

**天主教新民書院**  
**2024-2027三年學校發展計劃**

**關注事項(一)：優化課程規劃，提升學生的學習效能及共通能力**

事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨						
		第一年	第二年	第三年								
(一) 優化課程規劃，提升學生的學習效能及共通能力。	1. 優化課程規劃，有機結合跨科組協作，照顧不同的學習需要，提升學習表現。	✓	✓	✓	<b>1. 學校層面</b> <b>1.1 優化課程規劃、有機結合跨科組協作：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 加強兩文三語，初中普通話課，新設專科專教。</li> <li>▪ 提升閱讀：規劃新的晨讀課節策略(逢星期二、四)，及優化課程語文學習(LaC) 及跨課程語文學習(RaC) 活動，推廣校園閱讀風氣，提升語文能力。</li> </ul> <b>1.2 加強專業交流</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 以「優化課程，分層照顧學生的多樣性」的發展方向，規劃同儕專業交流。</li> <li>➢ 老師於出席校內及友校公開課堂後分享內容，如教師及展日、科務會議及網上資源分享等。</li> </ul> <b>1.3 加強跨科組協作，發展共通能力：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 扣連學科，分階段進行「項目為本學習(PBL)的探究式學習」，以永續發展 (SDG)為題，以提升學生學習興趣及動機，並發展共通能力。</li> </ul> <b>1.4 調適人文學科課程：</b> 在初中建構寬廣的知識基礎，接軌高中課程，並有機結合價值教育，培養學生對香港、國家的認識，及國民身份認同，並建立健康的生活方式。	◇ 寬廣的知識基礎 ◇ 語文能力						
	2. 有機結合跨科組協作，並善用校外資源，為不同能力的學生，提供多元的學習機會，發展共通能力。	✓ (中英)	✓ (數理)	✓ (宗教人文音體)			<b>1.3 加強跨科組協作，發展共通能力：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 扣連學科，分階段進行「項目為本學習(PBL)的探究式學習」，以永續發展 (SDG)為題，以提升學生學習興趣及動機，並發展共通能力。</li> </ul> <b>1.4 調適人文學科課程：</b> 在初中建構寬廣的知識基礎，接軌高中課程，並有機結合價值教育，培養學生對香港、國家的認識，及國民身份認同，並建立健康的生活方式。	◇ 資訊素養 ◇ 國民和全球公民身份認同 ◇ 共通能力				
		✓ (中一)	✓ (中二)	✓ (中三)					<b>1.5 學術融入社際：</b> 在社際比賽成績，加入學術學習表現，加強培育學生正面的學習態度。	◇ 國民和全球公民身份認同 ◇ 健康的生活方式		
		✓	✓	✓								
		✓	✓	✓								
	✓	✓	✓									

事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨
		第一年	第二年	第三年		
					<p>2. 學科層面</p> <p>2.1 優化課程規劃：各科優化課堂內容及學與教策略，設計不同能力和程度的教材，及多元評估方法，分層照顧學習多樣性。</p> <p>2.2 發展人才庫：有策略地由初中開始培訓人才，及提升學生在公開試的表現。</p> <p>2.3 優化規劃學生參與校內外的活動和比賽：讓不同能力的學生，都有參與和發揮的空間，發展共通能力。</p> <p>2.4 優化價值觀教育：通過多元的學習模式及課業，有系統滲入價值觀教學及反思。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 寬廣的知識基礎</li> <li>◇ 語文能力</li> <li>◇ 共通能力</li> </ul>

# 天主教新民書院

## 2024-2027三年三年學校發展計劃計劃

關注事項(二)：配合天主教核心價值，優化品德教育，培育學生的正向價值觀，提升學生投入感和幸福感，成為負責任並具國際視野的良好公民。

工作重點	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨
		24-25	25-26	26-27		
1. 配合天主教核心價值，優化品德教育，提升「新民人」素質。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 配合天主教核心價值，培育學生良好品德，提升「新民人」素質：</li> <li>✓ 守規有禮、共融感恩（個人）</li> <li>✓ 堅毅承擔、真誠孝愛（家國）</li> <li>✓ 積極求進、果敢創新（世界）</li> <li>◇ 透過跨科組協作，以全校參與模式，加強國民教育及價值教育(鞏固守法及同理心，及十二個首要培育的價值觀)。</li> <li>◇ 落實國家安全教育，協助學生建立國家觀念，提升國民身份認同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過多元培育活動，培育學生良好品德，提升「新民人」素質；</li> <li>● 繼續通過宗教課程和跨組別的不同培育活動/計劃，滲透和體現天主教教育的核心價值；</li> <li>● 配合教育局加入「孝親」、「仁愛」及「團結」作為首要培育的價值觀，在不同培育活動/計劃中滲透；</li> <li>● 優化品德教育規劃，透過老師和學生的早會分享，及生活課/成長課反思，培育學生良好品德及正確價值觀，各科組工作計劃配合推行；</li> <li>● 精簡「新民人成長足印」，協助所有中一至中三學生記錄其個人在價值觀、品格教育、生活課反思及義工服務的經歷，記錄整全的成長發展，推動學生反思文化；</li> <li>● 通過生活課或培育活動，以全校參與模式，加強國民教育及價值教育，加深學生對守法和同理心的瞭解和認同，培育學生良好品德，並於日常生活中實踐；</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國民和全球公民身份認同：期望學生成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野，持守正面價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性</li> </ul>

工作重點	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨
		24-25	25-26	26-27		
					<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過宗教及德育活動，及多元培育活動，提供機會讓學生深入認識不同文化背景的人，培育學生尊重不同文化背景的人；</li> <li>● 通過「新民人」及其他獎勵計劃，獎勵/鼓勵良好品德的學生，提升同學成就感及正面的自我形象。</li> </ul>	
2. 深化學生的正向價值觀，營造校園正向文化和健康校園環境，提升學生投入感、幸福感和正向情緒。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 深化及鞏固每級「價值教育觀」，各科組工作計劃配合推行。</li> <li>◇ 培育學生的正向思維，幫助學生建立正向價值觀，建立自信及正面的自我形象。</li> <li>◇ 通過各科組的工作計劃/培育活動，加強正面獎勵，鼓勵學生持續進步。</li> <li>◇ 加強班級及班本經營，以提升歸屬感及投入感。</li> <li>◇ 提升學生的抗逆力，正面面對困難，接受挑戰。</li> <li>◇ 幫助學生建立健康生活方式，以強化學生的精神健康、提升心靈素質。</li> <li>◇ 發掘學生的潛能，包括加強學生體適能及藝術培養，從而提升自信心及抗逆力，強化心靈素質。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續以跨科組全校參與模式，進一步推展和深化「校本價值觀教育（包括生命教育）」培育計劃。</li> <li>● 在課程規劃上，各學科繼續發展，進一步推動其他學科於正規課堂扣連及滲透價值觀教育；</li> <li>● 推行各級「正向人生」講座/生命教育講課程/活動，培育學生的正向思維；</li> <li>● 通過宗教課程和跨組別的不同培育活動/計劃，如培育主題周，提升正向情緒，培育學生的正向思維，減少負面情緒；</li> <li>● 增加公開表揚學生的良好/進行成就/行為的機會，以強化正面行為和表揚傑出成就，鼓勵學生持續進步及提升成就感。</li> <li>● 加強班本經營，如舉行初中班本生日會，班際培育活動/比賽，以增加班歸屬感及投入感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 國民和全球公民身份認同：期望學生成為有識見、負責任的公民，認同國民身份，並具備世界視野，持守正面價值觀和態度，珍視中華文化和尊重社會上的多元性</li> <li>● 寬廣的知識基礎：期望學生獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎，能夠理解當今影響學生個人、社會、國家及全球日常生活的問題</li> </ul>

工作重點	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨
		24-25	25-26	26-27		
					<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過多元化培育活動，發展學生潛能及領導才能，讓學生從活動中提升自信心和抗逆力，學習以正面態度面對挑戰；</li> <li>● 通過多元化培育活動，營造校園正向文化和建構健康校園環境，幫助學生活出健康生活方式，提升正向情緒，強化心靈素質；</li> <li>● 通過班主任節進行德育課、早會、各級生活教育課及初中成長課的各項正向培育活動，灌輸正向價值觀，加強班本品德教育，建立良好班風及校園正向文化；</li> <li>● 加強體適能和藝術培養，推動運動文化及藝術教育，提升學生的體能和精神健康；</li> <li>● 繼續推行多元化的課外活動，包括優化「一人一制服」及多元興趣班的規劃，發展學生的潛能和領導能力；</li> <li>● 推行多元化活動，如面試技巧班、職場實習、參觀大專院校及職場升學輔導講座供同學參與，以協助學生及早訂立升學就業目標，及早規劃人生為面對未來挑戰作好準備。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 健康的生活方式：期望學生建立健康的生活方式，積極參與體藝活動，並懂得欣賞運動和藝術</li> <li>● 生涯規劃：期望學生了解本身的興趣、性向和能力，因應志向，為未來進修和就業，發展和反思個人目標</li> </ul>

工作重點	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨
		24-25	25-26	26-27		
3. 重視學生全人發展，透過不同形式的服務學習及境外交流，擴闊學生視野，培育學生學習基督的愛與犧牲精神，關愛並服務社群。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 提供多元學習機會，讓學生在不同的崗位為同學及老師服務，發揮所長，加強對學校的歸屬感。</li> <li>◇ 提供不同學習經歷，培育學生懂得感恩珍惜，關愛和造福社群的重要性。</li> <li>◇ 透過跨科組協作，有系統地規劃及推展不同活動，發掘、培養及發揮學生的潛能，豐富他們的經歷，擴闊學生視野及世界觀，協助他們確立人生目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> <li>✓</li> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通過各級培育活動，提升學生對精神健康的關注；</li> <li>● 繼續通過各級推行不同的抗逆活動和心靈教育，提升學生的抗逆力，正面接受挑戰；</li> <li>● 持續籌辦多元境內外學習活動，幫助學生擴闊世界觀和國際視野，包括職場視野；</li> <li>● 提供更多境外學習機會，如中四一生日體驗境外學習之旅和其他級別的境外學習團，幫助學生擴闊視野；</li> <li>● 拓展每周升國旗奏唱國歌儀式後進行的「國旗下的講話」分享主題，增加更多國際時事及合作的內容，擴闊學生的世界觀和國際視野；</li> <li>● 增加多元服務學習的經歷，培育學生學習基督愛與犧牲的精神，關愛並服務社群；</li> <li>● 通過宗教及德育組和其他學習經歷組統籌「關懷守望新民人」義工服務大行動，繼續組織及推動學生義工服務活動，培育學生關心社區、幫助弱勢社群；</li> <li>● 有系統地規劃全年義工服務活動，建立檔案庫，保存整全的義工服務學生紀錄，增加不同級別的學生義工人數及擴大合作伙伴的多樣性，讓更多學生有機會體驗服務學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 健康的生活方式：期望學生建立健康的生活方式，積極參與體藝活動，並懂得欣賞運動和藝術</li> <li>● 寬廣的知識基礎：期望學生獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎，能夠理解當今影響學生個人、社會、國家及全球日常生活的問題</li> </ul>