

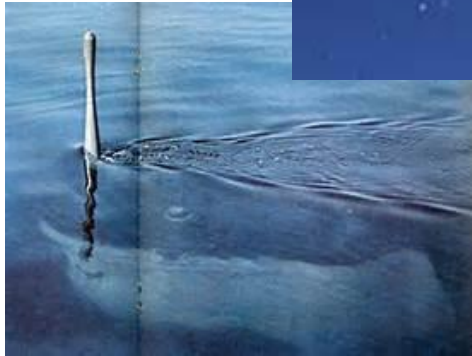
NEWMAN CATHOLIC COLLEGE



天主教新民書院

靈修之旅 - 生命中的愛

2016年2月18日



重温

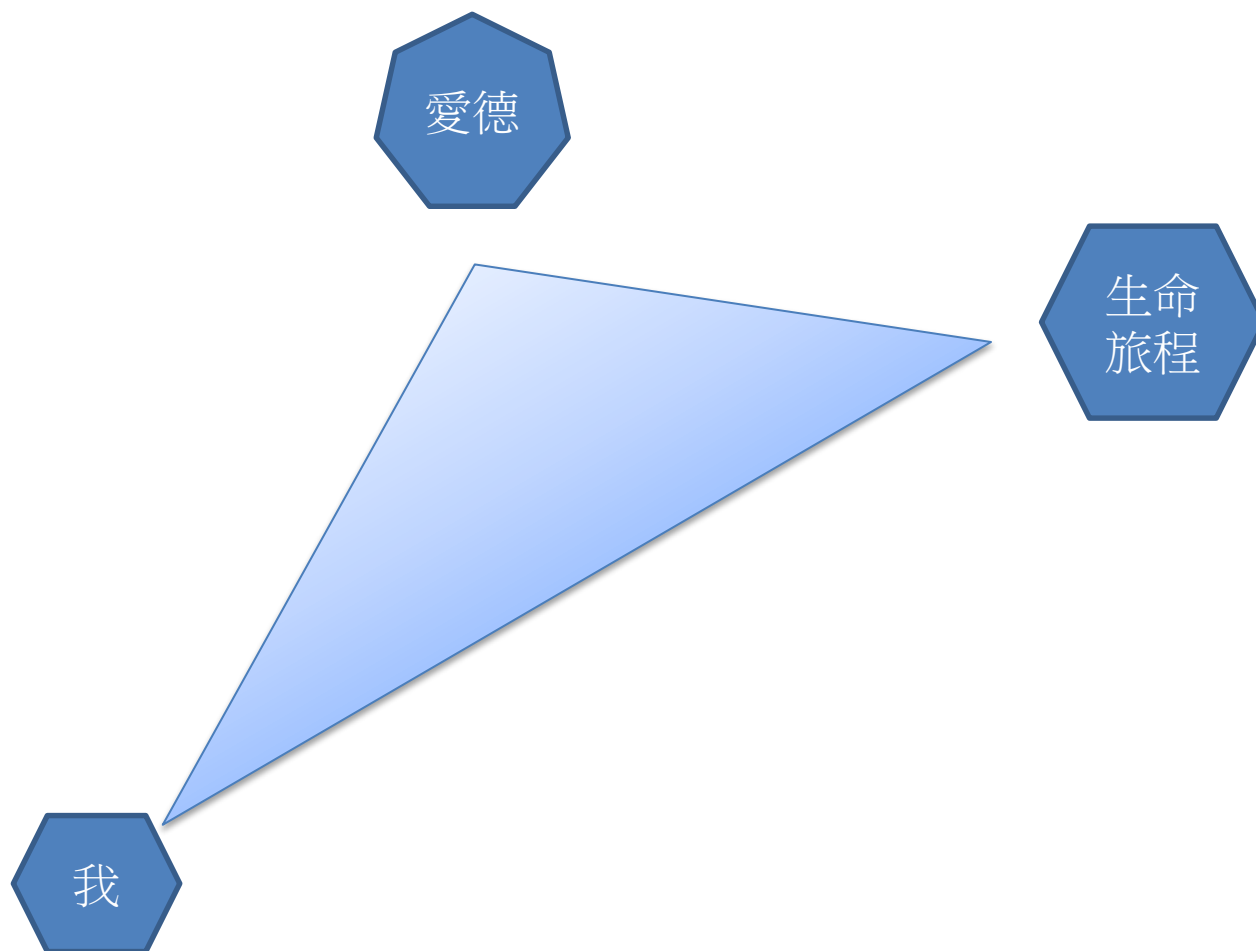


生命



愛德

生命的定位



天問，問天

遂古之初，誰傳道之？

上下未形，何由考之？

冥昭瞢闇，誰能極之？

馮翼惟像，何以識之？

明明闇闇，惟時何為？

陰陽三合，何本何化？



屈原

“惟茲何功，孰初作之？”

創世紀

在起初天主創造了天地。大地還是混沌空虛，深淵上還是一團黑暗，天主的神在水面上運行。天主說：「有光！」就有了光。天主見光好，就將光與黑暗分開。天主稱光為「晝」，稱黑暗為「夜」。過了晚上，過了早晨，這是第一天。

(創1:1-5)

天主是光，在他內沒有一點黑暗。

(若一：1:4)

創世紀

天主於是照自己的肖像造了人，就是照天主的肖像造了人。(創1:27)

天主用地上的灰土形成了人，在他鼻孔內吹了一口生氣，人就成了一個有靈的生物(創2:7)

靈氣



呼吸練習

天地之間，其猶橐籥乎(道德經第五章)

華北霧霾再現 範圍如40個北京

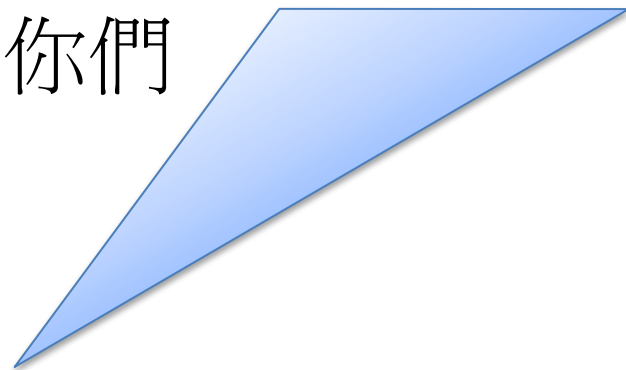


「從生到死有多遠？」 「呼吸之間。」

「我是道路、真理、生命，除非經過我，誰也不能到父那裏去。」（若**14：6**）

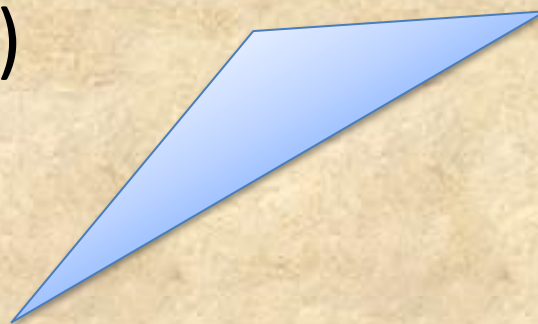
我來、卻是為叫他們獲得生命，且獲得更豐盛的生命(若**10:10**)

我給你們一條新命令：你們該彼此相愛；如同我愛了你們，你們也該照樣彼此相愛。
(若**13:34**)



教會對生命的價值觀

- 生命：乃是天主給人類的無價的恩賜，珍貴而神聖。
- 每個人都按天主肖像而受造，都有對生命的權利，這從受孕的一刻開始，直到生命的自然終結，都必需要獲得尊重和保護。
- 人的一生也與造物主常保持著一種特殊的關係(天主教教理2258號)



生命的學習旅程

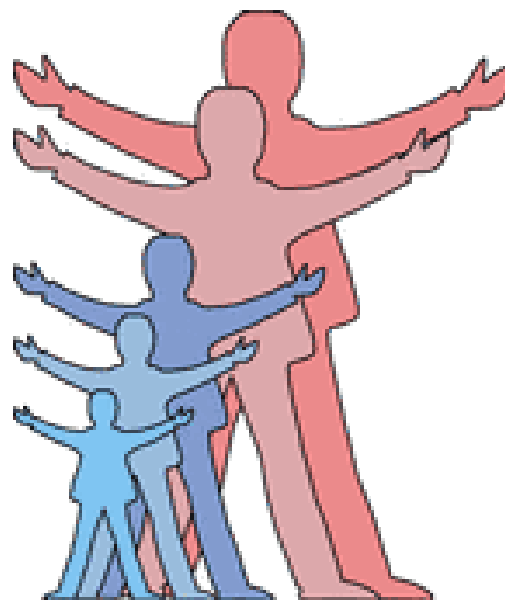
- 社會群體

相處之道

敬業樂業

和諧共融

積穀防饑



生命的學習旅程

- 生涯規劃

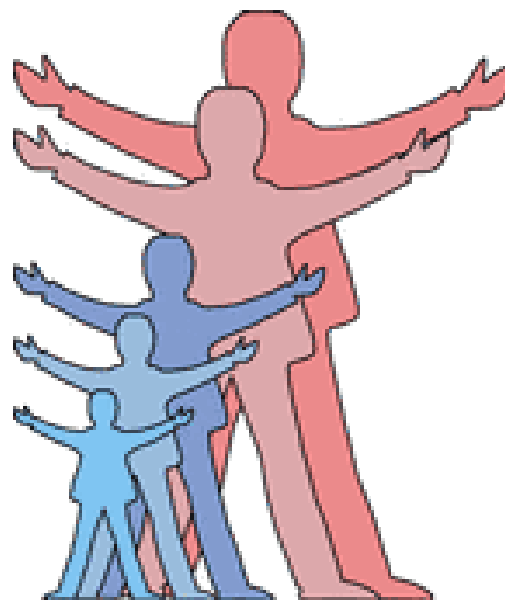
班級經營

課堂管理

班會運作

明德新民

領袖生



誰掌管明天



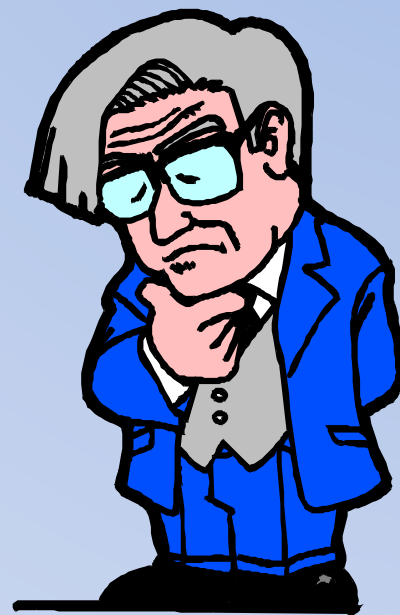
我的前半生
我的後半生

反省

- 愛自己
- 愛家人
- 愛朋友
- 愛師長
- 愛學生
- 愛大地
-
- 愛天主
- 愛近人



有條件的愛
有回報的愛
有時限的愛
有關係的愛



叮嚀篇

孩子們，我們愛，不可只用言語，也不可只用口舌，而要用行動和事實。在這一點上我們可以認出，我們是出於真理的，並且在他面前可以安心。(若一**3:18-19**)

假使有人說：我愛天主，但他卻惱恨自己的弟兄，便是撒謊的；因為那不愛自己所看見的弟兄的，就不能愛自己所看不見的天主。(若一**4:20**)

奇特的遺囑

從前有一位農夫，立下遺囑，把家中的19頭牛，分給三子。長子佔 $\frac{1}{2}$ ，次子佔 $\frac{1}{4}$ ，幼子佔 $\frac{1}{5}$ 。問：每人可得多少頭牛？

數學題？



聖經分享

有一個法學士起來，試探耶穌說：「永生？」耶穌對他說：「法律上說：『你應當全心、全靈、全力、如你自己。』」耶穌向他說：「你答但是，他願意顯示自己理直，又對耶穌答說：『有一個人從耶路撒冷他們剝去他的衣服，並加以擊傷，一個司祭在那條路上下來，看了看未人，也是一樣；他到了他那裡，一個撒瑪黎雅人，路過他那裡，在他的傷處注上油與酒，包紮好了，客店裡，小心照料他。第二天，取看護他！不論餘外花費多少，等我個人中，誰是那遭遇強盜者的近人。』」耶穌遂給他說：「你去，也照樣做！」（路10:25-37）



能獲得
」他答
愛近人
活。」
人？」
強盜；
正巧有
一個肋
」但有
前，在
他帶到
你小心
為這三
他的那

也照樣做！」（路10:25-37）

總結篇

- 人就成了一個有**靈氣**的生物
- 生命是天主給人類的無價的恩賜，珍貴而神聖
- 每個人都按天主肖像而受造，從受孕的一刻開始，直到生命的自然終結，都必需要獲得尊重和保護
- 生命的學習旅程
- **珍惜生命 - 今天的我**
- **更豐盛的生命**
- **愛**
- **愛人如己**

Rita F. Pierson

「他們發薪水聘我教學生，但沒有聘我喜歡他們。」

孩子們不會跟他們不喜歡的人學習

建立關係



一點反思

- 痛苦只因愛得不夠
- Job vs Passion
- 從工作中成為汲取恩寵的泉源

愛的昇華

上善若水，水善利萬物而不爭，
處眾人之所惡，故幾於道。

居善地，心善淵，與善仁，言善信，
正善治，事善能，動善時。

夫唯不爭，故無尤。

《道德經第八章》



更豐盛的生命

行為	釋義	聖經章節
居善地	在其位，發揮個人材能，持續進修	按照他們的才能，一個給了五個『塔冷通』，一個給了兩個，一個給了一個。(瑪25:15)
心善淵	修心，寧靜致遠，專注	「手扶著犁而往後看的，不適用於天主的國。」(路9:62)
與善仁	處世愛人，近人	「你去，也照樣做罷！」(路10:37)
言善信	說話謹慎，言而有信	你們的話該當是：是就說是，非就說非；其他多餘的，便是出於邪惡。(瑪5:37)
正善治	忠於職守，勤奮	在小事上忠信的，在大事上也忠信。(路16:10)
事善能	不超越能力範圍	上主，我的心靈不知驕傲蠻橫，我的眼目不知高視逞能；偉大驚人的事，我不想幹，超過能力的事，我不想辦。(詠131)
動善時	找緊時機，視野和閱歷	天主所行的一切事宜，都很適時，並賜給人認識時事的經歷。(訓道篇3:11)

愛像什麼？

它有

扶助人站起來的手
奔向貧寒待援的腳
關心苦難無言的眼
聆聽嘆息悲鳴的耳

(St. Augustine 聖奧斯定)

還有

一個熾熱的心



慈悲禧年



神哀矜	形哀矜
解人疑惑	飢者食之
教導愚蒙	渴者飲之
勸人悔改	裸者衣之
安慰憂苦	收留旅人
赦人侮辱	照顧病人
忍耐磨難	探望囚者
為生者死者祈求	埋葬死者

寬恕，接納，支持，援助，把愛傳出去

認識他嗎？



齊唱快樂頌

3345 5432 1123 322
3345 5432 1123 211
2231 23431 23432125
3345 5432 1123211
2231 23431 23432125
3345 5432 1123211



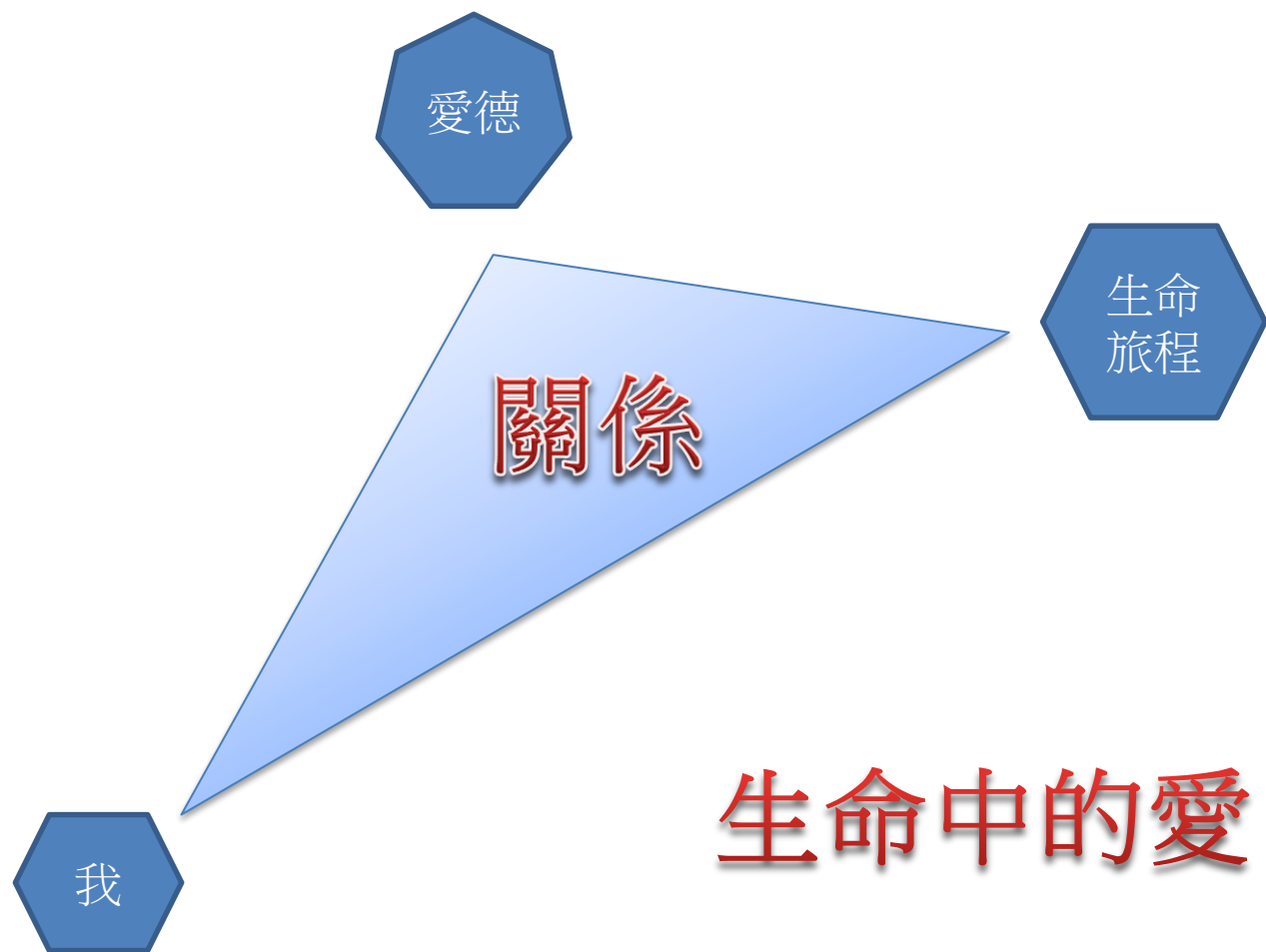
感恩篇

遺忘了的謝恩

- 今天我能夠呼吸
- 今天我能夠看
- 今天我能夠聽
- 今天我能夠行
- 今天我能夠和你們在一起
是一份恩賜



我今天的定位



聖經分享重溫



耶穌說：「師傅，我應當做什麼，纔能獲得去律上記載了什麼？你是怎樣讀的？」他答：「全力、全意愛上主，你的天主；並愛近人。」耶穌又對耶穌說：「畢竟誰是我的近人？」耶穌撒冷下來，到耶里哥去，遭遇了強盜；以擊傷，將他半死半活的丟下走了。正巧有，看了看他，便從旁邊走過去。又有一個肋也那裡，看了看，也從旁邊走過去。」但有那裡，一看見就動了憐憫的心，遂上前，在紮好了，又扶他騎上自己的牲口，把他帶到二天，取出兩個銀錢交給店主說：請你小心，等我回來時，必要補還你。你以為這三個人中，誰是那遭遇強盜者的近人呢？」那人答說：「是憐憫他的那人。」耶穌遂給他說：「你去，也照樣做罷！」(路10:25-37)

Invitation

邀請您今天為您心中
掛念的人祈禱，
送上一份祝福



新春納福

