

天主教新民書院
學校三年計劃 (2018-2021)

關注事項 (1)：加強規劃、執行、評估 (P.I.E.)回饋學與教策略，以照顧不同的學習需要

工作重點	目標	時間表			策略大綱
		18-19	19-20	20-21	
1. 培訓老師深化運用規劃、執行、評估 (P.I.E.)以回饋學與教策略	<ul style="list-style-type: none"> - 老師能夠善用各項數據檢視學生學習需要 - 促進老師對各項政策及教學工作進行反思及改進。 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 重組學務架構，加強 PIE，推動、監察及跟進老師運用 PIE 的進展 ◇ 引入外來資源，加強培訓老師運用 PIE 回饋學與教策略
2. 優化課堂教學以照顧不同的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> - 學生能夠投入參與課堂 - 學生對學習的信心有所提升 - 全港性系統評估(TSA)合格率持續上升 - 香港中學文憑試的學業增值指標(VA)達平均表現或正增值 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 引入校外資源，深化校本課程調適，照顧不同的學習需要 ◇ 循PIE方向，追蹤班內學生的成績，回饋和優化初中課程調適 ◇ 加強課堂互動及照顧不同學習需要，透過同儕觀課、開放教室、E-LEARNING、教師發展活動及培訓等策略，提升學與教效能 ◇ 提供適切的課後學習支援，以照顧不同學習需要的學生

備註：因應校情及按照《中學教育課程指引》，在未來三年計劃的**常規事項**融入主要課程更新重點，包括：

1. **加強價值觀教育**（包括德育及公民教育、《基本法》教育）：(i) 配合公民教育組，分階段進行老師培訓、課程檢視、規劃課程及落實德育及公民教育、《基本法》教育於課堂及聯課活動。(特別是通識科、綜合人文科(生活與社會)、中史科、歷史科及生活課)
2. **強化中國歷史與中華文化的學習**：(i) 中國歷史獨立成科(1819 中一級、1920 中二級、2021 中三級)、(ii)組織各級交流團，讓學生認識國情，體驗中華文化
3. **延伸「從閱讀中學習」至「跨課程語文學習」**：與 STREAM、中、英、MOI 等協作推動「跨課程閱讀」，培養學生「從閱讀中學習」
4. **普通話教育**：開展普通話科 (1819 中一級、1920 中二級)
5. **專題研習**：善用專題研習日，並整體規劃各級專題研習活動

關注事項 (2)： 配合天主教核心價值，優化品德教育和提升學生的心靈素質

工作重點	目標	時間表			策略大綱
		18-19	19-20	20-21	
1. 優化品德教育，塑造「新民人」素質	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 深化天主教核心價值 ✧ 培育學生良好品德 (溫良樂助、正直寬宏、孝順父母、關懷守望、堅毅積極) 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過宗教課程和不同培育活動/計劃，滲透和體現天主教教育的核心價值。 ● 通過多元培育活動，培育學生良好品德，塑造「新民人」素質。 ● 通過不同的獎勵計劃，獎勵/鼓勵「有品」學生。 ● 老師身教，以身作則。
2. 提升學生的心靈素質	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 發掘學生的潛能，從而提升自信心 ✧ 培育學生的抗逆力，正面面對困難，接受挑戰 ✧ 培育學生有良好的精神健康 ✧ 培訓家長和老師，一同提升心靈素質 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 推展多元化的課外活動，包括「一人一制服」，讓學生發掘和發展自己的潛能和領導能力。 ● 通過推展各級不同的抗逆計劃和心靈教育，提升學生的抗逆力，正面接受挑戰。 ● 推行家長和/或老師的心靈教育培訓。 ● 通過各級培育活動，提升師生和家長對精神健康的關注

討論題目：

1. 對於未來三年的關注事項，你有何意見？
2. 就整體推行策略大綱，你有甚麼意見？
3. 對於檢視成效方面，除了收集各項活動/計劃的數據外，你有甚麼建議？

天主教新民書院
2018-2021 三年計劃

關注事項(2)：配合天主教核心價值，優化品德教育和提升學生的心靈素質

工作重點	目標	時間表			策略大綱
		18-19	19-20	20-21	
1. 優化品德教育，塑造「新民人」素質	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 深化天主教核心價值 ✧ 培育學生良好品德 <ul style="list-style-type: none"> ✓ 正直寬宏、克盡孝道 ✓ 溫良樂助、堅毅積極 ✓ 關懷守望、堅毅積極 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過宗教課程和不同培育活動/計劃，滲透和體現天主教教育的核心價值。 ● 通過多元培育活動，培育學生良好品德，塑造「新民人」素質。 ● 通過不同的獎勵計劃，獎勵/鼓勵良好品德的學生。
2. 提升學生的心靈素質	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 發掘學生的潛能，從而提升自信心 ✧ 培育學生的抗逆力，正面面對困難，接受挑戰 ✧ 培育學生有良好的精神健康 ✧ 培訓家長和老師，一同提升心靈素質 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 推展多元化的課外活動，包括「一人一制服」，讓學生發掘和發展自己的潛能和領導能力。 ● 通過推展各級不同的抗逆計劃和心靈教育，提升學生的抗逆力，正面接受挑戰。 ● 推行家長和/或老師的心靈教育培訓。 ● 通過各級培育活動，提升師生和家長對精神健康的關注