

運用推廣閱讀津貼報告書
23-24 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：

- 本校透過推行〈新民人閱讀獎勵計劃〉及〈班際閱讀獎勵計劃〉，鼓勵同學之間的交流，並營建閱讀氛圍。
- 因應「高中四個核心科目的優化措施」，規劃《跨科閱讀獎勵計劃》，各學科將跨科閱讀融入課程，引導學生從閱讀中學習；完成跨科閱讀獎勵計劃第一階段的有130人，第二階段的有24人，該154位同學亦已獲得嘉許。
- 本校亦與其他六校組成跨校圖書館聯盟，聯手舉辦六次中華文化繪本製作工作坊，出版繪本及進行圖書館互訪活動，從而了解閱讀的多面向，深入探討中華文化。
- 圖書館今年配合培育主題及學科課程已舉辦的相關迷你書展和活動共37次，詳情請參閱文件「2023-2024年度圖書館全年活動」。

2. 策略檢討：

- 已收集及跟進各學科落實《跨科閱讀獎勵計劃》情況，並收集學生的優秀閱讀課業。今年為第一年在各科落實推廣跨科閱讀，各科可深化今年的經驗，更完善的落實閱讀課程和活動。
- 本年世界閱讀日中一至五學生參加教育局舉辦的全民閱讀半小時活動及開幕活動，氣氛良好，來年有合適的活動可繼續參加。
- 來年本校會繼續在跨校圖書館聯盟計劃籌辦不同活動，讓同學多向朋輩交流學習。

第二部分：財政報告

款項收入：

盈餘(2022-23) \$12787.17

津貼收入(2023-24) \$65198.00

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置實體及電子讀物	38,898.50
	✓ 實體書、報紙及雜誌期刊	
	✓ 電子書、雜誌期刊及報紙	
	✓ 網上閱讀計劃	
	✓ 中文廣泛閱讀計劃	
	✓ 英文廣泛閱讀計劃	
2.	校內及校外閱讀活動	5,285.60
	✓ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	✓ 舉辦與推廣閱讀有關的校內學習活動	
	✓ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	✓ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	✓ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
3.	閱讀獎勵計劃	4,497.00
	總計	48,681.10
	結餘	29,304.07