八) | LAC Corner   | 10,000.00 |               |
|     |              |           | 總開支 50,395.95 |
|     |              |           | 結餘： 19,267.83 |