

運用推廣閱讀津貼報告書

22-23 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：

各科老師合作揀選跨課程圖書以豐富圖書館館藏，並建立科本延展書目，推動從閱讀中學習。過百位同學亦參加了跨科閱讀獎勵計劃，開展了自學旅程。為深化同學運用電子閱讀材料的能力，今年除了安排作家講座外，推廣閱讀組亦舉辦了資訊素養講座。各級的閱讀風氣已漸成熟，表現優異的同學亦在各個閱讀計劃中獲得嘉許。

2. 策略檢討：

採用電子圖書能配合課程發展，但成本頗高，所以來年會暫停訂閱一年期的閱讀組合，並只會以目標為本，購買合適的單本電子圖書。電子報紙及雜誌經過一年的推廣及試驗後，發現同學比較喜歡實體雜誌和報紙，閱讀的頻率也更高，因此來年不會訂閱電子雜誌。但作為統整資訊和蒐集資料的工具，電子報紙有其獨有的價值和優點，因此圖書館會繼續訂閱電子報紙。

第二部分：財政報告

款項收入：

盈餘(2021-22) \$17199.57

津貼收入(2022-23) \$63982.00

	項目名稱*	實際開支（\$）
1.	購置實體及電子讀物	59120.5
	✓ 實體書、報紙及雜誌期刊	
	✓ 電子書、雜誌期刊及報紙	
	✓ 網上閱讀計劃	
	✓ 中文廣泛閱讀計劃	
	✓ 英文廣泛閱讀計劃	
2.	校內及校外閱讀活動	6269.5
	✓ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	✓ 舉辦與推廣閱讀有關的校內學習活動	
	✓ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	✓ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	✓ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
3.	閱讀獎勵計劃	3004.4
	總計	68394.4
	結餘	12787.17